

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность (профиль) **Дошкольное образование и Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Составитель  Н.Л. Беляева, Г.Р. Ганиева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «26» мая 2021г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной преддипломной практики должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- формирование компетенций обучающихся, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, получение опыта практической деятельности;
- сознание мотивов и ценностей избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: педагогической, культурно-просветительской, научно-исследовательской, методической, проектной и др.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - проводится дискретно по периодам проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: определять возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве Владеть: Современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать:: методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. Уметь: определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. Владеть: моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК – 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные обучающихся; Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; Владеть: способами осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать: образовательные программы дошкольного и начального образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Уметь: использовать современные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеть: навыками отбора эффективных образовательных программ для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами

		в сфере образования.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: образовательные программы по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: Использовать современные образовательные программы по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: Навыками отбора эффективных образовательных программ по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики дошкольников и младших школьников по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного и начального образования. Владеть: навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного и младшего школьного возраста
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Знать: образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: навыками отбора образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами образовательных областей и преподаваемых предметов.

	предметов;	Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами образовательных областей и преподаваемых предметов с требованиями образовательных стандартов.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Знать: особенности использования современных технологий взаимодействия с участниками образовательного процесса по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса. Владеть: навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;	Знать: особенности использования современных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования. Уметь: использовать современные методы для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования. Владеть: навыками и способами осуществления систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и начального образования.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: способы руководства учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: руководить учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников, осуществлять анализ, самоанализ поставленных целей, задач педагогического исследования. Владеть: навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью дошкольников и младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и Начальное образование».

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б.2.В.08 (П).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная преддипломная практика предшествует изучению следующих дисциплин: Вариативные учебники по русскому языку

Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом)
Коммуникативный практикум, Курсовая работа по дошкольному образованию
Литературное развитие детей
Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
Организация музыкальной деятельности детей
Организация музыкально-развивающих игр в ДОО
Организация театрально-игровой деятельности дошкольников
Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)
Проблемный подход в обучении русскому языку в начальных классах
Производственная педагогическая практика
Производственная педагогическая практика в ДОО
Психология семьи и семейного воспитания
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Теория и технологии музыкального развития детей
Теория и технологии образования в предметной области "музыка"
Компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД
Курсовая работа по начальному образованию, Организация дошкольного образования, Организация семейных праздников и досуга детей
Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении
Противодействие терроризму и экстремизму
Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе
Теория и технологии литературного развития детей
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом), Технологии начального литературного образования
Технологии образования в предметной области "Окружающий мир"
Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
Формирование УУД у младших школьников
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
Курсовая работа по методикам обучения в предметных областях
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
Методика обучения татарскому языку
Организация социально-коммуникативного и речевого развития детей
Основы логопедической работы в ДОО, Татарский язык
Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
Производственная культурно-просветительская практика
Речевое развитие детей дошкольного возраста
Методики и технологии обучения в области начального образования
Образовательное право, Правоведение
Производственная летняя педагогическая практика
Производственная практика научно-исследовательская работа
Профессиональная этика, Теория и технологии математического развития детей
Теория и технологии экологического развития детей
Теория начального литературного образования
Технологии начального математического образования
Технологии начального языкового образования

Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе), Методы психолого-педагогического исследования

Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях, Основы экологической культуры

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психолого-педагогический практикум, Возрастная психология и педагогическая психология, История педагогики и образования

Методические приемы развития личностных УУД

Методические приемы развития регулятивных УУД

Научные основы естественного и обществоведческого образования

Современные педагогические технологии дошкольного образования

Современные программы по экологическому образованию в ДОО

Теория и технологии развития речи у детей

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Геометрические фигуры на плоскости, Иностранный язык

Информатизация обучения в начальной школе с элементами робототехники

Основы математической обработки информации, Педагогика раннего возраста

Практикум по дошкольной педагогике, Социальная психология

Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики

Теория и технологии физического развития детей

Теория начального математического образования

Элементы геометрии в начальном курсе математики

Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Естественнонаучная картина мира

Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности

Противодействие коррупции, Русский язык и культура речи

Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста

Теория начального языкового образования, Теория обучения, Дошкольная педагогика, История и культура народов Республики Татарстан

Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность

Основы профессионально-педагогического общения

Тренинг педагогического общения, Этнология

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость педагогической практики в 10 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 4,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
--------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Подготовительный	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.</p> <p>Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.</p>	10
Основной	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	<p>(для НОО)</p> <p>Ежедневное проведение уроков по всем предметам.</p> <p>Проведение внеклассных занятий по предметам.</p> <p>Составление перспективного плана воспитательной работы на период практики.</p> <p>Проведение воспитательной работы в соответствии с планом.</p> <p>Проведение работы с родителями (участие в родительском собрании).</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и устных ответов учащихся.</p> <p>Ведение школьной документации.</p> <p>Участие в оформлении класса, изготовление наглядных и дидактических средств обучения.</p> <p>Ведение дневника педагогической практики с выполнением различных видов психолого-педагогического анализа.</p> <p>Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Провести внеурочное занятие по формированию образовательного результата и проверить его эффективность.</p> <p>Разработать индивидуально-образовательный маршрут, опираясь на результаты диагностики.</p> <p>Снять видео-урок. Самоанализ видео-урока (для ДОО)</p> <p>Индивидуальный план работы на период практики.</p> <p>Самостоятельное проведение всего образовательно-воспитательного процесса в группе.</p> <p>Самостоятельная разработка календарно-тематического плана.</p> <p>Изучение психологических особенностей детей группы и составление психолого-педагогической характеристики на одного ребенка (по выбору практикантов).</p> <p>Участие в работе педагогического совета ДОУ.</p> <p>Проведение работы с родителями (провести родительское собрание или оформить папку - передвижку, родительский уголок по выбору практикантов).</p> <p>Проведение открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера -</p>	290

		развлечения и основной образовательной деятельности Изготовление атрибутов к играм, дидактических пособий. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста. Организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности. Разработка диагностических заданий по теме ВКР Составить конспект организации и проведения опытно-исследовательской деятельности с дошкольниками	
Заключительный	ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12	Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов педпрактики	24
ИТОГО			324

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики в ДОО – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: сценарий внеклассного занятия, воспитательного мероприятия, календарно-тематическое планирование по предметам на период преддипломной практики; планы-конспекты проведенных уроков, дидактический анализ уроков, внеклассных занятий по предмету и воспитательных мероприятий, проводимых практикантами; психолого-педагогическая характеристика

класса; конспекты открытой игровой деятельности, трудовой деятельности, прогулки, вечера - развлечения и основной образовательной деятельности.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>

2. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436508>

3. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69228.html>

б) дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455315>

2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450191>

3. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>

4. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434381>

5. Метлякова, Л. А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Метлякова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70622.html>

6. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.]; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441912>

7. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456936>

8. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437688>

9. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441109>

10. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438725>

11. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427570>

12. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе: учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444448>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «Дошкольное образование и Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition

		Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.