

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.

2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)


направленности (профили) Начальное образование и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная


Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91

Составитель  _____ Ф.В. Хазратова
«29» апреля 2020 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования
протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

И.Н. Федекин  «29» апреля 2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. | Место практики в структуре образовательной программы..... | 12 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 13 |
| 6. | Содержание практики..... | 13 |
| 7. | Формы отчетности по практике..... | 15 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 16 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 16 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 17 |
| 12. | Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)..... | 19 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта в области формирования общекультурных и профессиональных компетенций в области начального образования, компетенций в области обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами практики являются:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию;
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и быть готовым к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Знать: - основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции; - основные этапы и закономерности |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, сущность гражданской позиции;</p> <p>-этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции; -выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику сущности гражданской позиции; - выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; - навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техники их анализа, характеристики сущности гражданской позиции; - навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 | <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; -методологию коммуникации в устной и |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаем; - определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | <p>способностью самоорганизации самообразованию</p> | <p>к и</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; - анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОПК-1 | <p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности; - диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности; - определения структуры профиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности; - навыками составления профиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; - закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; <p>-методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; - закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; -выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; -навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; -навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития. |
| ОПК-3 | <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - критерии оценки качества психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - основы проектирования системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса; - оценивать качество психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса по заданным параметрам; - проектировать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе заданных характеристик и параметров образовательной среды; - навыками разработки программ психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной среды. |
| ПК-3 | <p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - критерии духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности; - закономерности воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - выделять критерии духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды; - подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся; - разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-7 | <p>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> | <p>деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей; - навыками проектирования программы |
|------|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей. |
|--|--|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык.

Согласно учебному плану производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03(П)

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Возрастная психология и педагогическая психология», «История педагогики и образования», «Иностранный язык», «Социальная психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая психология», «Теория обучения», «Естественнонаучная картина мира», «Русский язык и культура речи», «История», «Основы общей педагогики, введение в педагогическую деятельность»;

дисциплин вариативной части: «Практическая грамматика иностранного языка», «Практическая фонетика иностранного языка», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики», «Теория начального математического образования»

дисциплин по выбору: «История и культура страны изучаемого языка», «Методика обучения татарскому языку», «Страноведение и лингвострановедение», «История и культура народов Республики Татарстан», «Этнология», «Татарский язык»;

прохождения практик: «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Психология педагогической деятельности», «Работа с одарёнными детьми», «Аналитическое чтение», «Организация культурно-просветительской деятельности», «Философия», «Язык прессы», «Актуальные проблемы современного языкознания», «Поликультурное образование», «Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие», «Современное русское словоизменение», «Внеурочные занятия по математике в начальной школе», «Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом)», «Личностно ориентированное обучение на уроках математики в начальных классах», «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями», «Основы профориентологии (с диагностическим практикумом)», «Основы психодидактики и развивающего образования», «Сравнительная типология русского и иностранного языков», «Теоретический курс иностранного языка», «Зарубежная литература», «Основы работы с

художественным текстом», «Основы религиозных культур и светской этики», «Психология семьи и семейного воспитания», «Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников», «Детская литература», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования», «Татарская детская литература», «Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основой для прохождения производственных практик, таких как: производственная летняя педагогическая практика, производственная практика научно-исследовательская работа, производственная культурно-просветительская практика, производственная педагогическая практика, преддипломная практика.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 5 семестре составляет 5 зачётных единиц, 180 часов 2,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|---|--|----------------------|
| Вводный | ОК-2 ОК-6 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся организации; изучение системы работы педагога ОО по профессиональной педагогической деятельности, материально-технического и методического обеспечения и др. | 16 |
| Основной | ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-7 | Наблюдение и анализ воспитательной деятельности классного руководителя начальных классов на уроке и во внеурочное время. Планирование воспитательной работы на вторую четверть на основе программы классного руководителя. Участие в текущей воспитательной работе. Разработка плана-конспекта, организация и | 150 |

| | | | |
|----------------|---|---|-----|
| | | проведение одного воспитательного мероприятия по видам деятельности обучающихся начального образования (учебной - внеклассное занятие по предмету, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) по выбору. | |
| Заключительный | ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-7 | Обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации и группового отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 14 |
| ИТОГО | | | 180 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

Наблюдение и анализ воспитательной деятельности классного руководителя начальных классов на уроке и во внеурочное время, планирование воспитательной работы на вторую четверть на основе программы классного руководителя, участие в текущей воспитательной работе, разработка плана-конспекта, организация и проведение одного воспитательного мероприятия по видам деятельности обучающихся начального образования (учебной - внеклассное занятие по предмету, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) по выбору.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Педагогика: учебник и практикум для бакалавриата / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431854>

2. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81035.html>

б) дополнительная литература

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921>

2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для бакалавриата / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская ; ответственный редактор Л.В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной культурно-просветительской практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Начальное образование и Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

| <p>Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)</p> | <p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы</p> |
|--|--|---|
| <p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p> | <p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p> | <p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p> | <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p> | <p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p> | <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | образовательную среду, учебно-наглядные пособия | ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
|--|---|--|

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.