

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
*расшифровка подписи*

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Профили  
Родной язык и литература, Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель \_  Галиуллин Р.Р.  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания

"29" \_\_04\_\_ 2020\_г., протокол № \_8\_\_

Заведующий кафедрой  Галиуллин Р.Р.

\

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах. ....	10
6.Содержание практики .....	10
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....	13

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель практики** – формирование первичных профессиональных умений и навыков обучающегося в наблюдении за профессиональной деятельностью учителя родного языка и литературы, а также формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **Задачи практики:**

- познакомить обучающихся с особенностями учебно-воспитательного процесса в учебном заведении;
- познакомить обучающихся с документацией учителя родного языка и литературы, классного руководителя;
- способствовать приобретению практических умений и навыков в работе в качестве помощника классного руководителя;
- способствовать усвоению приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- научить обучающихся свободно ориентироваться и действовать в конкретной обстановке класса, школы;
- способствовать формированию и развитию у будущего учителя профессиональных качеств общения с детьми, коллегами по работе, родителями обучающихся, через различные виды педагогической деятельности;
- научить обучающихся вести документацию, необходимую в работе учителя родного языка и литературы, классного руководителя;
- сформировать первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

**2.1. Вид практики** – учебная.

**2.2. Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

**2.3. Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного	Знать: -основные категории и понятия в аспекте формирования научного мировоззрения -характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения -методологию науки в аспекте формирования

	мировоззрения	<p>научного мировоззрения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат для формирования научного мировоззрения;</li> <li>- анализировать основные характеристики в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение</li> <li>- научно обосновывать собственную позицию при анализе, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа теоретических источников по в аспекте формирования научного мировоззрения</li> <li>- способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения</li> <li>- навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе ,возникающих в учебно-воспитательном процессе;</li> </ul>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции</li> <li>- основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа, сущность гражданской позиции</li> <li>- этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования гражданской позиции</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции</li> <li>выделять и характеризовать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основные приемы и техники их анализа, давать характеристику сущности</li> </ul>

		<p>гражданской позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;</li> <li>-навыками вычленения и характеристики основных этапов и закономерностей исторического развития, использования основных приемов и техники их анализа, характеристики сущности гражданской позиции;</li> <li>-навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;</li> </ul>
ОК-6	Способен к и самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>

ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность,</li> <li>- правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность,</li> <li>- основные факторы, влияющие на уровень физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность,</li> <li>- подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность</li> <li>- оценивать эффективность занятий физической культурой для определения своего уровня и уровня физической подготовки обучающихся, обеспечивающей полноценную деятельность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность,</li> <li>- различными способами оценки и подбора уровня физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность,</li> <li>- методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках</li> </ul>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- критерии подбора приемов первой помощи, методов защиты для использования в условиях заданных чрезвычайных ситуаций</li> <li>- алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- выбирать методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

		<p>- применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b>  методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций  навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  навыками проектирования мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой помощи.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности,  - основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности,  - методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности,  - ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности,  - диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности,  - навыками определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности,  - навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной</p>



		деятельности.
ПК 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации сотрудничества обучающихся, их творческие способности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности и индивидуальные особенности учащихся;</li> <li>- использовать в образовательном процессе активность, инициативность, самостоятельность и творческие способности обучающихся;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими и лидерскими качествами;</li> <li>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и развития инициативности, активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся в образовательном процессе.</li> </ul>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литературы, Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Физическая культура и спорт.

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Безопасность жизнедеятельности, Естественнонаучная картина мира, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Возрастная психология и педагогическая психология, Методика работы вожатого в детско-юношеской организации, Основы экологической культуры, Педагогические технологии, Производственная культурно-просветительская практика, Методы психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогический практикум, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Производственная

педагогическая практика, Философия, Курсовая работа по родному языку и литературе, Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Внеучебная деятельность по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература", Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость практики в 2 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6.Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое мкость в часах
Подготовительный	ОК-1, ОК-6,	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя, материально-технического и методического обеспечения	8
Основной	ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9,	Наблюдение за уроками в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка план - конспектов внеклассных мероприятий выполнение заданий.	84
Заключительный	ОПК-1, ПК 7, ОК-6,	Обобщение материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции	16
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

#### **7.Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков родного языка и литературы, планы-конспекты внеурочных мероприятий, результаты выполнения практических заданий.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература*

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлияев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с.; ил. (Серия «Образовательный процесс»).

2. Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. 5-238-00772-0 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?/ Е.А. Ямбург. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.

2. Рыжов, В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15357>.— ЭБС «IPRbooks» УМЦ

3. Профессиональный стандарт педагога (утвержден Минтруда и социальной защиты, приказ №544н от 18.10.2013г.), согласован Минюст №30550 от 06.12.2013 г.

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Педагогическая газета. Электронное педагогическое издание. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

2. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
5. Всероссийский педагогический портал. Методкабинет.РФ. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

6. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». - Режим доступа: <https://открытыйурок.рф>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по родному языку и литературе, иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для

применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №229 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.