

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
*расшифровка подписи*

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили  
Родной язык и литература, Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель



Галиуллин Р.Р.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания

"29" \_\_04\_\_ 2020 г., протокол № \_\_8\_\_

Заведующий кафедрой



Галиуллин Р.Р.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения. ....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах. ....	8
6. Содержание практики .....	8
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....	12

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цели практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки студента, совершенствование практических навыков в наблюдении за профессиональной деятельностью учителя родного языка и литературы, развитие способности студентов к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, а также формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности.

**Задачами практики:**

1. Изучение актуальных проблем в области образования.
2. Развитие и совершенствование умений по постановке и решению выявленных проблем в области обучения родному языку и литературе.
3. Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

## 2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способы проведения** – стационарная; выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования;</li><li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</li><li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</li><li>- анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать</li></ul>

		<p>приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>
ПК-11	<p>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание примерной рабочей программы по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- ФГОС по ступеням общего образования;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- особенности организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- основные характеристики урока родного языка и литературы, отвечающего требованиям ФГОС;</li> <li>- типы универсальных учебных действий, формируемых по предмету «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- современные методы и технологии обучения родному языку и литературе;</li> <li>- требования к оформлению фотографии урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению конспекта урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению анализа урока родного языка и литературы;</li> <li>- требования к оформлению самоанализа урока родного языка и литературы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать урок по предметам «Родной язык» и «Литература» с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- провести урок по предметам «Родной язык» и «Литература» с учетом социальных, возрастных, психофизических и</li> </ul>

		<p>индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать универсальные учебные действия по предметам «Родной язык», «Литература»;</li> <li>- оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности по предметам «Родной язык», «Литература» с использованием современных технологий и средств;</li> <li>- использовать современные методы и технологии обучения родному языку и литературе;</li> <li>- проводить рефлексию своей деятельности;</li> <li>- проводить научные исследования в области методики обучения родному языку и литературе; оформлять результаты исследования.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по теме;</li> <li>- навыком наблюдения за учебно-воспитательным процессом, выделению причинно-следственных связей наблюдаемых явлений, вычленению положительного и отрицательного в опыте учителя родного языка и литературы;</li> <li>- навыком оформления и редактирования текстов, содержащих результаты наблюдения урока родного языка и литературы (фотография урока, конспект урока, анализ урока, самоанализ урока);</li> <li>- навыком проектирования урока родного языка и литературы в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- навыком проведения урока родного языка и литературы в соответствии с ФГОС, требованиями образовательной программы, с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- навыком сбора материала для написания выпускной квалификационной работы по методике обучения родному языку и</li> </ul>
--	--	---

		литературе; - навыком грамотного оформления отчета-рефлексии по итогам практики; - навыком грамотного оформления / представления результатов педагогического исследования.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>Знать:</i> - структуру и содержание примерной рабочей программы по предметам «Родной язык», «Литература»; - ФГОС по ступеням общего образования; - возрастные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения родному языку и литературе; - технологию проблемного обучения; - виды учебно-исследовательских задач на уроке родного языка и литературы; <i>Уметь:</i> - формулировать учебно-исследовательские задачи для обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей и творческих возможностей; - развивать у обучающихся исследовательский тип мышления; <i>Владеть</i> - навыком постановки учебно-исследовательских задач на уроке родного языка для решения проблемных ситуаций в рамках изучаемой темы; - навыком регулирования и коррекции процесса решения учебно-исследовательских задач на уроке родного языка и литературы.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практики научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литературы, Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.07(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Производственная педагогическая практика, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Методы научного исследования по предметам

"Татарский язык" и "Татарская литература", Методы психолого-педагогического исследования, Психолого-педагогический практикум, Теория и методика НИРС, Педагогические технологии.

#### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная практики научно-исследовательская работа является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Организация научной деятельности учащихся на уроках татарского языка, Производственная преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя родного языка и литературы, материально-технического и методического обеспечения и др.	14
Основной	ОК-6 ПК-11 ПК-12	Разработка следующих материалов: Портфолио: -Список изученных научных источников. -Аннотация на научный источник. –конспект –разделы, главы курсовой работы -Отчет-рефлексия по результатам практики.	80
Заключительный	ОК-6	обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации; написание отчета-рефлексии; участие в итоговой конференции	14



		практики	
ИТОГО			108

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательская работа – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: Разработать и описать научный аппарат курсовой работы по теме исследования, составление конспекта, составить список использованных источников по теме исследования, составить аннотацию (рецензию) на научный источник по теме исследования (научная статья, автореферат, диссертация, монография), описать опытное/ пробное обучение по теме исследования (при наличии), подготовить материал для 1, 2 глав курсовой работы, приготовить приложения к курсовой работе (при наличии).

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

#### а) основная литература

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлияев. – 2-е изд., переработ.и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 165 с. Ил. (Серия «Образовательный процесс»).

2.Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. 5-238-00772-0 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> –

*б) дополнительная литература:*

- 1.Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?/ Е.А. Ямбург. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.
2. Рыжов, В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15357>.— ЭБС «IPRbooks» УМЦ -
3. Профессиональный стандарт педагога (утвержден Минтруда и социальной защиты, приказ №544н от 18.10.2013г.), согласован Минюст №30550 от 06.12.2013 г.

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Педагогическая газета. Электронное педагогическое издание. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>
2. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>
3. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
5. Всероссийский педагогический портал. Методкабинет.РФ. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
6. Педагогическая мастерская «Открытый урок. Первое сентября». - Режим доступа: <https://открытыйурок.рф>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной практики научно-исследовательская работа используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практики научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по родному языку и литературе, иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №229 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)		
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной практики научно-исследовательская работа также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.