

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русской и татарской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Родной язык и литература, Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель  Галиуллин Р.Р.
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русской и татарской филологии

"27" __05__ 2021_г., протокол №_9__

Заведующий кафедрой



К.А.Окишева.

Содержание

1. Общие положения 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения 4

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место практики в структуре образовательной программы 8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах. 9
6. Содержание практики 9
7. Формы отчетности по практике 10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1) 10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 11
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) 12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики – овладение обучающимися профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя.

Задачи практики:

1. овладение профессионально-практическими умениями и передовыми методами работы;
2. углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с учащимися;
3. формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой организации учебно-воспитательного процесса по родному языку и литературе;
4. самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по родному языку и литературе;
5. развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя родного языка и литературы и помощника классного руководителя;
6. изучение возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
7. формирование умений проектирования уроков в соответствии с требованиями новых стандартов;
8. освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении родному языку и литературе;
9. развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1. Вид практики – производственная.

2.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная

2.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных

		<p>особенностей и реалий страны изучаемого языка, - методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, - использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, - определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. <i>Владеть:</i> - навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, - навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, - моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	Способностью самоорганизации самообразованию	<p>к и</p> <p>Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; - анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы психологического и педагогического изучения обучающихся; -основные подходы к психолого-педагогическому воздействию на индивида, группы и сообщества; -возрастные аспекты обучения и воспитания; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать личность учащегося, ученический коллектив с целью проектирования их развития и воспитания средствами учебного предмета «родной язык» и «литература»; -использовать разнообразные формы и методы педагогического общения; -планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами диагностики, профилактики, экспертизы, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы сферы образования; -правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы профессиональной этики и речевой культуры, -основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры, -методологические основания профессиональной этики и речевой культуры. <p><i>Уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры, - выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации, - систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры, - навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации, - навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структуру воспитательных процессов; - концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; - системно анализировать и выбирать современные концепции воспитания; - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.); - способами диагностики уровня воспитанности учащихся; - способами осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литературы, иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.04(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: История литературной критики, Лексикология иностранного языка, Литература родственных народов, Психолого-педагогический практикум, Татарская литература 20-30-гг., Возрастная психология и педагогическая психология, Методика работы вожатого в детско-юношеской организации, Основы экологической культуры, Педагогические технологии, Производственная культурно-просветительская практика, Татарская литература начала XX века, Теория литературы. Поэтика, Этикет делового общения на татарском языке, Детская литература, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература", Древняя татарская литература, литература XIX века, Литературное краеведение, Противодействие коррупции, Профессиональный иностранный язык, Русский язык и культура речи, Теория обучения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Фольклор родного народа, Введение в литературоведение, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Практикум по орфографии и пунктуации татарского языка, Производственная педагогическая практика, Пунктуационные нормы современного татарского языка, Словообразовательные модели иностранного (английского) языка, Стилистический анализ художественного текста, Татарская литература 60-80-х гг., Аналитическое чтение, Интерпретация иноязычного художественного текста, Курсовая работа по родному языку и литературе, Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Современная татарская литература, Этнокультура народов РТ, Этнокультура татарского народа, Англоязычная литература, Иностранный язык, Организация культурно-просветительской деятельности в национальных школах, Песенное творчество татарских поэтов, Принципы и приемы анализа лиро-эпических произведений, Принципы и приемы анализа художественных произведений, Проблемный аспект современной зарубежной литературы, Сравнительная типология иностранного и родного языков, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Эволюция детектива в татарской литературе, Язык иноязычной прессы, Актуальные проблемы изучения литературы Республики Татарстан, Внеучебная деятельность по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература", Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения родному языку и литературе, Лингвистический анализ текста, Принципы и приемы анализа драматических произведений, Современная татарская драматургия, Филологический анализ художественного текста, Художественные особенности татарской сатиры, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 6 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6;	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя. материально-технического и методического обеспечения .	8
Основной	ОК-4; ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3	Наблюдение и анализ уроков в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка план - конспектов уроков, внеклассных мероприятий участие в работе мастер-классов педагогов на базе практики, выполнение заданий. Разработка план-коспектов уроков (родной язык и литература)	192
Заключительный	ОК-6;	Обобщение материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции	16
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю

практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков родного языка и литературы, планы-конспекты внеурочных мероприятий, результаты выполнения практических заданий.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1)

9. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлияев. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с. Ил. (Серия «Образовательный процесс»).

2. Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. 5-238-00772-0 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html/>

б) дополнительная литература:

1. Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?/ Е.А. Ямбург. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Педагогическая газета. Электронное педагогическое издание. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

2. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>

3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

5. Всероссийский педагогический портал. Методкабинет.РФ. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

6. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». - Режим доступа: <https://открытыйурок.рф/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по родному языку и литературе, иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и	Оснащённость специальных	Перечень лицензионного программного
------------	--------------------------	-------------------------------------

наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №229 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.