

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

кафедра Профессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации  
Заведующий МАДОУ г.Набережные Челны  
Детский сад № 100 «Жар-птица»  
И.Х.Тахавиева  
«25» мая 2022 г.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гайфутдинов  
«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация углубленной подготовки  
**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения  
Очная

Набережные Челны, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

**Разработчик:**

Н.Л. Беляева, преподаватель

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от "26" мая 2022 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

**Рецензенты:**

Тахавиева И.Х.,

заведующий МАДОУ «Детский сад «№ 100 «Жар-птица» г. Набережные Челны РТ

Кузнецова Р.Р.,

заведующий МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки» г. Набережные Челны РТ

## Содержание

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД): профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК- 1.1 планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК- 1.1 планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК-1.2 проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК-1.3 – Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).

ПК-1.4 – Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **1.2. Цель и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития». В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36ч.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК- 1.1</b>	планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
<b>ПК-1.2</b>	проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
<b>ПК-1.3</b>	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).
<b>ПК-1.4</b>	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

<b>ПК-5.1</b>	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
<b>ПК-5.2</b>	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
<b>ПК-5.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК-5.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК-5.5 -</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 7</b>	Ставит цели, мотивирует деятельность воспитанников, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
<b>ОК 9</b>	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>ОК 10</b>	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей
<b>ОК 11</b>	Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВ 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛРВ 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессионального модуля	Коды профессиональных компетенций	Количество недель	Количество акад. часов	Семестр
ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	1 неделя	36	3

#### 3.2 Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Наименование этапов практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Подготовительный</b>	Теоретическая и методическая подготовка к предстоящей практике. Участие на установочной конференции. Знакомство с программой практики.	1
	Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
	Знакомство с администрацией образовательной организации, внутренним распорядком учреждения.	2
<b>Основной</b>	освоение основ организации биологических и социальных основ здоровья, содержания, видах, направлениях физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста,	10
	сущности физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста,	8
	совершенствовании двигательных навыков в условиях образовательной организации, о способах применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в детском саду.	10
<b>Заключительный</b>	Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В случае возникновения особых обстоятельств при организации и проведении практики, практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Организация обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития».

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

##### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная учебная литература:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438978>

2. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442201>

3. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438685>

4. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431513>

Дополнительная учебная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,



2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441998>

2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452026>

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437147>

#### Официальные издания:

1. Семейный кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1806.html>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова .— Москва : ТЦ Сфера, 2016 .— 96 с. — (Серия "Правовая библиотека образования") .— ISBN 978-5-9949-1024-5. — Текст : непосредственный.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : действует с 1 января 2014 года .— Москва : Центр педагогического образования, 2014 .— 32 с. — ISBN 978-5-91382-111-9. — Текст : непосредственный.

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения на 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

#### Справочно-библиографические издания:

1. Алебастрова, А. А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением / А. А. Алебастрова. — Москва: ВАКО, 2011. — 208с. — (Серия "Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем"). — Текст: непосредственный.

2. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / под редакцией С. Л. Кравец. — Москва: Большая Российская энциклопедия. Том 1: А - Анкетирование .— 2005 .— 766 с. : ил.: карт .— ISBN 5-85270-320-6 .— ISBN 5-85270-329-X. — Текст : непосредственный.

3. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

#### Периодические издания:

1. Детский сад от А до Я : научно-методический журнал для педагогов и родителей / Главный редактор А. Найбауэр .— Чебоксары : Индивидуальный предприниматель Ерегина Тамара Николаевна, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с января 2003 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2412-9224. - Текст : непосредственный.

2. Детский сад : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель : ИД "Эдисон Пресс"; главный редактор С. Максимова .— Москва : ИД "Эдисон Пресс", 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2011 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 2220-9700. - Текст : непосредственный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Воспитание дошкольника"; главный редактор. А. В. Корябин .— Москва : ООО ИД "Воспитание дошкольника", 2015 — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 1928 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

4. Современный детский сад : научно-методический журнал / учредители : ООО "АРКТИ"; МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .— Москва : ООО "АРКТИ", 2019. — издается с 2007 .— 4 выпуска в год .— ISSN 2221-1608. - Текст : непосредственный.

5. Управление дошкольным образовательным учреждением : научно-практический журнал / учредитель : ООО "Творческий Центр Сфера"; главный редактор Е. В. Боякова .— Москва : Т. В. Цветкова, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2002 года .— 10 выпусков в год .— ISSN 2220-1483. - Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

8. Российское образование. Федеральный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Практика завешается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав рабочей программы по практике, представлен отдельным документом.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	------------------------------------

<p>ПК- 1.1 планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p> <p>ПК-1.2 проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p> <p>ПК-1.3 – Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).</p> <p>ПК-1.4 – Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности области дошкольного образования,</p>	<p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>	
<p><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>