

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков  
и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
подпись расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) **Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения  
**очная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель



А.А. Синичкина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания

протокол № 9 «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



*подпись*

Цыганова Е.Б.

*расшифровка подписи*

27.05.2021

*дата*

Содержание

Общие положения .....	4
Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Место практики в структуре образовательной программы.....	7
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
Содержание практики.....	8
Формы отчетности по практике.....	9
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** практики Б2.В.04 (П) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является приобретение обучающимися практических умений, профессиональных навыков и опыта практической деятельности учителя иностранного языка.

**Задачами** практики являются:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин ФГОС ВО;
- способствовать приобретению практических умений и навыков в работе учителя иностранного языка;
- способствовать овладению формами, методами и средствами учительской деятельности;
- организовать общение и взаимодействие с администрацией, психологом, педагогами, классным коллективом и отдельными обучающимися;
- формировать навыки анализа и обобщения личного опыта и опыта работы учителя иностранного языка;
- способствовать усвоению приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- учить обучающихся свободно ориентироваться и действовать в конкретной обстановке класса, школы;
- способствовать формированию и развитию у будущего учителя профессиональных качеств общения с детьми, коллегами по работе, родителями обучающихся, через различные виды педагогической деятельности;
- учить обучающихся вести документацию, необходимую в работе учителя иностранного языка.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** – производственная.

**2.2. Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	способностью к коммуникации	<i>Знать:</i>

	<p>в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические категории и основные лексико-грамматические и фонетические явления изучаемого иностранного языка,</li> <li>- стандартные языковые обороты, невербальные средства коммуникации;</li> <li>- сложные синтаксические конструкции, речевой этикет стран изучаемого языка, основные единицы вербальной коммуникации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться на иностранном языке, взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</li> <li>- проводить урок на иностранном языке в соответствии с нормами данного языка.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме;</li> <li>- средствами вербальной и невербальной коммуникации на уроке иностранного языка;</li> <li>- навыками составления конспекта урока иностранного языка, навыками устного и письменного самоанализа.</li> </ul>
ОК-6	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2	<p>владеет способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные подходы к психолого-педагогическому воздействию на индивида, группы и сообщества;</li> <li>-возрастные аспекты обучения и воспитания;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучать личность учащегося, ученический коллектив с целью проектирования их развития и воспитания средствами учебного предмета «Иностранный язык»;</li> <li>-планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами диагностики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.</li> </ul>
ОПК- 4	владеет готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач в сфере образования.</li> </ul>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическую деятельность в рамках практики с учетом норм профессиональной этики и культуры;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>- закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды,</li> <li>- организовывать учебную, внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с образовательной программой по предмету «Иностранный язык»;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,</li> <li>- навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся,</li> </ul>

		- навыками проведения внеурочного мероприятия воспитательного характера на иностранном языке.
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык Второй иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.04(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе прохождения практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики»; «Общая психология»; «Социальная психология»; «Возрастная психология и педагогическая психология», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима для прохождения последующих производственной педагогической практики (первый иностранный язык), производственной педагогической практики, производственной практики научно-исследовательская работа и преддипломной практики, написания курсовой работы по методике обучения иностранному языку и курсовой по теории и практике иностранного языка, защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходима для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Иностранный язык», «Образовательное право», «Профессиональная этика», «Самоменеджмент и саморазвитие», «Методика обучения первому иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Внеучебная деятельность по иностранному языку», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка», «Теоретическая

фонетика первого иностранного языка», «Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)», «Дифференцированный подход в обучении иностранному языку», «Зарубежная литература», «Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Межкультурная коммуникация».

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость производственной практики в 5 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### 6. Содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовая нагрузка в часах
Подготовительный	ОК-6 ОПК-4	Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика. Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуальных заданий Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с документацией учителя английского языка и классного руководителя, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за учителями английского языка и классными руководителями.	8
Основной	ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Выполнение заданий практики, сбор фактического материала для дневника практики. Наблюдение и анализ четырех уроков учителей английского, студентов-практикантов в прикрепленном классе; проведение 4 уроков английского языка и самоанализ проведенных уроков; изучение методической и научно-методической литературы; выполнение обязанностей помощника классного руководителя, разработка сценария внеурочного мероприятия, проведение	96



		внеурочного мероприятия и самоанализ.	
Заключительный	ОК-4, ОК-6, ОПК-5	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации.	4
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: планы-конспекты уроков по иностранному языку, самоанализы уроков по иностранному языку, сценарий внеурочного мероприятия, самоанализ к нему, разработанный дидактический материал к урокам иностранного языка.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики оценивается руководителем практики от университета.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** представлен в приложении 1 к рабочей программе практики.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-2788-1. – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>

2. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. Ч.1: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования /Н.А. Горлова. – М.: Академия, 2013. – 336 с. (Сер. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7202-9. – Текст : непосредственный.

3. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. Ч.2: учеб. пособие для студ. учреждений проф. образования /Н.А. Горлова. – М.: Академия, 2013. – 272 с. (Сер. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-7203-6. – Текст : непосредственный.

4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

9. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :  
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL  
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:  
<https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
1-217 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №

<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>		<p>2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>
<p>1-205 ауд. Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.