

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ  
ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.М. Гайфутдинов  
подпись расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**Изобразительное искусство и Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. №91.

Составитель  С.В. Большакова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Искусств и инновационного дизайна  
протокол № 10 от «26» мая 2021 г.

Заведующий  А.Р. Вазиева 26.05.2021 г.  
Кафедрой *подпись* *расшифровка подписи* *дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной практики научно-исследовательской работы обучающихся является закрепление профессиональных навыков ведения научно-исследовательской работы в области развитие способности использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

**Задачами** практики являются:

1. Создать условия для развития научного мышления обучающихся, раскрытия способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Систематизировать теоретические и практические знания обучающихся в области гуманитарных наук, педагогики и психологии художественного творчества, необходимых для решения профессиональных и исследовательских задач;

3. Приобрести опыт научной деятельности, принятой в научной среде способов постановки научных проблем, аргументации, изложения научных результатов, проведения научных дискуссий и т.д.

4. Развить способности самоорганизации в научной деятельности, а также получить навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	Знать: основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь:

	информационном пространстве	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний. Владеть: основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования Владеть: навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности - в области художественного обучения школьников. Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности; Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса; Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p>Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики.</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Изобразительное искусство и Технология.

Согласно учебному плану производственная практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики».

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа необходима подготовка по дисциплинам: Композиция, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная практика по технологии, Организация культурно-просветительской деятельности, Производственная культурно-просветительская практика, Образовательное право, Основы экологической культуры, Правоведение, Производственная летняя педагогическая практика, Профессиональная этика, Компьютерные и мультимедийные технологии в СОШ, Компьютерные технологии в художественном образовании, Методы психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогический практикум,

Курсовой проект по дисциплине «Рисунок», Курсовой проект по дисциплине «Живопись», Возрастная психология и педагогическая психология, Педагогические технологии, Психология художественного творчества. Введение в профессиональную деятельность, Основы математической обработки информации, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Противодействие коррупции, Теория обучения, Естественнонаучная картина мира, Основы общей педагогики и история образования, Введение в педагогическую деятельность, Перспектива.

Прохождение практики является основой для прохождения производственных и учебных практик, таких как: Производственная педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр).

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Производственная практика научно-исследовательская работа осуществляется на базе кафедры искусств и инновационного дизайна. Кадровый потенциал – 4 кандидата наук.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 10 семестре составляет 3 зачётные единицы, 108 часов 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-3	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции	2
	ОК-6	Инструктаж по ТБ для обучающихся при прохождении производственной (педагогической) практики.	4
	ОК-7	Знакомство с базой практики, с администрацией. Обзор методов научно-педагогического исследования в области художественного, технологического образования и эстетического воспитания.	4
		Подготовка сообщения о научном аппарате исследования.	4

Основной	ОК-6	Наблюдение и анализ педагогических явлений в учебном процессе преподавания ИЗО и Технологии.	8	
	ОК-7		8	
	ОПК-3	Изучение методической и научно-методической литературы, требований ФГОС ООО.		
	ПК-2	Обозначение структуры и содержания этапов исследовательского процесса.	6	
	ОПК-5		Научное обоснование исследовательской проблемы.	20
			Анализ литературы, программ и нормативных документов.	6
		Методический замысел исследования. Составление плана – графика проведения научно-исследовательской работы на весь период практики.	12	
		Основные принципы педагогических исследований: личностно-деятельностный, культурологический, антропологический, системный. Характеристики научно-педагогического исследования. Апробация методов научного исследования: педагогическое наблюдение, формирующий эксперимент, моделирование.	10	
	Экспериментальная работа.			
Заключительный	ОК-6	Выполнение исследовательской педагогической части заданий практики, обработка собранной информации.	12	
	ОК-3	Обобщение материалов практики. Заполнение дневника по практике. Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции по результатам производственной практики научно-исследовательской работы.	10	
ИТОГО:			2	
			108	

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательской работы – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и



содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

#### 4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий – текст сообщения, список учебно-исследовательских тем по изобразительному искусству и технологии, отчет по результатам исследования.

#### 6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)**

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### а) основная литература

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456514>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

#### б) дополнительная литература

1. Кириллова, О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.С. Кириллова, Л.М. Садкова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html>.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: - Режим доступа: <http://government.ru/department/390/events/>
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». - Режим доступа: <https://infourok.ru/>
5. Образовательный портал POSOBIE.RU. - Режим доступа: [http://ucheba.com/pos\\_rus/razrabotka.htm](http://ucheba.com/pos_rus/razrabotka.htm).
6. Образовательный портал RusEdu. - Режим доступа: [http://www.ru/detail\\_4978.html](http://www.ru/detail_4978.html)
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. - Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>.
8. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
11. Школьные технологии. - Режим доступа: [http://www.narodnoe.org/our\\_journals/j\\_19\\_shkoln\\_technol/j\\_19\\_shkoln\\_technol.html](http://www.narodnoe.org/our_journals/j_19_shkoln_technol/j_19_shkoln_technol.html).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении и учебной практики по изобразительному искусству (пенэл) практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1 Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) подготовки Изобразительное искусство и

Технология проводится на базе кафедры искусств и инновационного дизайна ФГБОУ ВО «НГПУ».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по истории и обществознанию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения истории и обществознанию.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month Academic Edition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.