

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили Начальное образование и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель  _____ Г.Р. Ганиева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова
расшифровка подписи

«26» мая 2021г.
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	10
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	10
6.	Содержание практики.....	11
7.	Формы отчетности по практике.....	12
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	16

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и

умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики – обеспечить обучающимся получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области естествознания.

Задачами практики являются:

- развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания;
- вооружение обучающихся умениями и навыками проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовка обучающихся к организации и проведению экскурсий в природу с младшими школьниками;
- формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;
- воспитание у обучающихся основ экологической культуры и ознакомление их с приёмами и методами природоохранительной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

1.1. **Вид практики** - учебная.

1.2. **Способ проведения практики** - стационарная, выездная.

1.3. **Форма проведения практики** - практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия в области естествоведческого образования в аспекте формирования научного мировоззрения;- характеристики критического мышления и критерии его применения в естествоведческой предметной области для формирования научного мировоззрения;- методологию естествоведческой науки в аспекте формирования научного мировоззрения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически работать с литературой;

		<p>использовать понятийный аппарат в естественноведческой предметной области для формирования научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные характеристики экосистем, опираясь на полевые исследования и научное мировоззрение, в аспекте практического использования в профессиональной деятельности в области естественноведческого образования. - научно обосновывать собственную позицию при анализе полевых исследований в области естествознания, опираясь на научное мировоззрение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа теоретических источников по естественноведческому образованию в аспекте формирования научного мировоззрения; - способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения; - навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе полевых исследований в естественноведческой предметной области.
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; -методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-

		<p>культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаем; - определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	<p>способностью самоорганизации самообразованию</p> <p style="text-align: right;">к и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

		<p>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; - анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в сфере образования; - сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; - содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности; - анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права; - применять знания отечественного отраслевого права и характер

		<p>правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности; - навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности; - навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - критерии подбора приемов первой помощи, методов защиты для использования в условиях заданных чрезвычайных ситуаций; - алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию

		первой помощи.
ОПК-6;	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе организации и проведения краеведческих экскурсий и полевых наблюдений; - критерии оценивания здоровья обучающихся; - основы проектирования системы жизнеобеспечения, охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; - оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям; - отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа здоровьесберегающих технологий; - навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям; - навыками применения здоровьесберегающих технологий.
ПК – 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии для постановки и решения исследовательских задач в области естествознания; - критерии оценки исследовательских задач с позиции теории и практики в области естественного образования; - закономерности постановки и решения исследовательских задач в области естественного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области естественного образования; - использовать современные методы для постановки и решения

		<p>исследовательских задач в области естественноведческого образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать исследовательские задачи в области естественноведческого образования по заданным критериям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и решения исследовательских задач в области естественноведческого образования; - навыками постановки и решения исследовательских задач в области естественноведческого образования по заданным критериям; - навыками разработки путей решения исследовательских задач в области естественноведческого образования.
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

«Входные» знания, умения обучающихся приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин согласно учебному плану: Основы математической обработки информации; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; Основы экологической культуры; Практическая грамматика иностранного языка; Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики; Безопасность жизнедеятельности; Иностранный язык; Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности; Общая психология; Практическая фонетика иностранного языка; Русский язык и культура речи; Теория обучения; Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность; Физическая культура и спорт.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебного плана: Методы психолого-педагогического исследования; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психолого-педагогический практикум; Образовательное право; Правоведение; Производственная летняя педагогическая практика; Производственная практика научно-исследовательская работа; Профессиональная этика; Психология педагогической деятельности; Аналитическое чтение; Курсовая работа по методике обучения иностранному языку; Производственная культурно-просветительская практика; Философия; Язык прессы; Актуальные проблемы современного языкознания; Производственная педагогическая практика; Противодействие терроризму и экстремизму; Самоменеджмент и

профессиональное саморазвитие; Современное русское словоизменение; Сравнительная типология русского и иностранного языков; Теоретический курс иностранного языка; Зарубежная литература; Курсовая работа по начальному образованию; Основы работы с художественным текстом; Детская литература; Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования; Татарская детская литература; Производственная преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность практики 2 недели, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики		Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-6 ПК-11	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Вводная лекция: содержание практики по общему землеведению, ботанике, зоологии и экологии; ознакомление с приемами коллекционирования растений. Знакомство с районом практики. Порядок проведения практики и график работ бригад, форма отчетности. Инструктаж по ТБ. Выдача приборов и инструментов на полевые работы.	6
Основной	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-6 ПК-11	Составление плана местности на основе глазомерной съемки. Маршрутная съемка местности (движение по азимуту), ориентирование на местности по компасу и местным признакам. Изучение форм рельефа, вод, природных условий своей местности. Изучение природно-территориальных комплексов своей местности на примере речной долины. Природоведческие экскурсии в лес, на луг, водоемы, болото. Разработка и реализация экологического проекта Оформление дневника практики.	72

Заключительный	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОПК-6 ПК-11	Разработка проекта природоведческой экскурсии для младших школьников. Камеральная обработка результатов стационарных, маршрутных исследований. Оформление гербария растений. Подготовка и защита отчета по итогам практики.	30
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий. (ответы на задания по разделам и темам, план-конспект краеведческой экскурсии, гербарий растений, паспорт экологического проекта).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- а) основная литература:

1. *Смирнова, М. С.* Естествознание : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432879>

б) дополнительная литература:

1. *Афанасьева, Н. Б.* Ботаника. Экология растений в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07359-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450315>

2. *Григорьева, Е. В.* Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455315>

3. *Жохова, Е. В.* Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07096-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452894>

4. *Кустов, С. Ю.* Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424765>

5. *Миронов, А. В.* Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456936>

6. *Сазонов, Э. В.* Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437306>

7. Сулейманова Г.В. География Республики Татарстан : учебное пособие / Г.В. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-7882-1729-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61965.html>. — ЭБС «IPRbooks». — Текст: электронный.

8. *Тимирязев, К. А.* Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под редакцией Л. М. Берцинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438273>

9. *Третьякова, Н. А.* Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 111 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09560-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1442-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441660>

10. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 465 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444834>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы

работы (предназначение по ФГОС)		
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.