

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ  
ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ**


по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Изобразительное искусство и Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

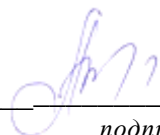
Форма обучения  
**Очная**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91.

Составитель  Р.З. Валиева  
29.04.2021 г. (подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Искусств и инновационного дизайна  
протокол № 10 «26» мая 2021 г.,

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_



А.Р. Вазиева

26.05.2021 г.

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

\

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Учебная практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков обучающихся в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

**Целью** практики является

- ознакомление обучающихся с технологическим процессом обработки текстильных материалов;
- обучение обучающихся наиболее эффективному использованию современной ручной и машинной обработки текстильных материалов;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений, полученных в процессе учебной практики;
- обеспечение всесторонним и последовательным овладением обучающимися основных видов профессионально-педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся творческого подхода к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности и развитие их практических умений и навыков.

Поставленные цели достигаются путем знакомства обучающихся с различными методами и технологиями обработки текстильных материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего педагога.

**Задачами** практики являются:

- закрепление основных умений и навыков обработки текстильных материалов с помощью ручных, механических инструментов и приспособлений в условиях швейной мастерской;
- формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению простых, так и относительно сложных изделий из текстильных материалов;
- обучение выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий из текстильных материалов.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики**– учебная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: методы защиты населения и правила личной безопасности и оказания первой помощи при возникновении опасных ситуаций.</p> <p>Уметь: распознавать опасные и чрезвычайные ситуации; формулировать собственные суждения и аргументы при выявлении опасных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: навыками проектирования личного безопасного поведения; проведения мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи</p>
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p> <p>Уметь: выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p>
ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать:</p> <p>теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности сопровождения субъектов педагогического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>
ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач</p>
ПК-7	<p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать технологии сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками реализации технологий сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по технологии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Изобразительное искусство и Технология».

Согласно учебному плану учебная практика по технологии относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики».

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Конструирование и моделирование швейных изделий, Профессиональная этика, Компьютерные и мультимедийные технологии в СОШ, Компьютерные технологии в художественном образовании, Основы стилизации, Стилизация в живописи, Возрастная психология и педагогическая психология, Курсовой проект по дисциплине "Живопись", Основы декоративно-прикладного искусства, Педагогические технологии, Скульптура, Психолого-педагогический практикум, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы пластической анатомии, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Курсовой проект по дисциплине "Рисунок", Теория обучения, Технология обработки металла, Технология обработки пищевых продуктов, Основы цветоведения, Перспектива, Производственная летняя педагогическая практика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр).

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной практики по технологии является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Академический рисунок, Батик, Гобелен, Декоративная живопись, Искусство глины в скульптуре, Книжная графика, Психология личности и профессиональное самоопределение, Резьба по гипсу, Декоративная композиция, Художественная графика, Производственная практика научно-исследовательская работа, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебная практика по технологии осуществляется на базе кафедры искусств и инновационного дизайна. Кадровый потенциал – 5 кандидатов наук. Кафедра располагает швейной мастерской, аудиториями для занятий обработкой древесины и металла для практического изучения соответствующих технологий.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный этап	ОК-6 ОК-9	Участие в работе установочной конференции по практике.	2
		Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	2
		Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделий.	4
		Составление индивидуального плана практики	2
		Изучение и повтор технологических операций по обработке текстильных материалов	16
Технологический этап	ОК-9 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Изучение современных методов и способов обработки текстильных материалов; приоритетных направлений технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке текстильных материалов согласно индивидуальному заданию обучающегося по плану. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс.	72
Заключительный этап	ОК-6	Подведение итогов практики и оценка деятельности обучающегося преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике	10
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по технологии – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен



подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

#### 4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: разработка технологических таблиц по выполнению трудовых операций по изготовлению изделия, характеристика УМК по предмету «Технология», результаты выполнения творческих заданий.

#### 6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по технологии оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении 1).

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### *а) основная литература*

1. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для вузов / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471106>

2. Романова, К. Е. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие / К. Е. Романова, О. А. Смирнова, Е. М. Муравьев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0195-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72469.html>

##### *б) дополнительная литература*

1. Уильям, Д. Каллистер Материаловедение. От технологии к применению. Металлы, керамика, полимеры [Электронный ресурс]: учебник/ Уильям Д. Каллистер, Дэвид Дж. Ретвич— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Научные основы и технологии, 2011.— 896 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/13216.html>

2. Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>

3. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103.html>

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики по технологии используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по технологии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и Технология» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения технологии.

Для проведения учебной практики по технологии университет располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №105 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №103 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.,  Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month Academic Edition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
--	---	---

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная практика по технологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.