

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ  
ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**Изобразительное искусство и Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель  С.В. Большакова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Искусств и инновационного дизайна протокол № 10 от «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой		А.Р. Вазиева	26.05.2021 г.
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	13

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Производственная практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков при выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

**Целью** производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя изобразительного искусства и технологии.

**Задачами** практики являются:

1. Научить обучающихся применять полученные теоретические знания в области теории и методики преподавания изобразительного, декоративного искусства, основ дизайна и различных видов технологии в практической деятельности учителя изобразительного искусства.
2. Сформировать профессиональные умения практикантов, способствующие адаптации в учебном коллективе школы; выработать умение работать в команде, способствовать становлению будущих педагогов в информационно-образовательной среде школы.
3. Развить профессиональные умения обучающихся в организации структуры учебно-воспитательного процесса согласно основным направлениям деятельности учителя изобразительного искусства и требованиям ФГОС: педагогическая (учебно-воспитательная); научно-методическая; культурно-просветительская; коррекционно-развивающая; организационно-управленческая; художественно-творческая.
4. Создать условия для самостоятельной работы обучающегося (практиканта) в профессиональной педагогической деятельности на уроке, дать возможность апробировать использовать современные методы и технологии обучения и диагностики результатов учебной деятельности и достижений школьников в соответствии с ФГОС.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	способностью к самоорганизации и	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей

	самообразованию.	совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. Уметь: применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучаемых для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

		для осуществления обучения, воспитания и развития.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать:</p> <p>основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Уметь:</p> <p>описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать:</p> <p>основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры</p>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и</p>

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: средства преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: использовать средства преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть: навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) подготовки «Изобразительное искусство и Технология».

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.07 (П).

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Организация культурно-просветительской деятельности»; «Производственная культурно-просветительская практика»; «Теория и методика обучения изобразительному искусству»; «Теория и методика обучения технологии»; «Философия»; «Конструирование и моделирование швейных изделий»; «Образовательное право»; «Правоведение»; «Практикум по декоративно-прикладному искусству»; «Производственная летняя педагогическая практика»; «Профессиональная этика»; «Методы психолого-педагогического исследования»; «Психолого-педагогический практикум»; «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»; «Возрастная психология и педагогическая психология»; «Основы декоративно-прикладного искусства»; «Педагогические технологии»; «Психология художественного творчества»; «Скульптура»; «Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр)»; «Бытовые электротехнические приборы»; «Введение в профессиональную деятельность»; «Основы пластической анатомии»; «Основы проектирования»; «Основы черчения и моделирования»; «Курсовой проект по дисциплине «Рисунок», «Курсовой проект по дисциплине «Живопись», «Социальная психология»; «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики»; «Технология ведения домашнего хозяйства»; «Электротехнические работы»; «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; «Иностранный язык»; «Общая психология»; «Противодействие коррупции»; «Русский язык и культура речи»; «Теория обучения»; «Технология обработки металла»; «Технология обработки пищевых продуктов»; «Естественнонаучная картина мира»; «История» «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность».

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Декоративная композиция»; «включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»; «Кожаная мозаика»; «Художественная графика»; «Художественная обработка стекла». «Производственная практика научно-исследовательская работа»; «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающегося на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
--------------------------	-----------------------------	---	----------------------

Вводный	ОК-6 ПК-5	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции</p> <p>Инструктаж по ТБ для обучающихся при прохождении производственной (педагогической) практики.</p> <p>Знакомство с базой практики, с администрацией, изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики.</p> <p>Знакомство с коллективом учащихся;</p> <p>Изучение системы работы учителя.</p> <p>Участие под руководством учителя в обмене педагогическим опытом по построению совместных форм учебной и воспитательной деятельности с обучающимися 5-7 классов.</p>	10
Основной	ОК-6	Наблюдение и анализ уроков изобразительного искусства и технологии в прикрепленном классе.	10
	ОК-7	Изучение методической и научно-методической литературы, требований ФГОС ООО.	20
	ОПК-1	Участие под руководством учителя в мероприятиях с классом учащихся по обеспечению требований безопасности образовательной среды.	10
	ОПК-2	Взаимное посещение уроков сокурсников.	10
	ОПК-3	Видеосъемка фрагмента урока.	10
	ОПК-5	Разработка плана учебных занятий и выполнение заданий на практику по методике преподавания изобразительного искусства и технологии..	10
	ПК-2	Выполнение индивидуальных заданий на практику по методике преподавания изобразительного искусства и технологии..	
	ПК-4 ПК-5	Подготовка конспектов и презентаций к урокам. Составление самоанализа урока (рефлексии). Выполнение заданий по плану воспитательных мероприятий.	
Заключительный	ОК-6	Выполнение педагогической части заданий практики (конспекты уроков);	10
		Обобщение материалов практики. Заполнение дневника по практике.	10
		Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции по результатам педагогической практики.	18
ИТОГО:			108

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: планы-конспекты уроков по изобразительному искусству и технологии (3 отчетных урока), самоанализ (рефлексия) урока по изобразительному искусству и технологии, методические разработки (3 презентации к урокам).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754>

б) дополнительная литература

1. Кириллова, О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.С. Кириллова, Л.М. Садкова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html>.
2. Цапина, О.В. Психология воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Цапина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 182 с. – 978-5-4486-0249-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72813.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. 2. Министерство просвещения Российской Федерации: - Режим доступа: <http://government.ru/department/390/events/>
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». - Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Образовательный портал POSOBIE.RU. - Режим доступа: [http://uceba.com/pos\\_rus/razrabotka.htm](http://uceba.com/pos_rus/razrabotka.htm) Образовательный портал RusEdu. - Режим доступа: [http://www.ru/detail\\_4978.html](http://www.ru/detail_4978.html)
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. - Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>
6. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
9. Школьные технологии. - Режим доступа: [http://www.narodnoe.org/our\\_journals/j\\_19\\_shkoln\\_technol/j\\_19\\_shkoln\\_technol.html](http://www.narodnoe.org/our_journals/j_19_shkoln_technol/j_19_shkoln_technol.html)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении и производственной педагогической практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1 Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) подготовки Изобразительное искусство и Технология проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по предмету Изобразительное искусство и Технология;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительного искусства и технологии

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG Lic SAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal

	образовательную среду, учебно-наглядные пособия	License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month Academic Edition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
--	--	---

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.