

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков
и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель



А.А. Синичкина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры РГЯиМП
протокол № 9 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



подпись

Цыганова Е.Б.

расшифровка подписи

27.05.2021

дата

Содержание

Общие положения	4
Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Место практики в структуре образовательной программы.....	8
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
Содержание практики.....	9
Формы отчетности по практике.....	10
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	12
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося для осуществления практической деятельности учителя иностранного языка; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

Задачами практики являются:

- планировать и организовывать учебно-воспитательную работу по иностранному языку, руководствуясь содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программами по иностранному языку для различных типов образовательных учреждений; компонентами учебно-методических комплектов (УМК) по иностранному языку;
- учить обучающихся проводить учебную и внеучебную работу по иностранному языку, целью которой является развитие коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной) компетенции учащихся;
- способствовать развитию практических умений и навыков учителя иностранного языка;
- формировать навыки психолого-педагогического и методического анализа традиционных и инновационных образовательных программ и построенных в соответствии с ними уроков;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, психологом, педагогами, классным коллективом и отдельными учащимися;
- формировать навыки анализа и обобщения личного опыта и опыта работы учителя иностранного языка;
- учить обучающихся свободно ориентироваться и действовать в конкретной обстановке класса, школы;
- способствовать формированию и развитию у будущего учителя профессиональных качеств общения с детьми, коллегами по работе, родителями учащихся, через различные виды педагогической деятельности;
- учить обучающихся вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.
- способствовать овладению формами, методами и средствами учительской деятельности;
- способствовать развитию у будущих педагогов профессионально значимых психофизиологических и личностных качеств.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная,

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства поиска и отбора естественнонаучных и математических знаний, необходимых для ориентирования в современном информационном пространстве. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, - сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и управления функционированием команды, распределения различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий.
ОК-6	способностью к и самоорганизации самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели и задачи

		самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	<i>Знать:</i> - нормативно-правовые документы в сфере образования; - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; <i>Уметь:</i> - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<i>Знать:</i> - основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> - организовывать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий . <i>Владеть:</i> - практическими навыками и умениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>Знать:</i> - требования ФГОС основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, предъявляемые к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников по предмету «Иностранный язык»; - содержание предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования; <i>Уметь:</i> - организовывать учебную, внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с образовательной программой по предмету «Иностранный язык». <i>Владеть:</i> - навыками проектирования урока иностранного языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК -2	способность использовать современные методы и технологии обучения и	<i>Знать:</i> - современные методы и технологии обучения и диагностики;

	<p>диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога, <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии обучения и диагностики, - применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога, - разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей, <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке, - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся, - навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.
<p>ПК-4</p>	<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Иностранный язык». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Иностранный язык». <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Иностранный язык»; - навыками оценивания достижения предметных

		результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык».
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p><i>Знать:</i></p> <p>- технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранный язык и Второй иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.10(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Производственной педагогической практике Б2.В.10 (П) предшествует изучение следующих дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», «Основы экологической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики»; «Образовательное право», «Профессиональная этика», «Методы психолого-педагогического исследования», «Общая психология»; «Социальная психология»; «Возрастная психология и педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Самоменеджмент и саморазвитие», «Физическая культура и спорт»; «Методика обучения первому иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Курсовая работа по методике обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка»; «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Курсовая работа по теории и практике иностранного языка».

Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также производственной педагогической практики (первый иностранный язык), производственной педагогической практики (второй иностранный язык) и производственной практики научно-исследовательская работа.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.

Производственная педагогическая практика необходима для успешного прохождения последующих производственных практик «Производственная практика научно-исследовательская работа» и «Производственная преддипломная практика», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная педагогическая практика необходима для изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"», «Технологии диагностики уровня языкового развития».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6 ОПК-4	Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика. Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием рабочей программы по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с документацией учителя английского языка и классного руководителя, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за учителями английского языка и классными руководителями, с методическим и дидактическим обеспечением учебного процесса по иностранному языку.	8

<i>Основной</i>	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Выполнение заданий практики, сбор фактического материала для дневника практики. Наблюдение 8 уроков учителей английского языка, студентов-практикантов в прикрепленном классе; проведение и самоанализ 6 уроков английского языка и внеурочного мероприятия на иностранном языке; изучение методической и научно-методической литературы; выполнение обязанностей помощника классного руководителя. Подбор теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы.	200
<i>Заключительный</i>	ОК-6	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации.	8
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: планы-конспекты уроков по иностранному языку, самоанализы уроков по иностранному языку, сценарий внеурочного мероприятия, самоанализ к нему, разработанный дидактический материал к урокам иностранного языка..
6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в приложении 1 к рабочей программе практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>

2. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. Ч.1: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования /Н.А. Горлова. – М.: Академия, 2013. – 336 с. (Сер. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7202-9. – Текст : непосредственный.

3. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. Ч.2: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования /Н.А. Горлова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. (Сер. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7203-6. – Текст : непосредственный.

4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного
------------	--------------------------	-------------------------------------

наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
1-217 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
1-205 ауд. Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft ;ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.