

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления) подготовки

Профили

Родной язык и литература, Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Набережны Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" февраля 2016 г. № 91

Составитель



Галиуллин Р.Р.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания

"29" __04__ 2020_г., протокол № _8__

Заведующий кафедрой



Галиуллин Р.Р.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения.	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их мотивацию к осуществлению культурно-просветительской деятельности; готовность решать профессиональные задачи в области данного вида деятельности, самостоятельно проектировать и реализовывать программы культурно-просветительского направления, используя для этого, в том числе, возможности региональной культурной образовательной среды.

Задачами практики являются: изучение и формирование потребностей детей в культурно-просветительской деятельности; организация культурно-образовательного пространства; формирование навыков популяризации знаний в области отечественной культуры среди учащихся и различных групп населения; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности бакалавров в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; формирование готовности оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности; формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога; формирование практических умений и навыков в области осуществления культурно-просветительской деятельности общеобразовательном учреждении как важного элемента педагогической деятельности.

2. Вид практики, способы и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная

2.2 Способы проведения стационарная; выездная

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате производственной культурно–просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;

		<p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; - анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; - самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<p>Знать: методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;</p> <p>Уметь: применять на практике методы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;</p> <p>Владеть: навыками определения уровня сформированности культурных потребностей различных социальных групп;</p>
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	<p>Знать: возможности региональной культурной образовательной среды в организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь: проектировать культурно-просветительскую программу для различных групп учащихся; отбирать технологии для реализации культурно-просветительских программ; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп школьников</p>

		Владеть: способами организации культурно-просветительской деятельности с учетом возможностей региональной культурной образовательной среды
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная культурно-просветительская практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литературы, Иностранный язык

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.02(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения: дисциплин и прохождения практики: Профессиональный иностранный язык, Теория обучения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная культурно-просветительская практика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Психолого-педагогический практикум, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Организация культурно-просветительской деятельности, Производственная педагогическая практика, Курсовая работа по родному языку и литературе, Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Организация культурно-просветительской деятельности в национальных школах, Песенное творчество татарских поэтов, Внеучебная деятельность по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература", Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения родному языку и литературе, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 4 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах
--------------------------	-----------------------------	---	----------------------

Подготовительный	ОК-6	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка в учреждении.</p> <p>Знакомство с базой практики, с администрацией знакомство с коллективом организации;</p> <p>изучение системы работы учителя, музейного работника, библиотекаря ит.п., материально-технического и методического обеспечения.</p>	18
Основной	ОК-6 ПК-13 ПК-14	<p>Знакомство с федеральными и региональными культурно-просветительскими программами.</p> <p>Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы ведущих музеев. - Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы школьных музеев и выставочной деятельности. - Знакомство с основными направлениями и формами организации культурно-просветительской работы библиотек. <p>Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности коллектива, с целью выявления основных форм и методов осуществления культурно-просветительской деятельности в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы по культурно-просветительской деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории <p>Определение задач и планирование культурно-просветительской деятельности в закрепленном учреждении.</p> <p>Посещение и анализ мероприятий культурно-просветительской направленности.</p> <p>Разработка одного мероприятия в рамках культурно-просветительской деятельности с использованием возможностей региональной культурной образовательной среды. Разработка сценариев, организация</p>	80

		и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории Подготовка презентации о достопримечательностях Республики Татарстан (музеях, театрах и т.п. (на выбор), которую учитель может использовать при осуществлении культурно-просветительской деятельности.	
Заключительный	ОК-б	Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции	10
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной культурно-просветительской практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций (описание музейного и архивного материала, составление описи одной из коллекции МАУК «Историко-краеведческий музей», подготовка и написание доклада на тему «Музеи Татарстана», «Музеи мира», подготовка внеклассного мероприятия для обучающихся с посещением музея).

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализ музейного фонда, планы-конспекты внеурочных мероприятий, результаты выполнения практических заданий.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ А.М. Столяренко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>.

2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

б) дополнительная литература:

1. Заволочкина, Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

2. Лебедева, М.А. Компетентностно ориентированное обучение литературе [Электронный ресурс]: методическое пособие для бакалавров/ Лебедева М.А. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70629.html>

3. Методика преподавания литературы. Персоналии [Электронный ресурс]: биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 409 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79047.html>

4. Музейная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия/ — Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015.—130 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56450.html>.

5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644). - Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/.

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015.- 559 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Виртуальные выставки Государственной Третьяковской галереи. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/exhibitions/virt/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Государственная Третьяковская галерея. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/>

4. Образовательные программы Государственной Третьяковской галереи. – Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru/ru/education/children/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru> –

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> –

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/> –

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной культурно–просветительской практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная культурно–просветительская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по родному языку и литературе, иностранному языку;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для

применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии.

Для проведения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №229 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной культурно–просветительской практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная культурно–просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.