

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ  
ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.М. Гайфутдинов  
*подпись* *расшифровка подписи*  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**Изобразительное искусство и Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от "09" февраля 2016 г. № 91.

Составитель  А.К. Ахметшина  
29.04.2021 г. *(подпись)*

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Искусств и инновационного дизайна  
протокол № 10 от «26» мая 2021 г.

Заведующий  А.Р. Вазиева 26.05.2021 г.  
кафедрой \_\_\_\_\_  
*подпись      расшифровка подписи      дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями при наличии) .....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: развить профессиональную компетентность будущего учителя изобразительного искусства и технологии в условиях реального учебно-воспитательного процесса в школе, с целью подготовки обучающихся к самостоятельной педагогической деятельности области изобразительного искусства и технологии.

### **Задачи практики:**

-ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к профилям подготовки «Изобразительное искусство и Технология» в аспекте выполнения трудовых действий в области обучения, воспитания и развития обучающихся;

-ознакомление с правовыми основами деятельности учителя изобразительного искусства и технологии;

-формирование у обучающихся навыков применения на практике усвоенных теоретических знаний и практическое использование элементов исследовательской деятельности в процессе решения педагогических задач;

-овладение обучающимися методами и приемами планирования и проведения практико-ориентированных исследований в соответствии с задачами современного образования;

-формирование профессиональных умений у обучающихся в организации структуры учебно-воспитательного процесса согласно основным направлениям деятельности учителя изобразительного искусства и технологии и требованиям ФГОС: педагогическая (учебно-воспитательная); научно-методическая; культурно-просветительская; коррекционно-развивающая; организационно-управленческая; художественно-творческая.;

-приобретение обучающимися навыков корректного ведения и оформления отчетов по проведенным исследованиям.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики:** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения
-----	------------	---

компетенции	компетенции согласно ФГОС ВО	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучаемых для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p>

ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)</p> <p>Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития</p>
------	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) подготовки «Изобразительное искусство и Технология».

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.06 (П).

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части и прохождения практик: Производственная культурно-просветительская практика, Теория и методика обучения изобразительному искусству, Теория и методика обучения технологии, Философия, Образовательное право, Производственная летняя педагогическая практика, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Возрастная психология и педагогическая психология, Педагогические технологии, Скульптура, Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр) , Введение в профессиональную деятельность, Основы пластической анатомии, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория обучения, Естественнонаучная картина мира, История, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность

#### **Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основой для прохождения производственных практик: Оформление сцены, Театральные декорации, Коммуникативный практикум, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

**6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах
Вводный	ОК-6 ОПК-1	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Инструктаж по ТБ для обучающихся при прохождении производственной практики. Знакомство с базой практики, с администрацией, изучение специфики учебно-воспитательной работы на базе практики. Знакомство с коллективом обучающихся; Изучение документации и системы работы учителя.	20
Аналитический	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-6	Наблюдение и анализ уроков изобразительного искусства и технологии в прикрепленном классе. Изучение методической и научно-методической литературы, требований ФГОС ООО. Посещение уроков изобразительного искусства и технологии Разработка плана учебных занятий и выполнение заданий на практику по методике преподавания изобразительно искусства и технологии. Выполнение заданий по плану воспитательных мероприятий.	68
Заключительный	ОК-6	Выполнение педагогической части заданий практики (конспекты уроков); Обобщение материалов практики. Заполнение дневника по практике. Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции по результатам производственной практики.	20

ИТОГО:	108
--------	-----

## **7. Формы отчетности по практике.**

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: планы-конспекты уроков по изобразительному искусству и технологии, методические разработки, сценарий внеурочного мероприятия.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении к рабочей программе ).

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

*а) основная литература:*

1. Скакова, А.Г. Рисунок и живопись: учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа URL: <https://urait.ru/bcode/456665>

*б) дополнительная литература:*

1. Кириллова, О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.С. Кириллова, Л.М. Садкова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html> -
2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игropуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464771>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». - Режим доступа: <https://infourok.ru/>
3. Образовательный портал POSOBIE.RU. - Режим доступа: [http://ucheba.com/pos\\_rus/razrabotka.htm](http://ucheba.com/pos_rus/razrabotka.htm)
4. Образовательный портал RusEdu. - Режим доступа: [http://www.ru/detail\\_4978.html](http://www.ru/detail_4978.html)
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. - Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>
6. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
9. Школьные технологии. - Режим доступа: [http://www.narodnoe.org/our\\_journals/j\\_19\\_shkoln\\_technol/j\\_19\\_shkoln\\_technol.html](http://www.narodnoe.org/our_journals/j_19_shkoln_technol/j_19_shkoln_technol.html)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении и учебной практики по изобразительному искусству (пленэр) практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1 Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

### Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО «НГПУ» и этими организациями, а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях). При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №101 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month Academic Edition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
---	---	--

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.