

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков
и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составители



Р.И. Мухтарова

Программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания
протокол № 9 «27» мая 2021г.

Заведующий кафедрой



Цыганова Е.Б. 27.05.2021
расшифровка *подписи*

дата

Содержание

Общие положения	4
Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Место практики в структуре образовательной программы.....	8
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
Содержание практики.....	9
Формы отчетности по практике.....	10
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	13
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	15

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать себя в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий..

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных профессиональных умений и навыков обучающегося в наблюдении за профессиональной деятельностью учителя иностранного языка, а также формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи практики:

- развивать у обучающихся умения критически работать с литературой;
- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- развивать у обучающихся умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность, применяя навыки научно-исследовательской работы;
- развивать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- формировать индивидуальный опыт внеучебной воспитательной работы с обучающимися в качестве помощника классного руководителя;

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения **учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	<i>Знать:</i> -основные категории и понятия предметной области

	мировоззрения	<p>«Иностранный язык» в аспекте формирования научного мировоззрения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат из предметной области «Иностранный язык» для формирования научного мировоззрения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа теоретических источников в предметной области «Иностранный язык» в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и планировать процессы

		самоорганизации и самообразования; <i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> - правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; <i>Уметь:</i> - подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; - <i>Владеть:</i> - методами проведения динамической паузы с обучающимися определенной возрастной группы
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ПК-7	владеет способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	<i>Знать:</i> - основы организации сотрудничества

	<p>инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; <i>Уметь:</i> - анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; <i>Владеть:</i> - навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;</p>
--	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности») является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранный язык и Второй иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык", Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Введение в языкознание, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Естественнонаучная картина мира, Общая психология, Теория обучения, История, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходима для изучения дисциплин: Профессиональная этика, Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Обучение иностранному языку в

поликультурном пространстве, Самоменеджмент и саморазвитие, Философия, Внеучебная деятельность по иностранному языку, Курсовая работа по теории и практике иностранного языка.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходима для прохождения практик: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - *зачет с оценкой.*

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Ознакомление с требованиями ФГОС, содержанием рабочей программы по практике, критериями оценивания результатов, получение индивидуального задания. Повторение теоретического материала. Знакомство с администрацией учебного заведения, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за классными руководителями.	4
<i>Основной</i>	ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОПК-1 ПК-7	Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, фиксация хода образовательного процесса с комментариями; сбор материала для отчетной документации практики; помощь учителям и классным руководителям; проведение внеурочного мероприятия (классный час).. Выполнение индивидуального задания.	94
	ОК-6	Обобщение материалов практики. Подготовка	

Заклю чительн ый	ОПК-1	отчетной документации. Участие в итоговой конференции.	10
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: сценарий классного часа, стенограмма просмотренных 6 уроков английского языка с кратким анализом, сценарий динамической паузы, письменное сообщение, отчет.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие/ М.А. Ариян, А.Н. Шамов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с.

2. Андреевко, Т. Н. Использование игр при обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-88526-970-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100932.html>

б) дополнительная литература

1. Калужный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калужный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учеб. пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-438829>.

3. Ермолаева, Е. В. Теория и методика обучения 1-му иностранному (английскому) языку : учебно-методическое пособие / Е. В. Ермолаева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 71 с. — 978-5-86045-818-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59185.html>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». Режим доступа: <https://infourok.ru/> .

2. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/> .

3. Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> .

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/> .

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

6. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

7. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.biblio-online.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используется следующее программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11 Описание материально-технической базы практики, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранный язык и Второй иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
1-205 ауд. Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
1-217 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

аттестации №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).		
---	--	--

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.