

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность (профиль) **Дошкольное образование и Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель  Н.Л. Беляева, Г.Р. Ганиева
(подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «26» мая 2021 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и дошкольного образования.

2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

3. Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, получение опыта практической деятельности; сознание мотивов и ценностей избранной профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Уметь: доказывать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

Владеть: способами определения рациональных идей для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь: соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть: навыками соблюдения требований уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК – 1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

ПК – 1.1 Демонстрирует знания содержания предметных областей в дошкольном образовании

ПК – 1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации в предметных областях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПК – 1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

ПК – 2 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания содержания предметных областей в начальном общем образовании

ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации в предметных областях начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ПК-2.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

Знать: содержание предметных областей в начальном общем и дошкольном образовании

Уметь: применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов, для реализации в предметных областях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Владеть: навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий, предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин и прохождение практик:

Методическая компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД

Организация внеурочной деятельности по математике и информатике в начальной школе

Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе

Формирование метапредметных компетенций у младших школьников

Вариативность образования в предметных областях в начальной школе (математика и информатика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир)

Курсовая работа по модулю 7 "Методический"

Постановка учебных задач на уроках в начальной школе (математика и информатика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир)

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование)

Методика обучения родному языку

Производственная педагогическая практика

Социология

Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

История (история России, всеобщая история)

Концепции современного естествознания

Правовые основы противодействия коррупции

Философия

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика проводится в 10 семестре на 5 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами	4	Участие в конференции

		внутреннего распорядка.		
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО. Составление индивидуального плана работы на период практики.	4	Дневник практики
		Знакомство с базой практики, с администрацией школы. Составление индивидуального плана работы на период практики в начальной школе.	6	Дневник практики
3	Основной	<p>Самостоятельное проведение всего образовательно-воспитательного процесса в классе, группе.</p> <p>Самостоятельная разработка календарно-тематического плана на 2 недели.</p> <p>Изучение психологических особенностей детей класса, группы и составление психолого-педагогической характеристики на одного ребенка (по выбору практикантов).</p> <p>Участие в работе педагогического совета СОШ, ДОУ.</p> <p>Проведение работы с родителями (провести родительское собрание или оформить папку - передвижку, родительский уголок по выбору практикантов).</p> <p>Проведение открытой внеурочной деятельности, игровой, трудовой деятельности, прогулки, вечера - развлечения и основной образовательной деятельности</p> <p>Изготовление атрибутов к играм, дидактических пособий.</p> <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в классе, группе детей дошкольного или школьного возраста.</p> <p>Организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности.</p> <p>Разработка диагностических заданий по теме ВКР</p> <p>Составить конспект урока, занятия по организации и проведению опытно-исследовательской деятельности с дошкольниками</p>	150	Дневник, Конспекты, видеоматериалы

		Ежедневное проведение уроков по всем учебным предметам. Проведение внеклассного мероприятия по предмету (по выбору). Составление перспективного плана воспитательной работы на период практики. Проведение воспитательной работы в соответствии с планом. Проведение работы с родителями (участие в родительском собрании). Психолого-педагогическое исследование классного коллектива. Проверка и оценка письменных работ и устных ответов обучающихся. Ведение школьной документации. Участие в оформлении класса, изготовление наглядных и дидактических средств обучения. Ведение дневника педагогической практики с выполнением различных видов психолого-педагогического анализа. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы. Организация съемки одного проведенного зачетного урока.	150	Дневник, Конспекты, видеоматериалы
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка индивидуального отчета по итогам практики. Электронная презентация материалов педпрактики.	5	Письменный отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции	5	Доклад, презентация
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: календарно-тематический план, конспекты проведения игровой, трудовой деятельности, основной образовательной деятельности, работы с родителями, педагогическим коллективом, конспекты уроков и внеурочного мероприятия.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>

2. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436508>

3. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69228.html>

б) дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455315>

2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450191>

3. Метлякова, Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.]; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441912>

5. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456936>

6. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437688>

7. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438725>

8. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427570>

9. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе: учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444448>

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». — URL: <https://infourok.ru/>

3. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — . — URL: <http://pedlib.ru/> — URL: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. — URL: <http://www.fgosvpo.ru> — Текст: электронный.

5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

6. Российское образование: федер. образоват. портал. — URL: <http://www.edu.ru/>. — Текст: электронный.

7. Сообщество взаимопомощи учителей. — URL: <http://pedsovet.su>. — Текст: электронный.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». — URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/> — Текст: электронный.

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования и дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №302	Оборудование и технические средства	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №

<p>(423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.</p>	<p>2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №310</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, ЛогоМиры 3.0. (Интегрированная творческая среда). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.5–10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ Yandex: свободно распространяемое программное обеспечение https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</p>

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.