

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Кафедра профессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации  
Заведующий МАДОУ г.Набережные Челны  
Детский сад № 100 «Жар-птица»  
И.Х.Тахавиева  
«25» мая 2022 г.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гайфутдинов  
«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ)  
И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация углубленной подготовки  
**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения  
Очная

Набережные Челны, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1351

**Разработчик:**

Н.Л. Беляева, преподаватель

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин Протокол от "26" мая 2022 г. № 9  
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

**Рецензенты:**

Тахавиева И.Х.,  
заведующий МАДОУ «Детский сад «№ 100 «Жар-птица» г. Набережные Челны РТ

Кузнецова Р.Р.,  
заведующий МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки» г. Набережные Челны РТ

## Содержание

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД): профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК-4.1- Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК-4.2 - Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК-4.3 - Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК-4.4 – Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК-4.5 - Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;

- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя;

#### **уметь:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

- формулировать цели и задачи работы с семьей;

- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- руководить работой помощника воспитателя;

- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК-4.1</b>	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
<b>ПК-4.2</b>	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
<b>ПК-4.3</b>	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении
<b>ПК-4.4</b>	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
<b>ПК-4.5</b>	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВ 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛРВ 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛРВ 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛРВ 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессионального модуля	Коды профессиональных компетенций	Количество недель	Количество акад. часов	Сроки проведения практики
ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	1 неделя	36	8 семестр

#### 3.2 Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Наименование этапов практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Подготовительный</b>	Теоретическая и методическая подготовка к предстоящей практике. Участие на установочной конференции. Знакомство с программой практики.	1
	Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
	Знакомство с администрацией образовательной организации, внутренним распорядком учреждения.	2
<b>Основной</b>	освоение основ определения приоритетных направлений взаимодействия воспитателя детей дошкольного возраста с сотрудниками, родителями;	10
	наблюдение разнообразных форм совместной деятельности воспитателя с детьми; содержания, видах, направлениях работы воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации,	10
	о способах применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в детском саду.	8
<b>Заключительный</b>	Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В случае возникновения особых обстоятельств при организации и проведении практики, практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Организация обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

##### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная учебная литература:

1. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442201>

2. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/431513>

Дополнительная учебная литература:

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445568>

2. Микляева, Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433397>

3. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Издательство Тюменского государственного



университета. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444864>

4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся среднего профессионального образования. 44.02.01. Дошкольное образование [Электронный ресурс]/ сост. Н. Л. Беляева, Ю. М. Гарипова. - Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 39 с. — Электронная версия печатной публикации. — URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ/44\\_02\\_01\\_Дошкольное\\_образование\\_Методические\\_рекомендации\\_по\\_практике\\_спо.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/44_02_01_Дошкольное_образование_Методические_рекомендации_по_практике_спо.pdf)

5. Прохорова, О.Г. Семейведение: учебник для среднего профессионального образования / О.Г. Прохорова, Е.И. Холостова; под редакцией Е.И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08730-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426328>

6. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441998>

#### Официальные издания

1. Семейный кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1806.html>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова .— Москва : ТЦ Сфера, 2016 .— 96 с. — (Серия "Правовая библиотека образования") .— ISBN 978-5-9949-1024-5. — Текст : непосредственный.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : действует с 1 января 2014 года .— Москва : Центр педагогического образования, 2014 .— 32 с. — ISBN 978-5-91382-111-9. — Текст : непосредственный.

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения на 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

#### Справочные издания:

1. Алебастрова, А. А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением / А. А. Алебастрова. — Москва: ВАКО, 2011. — 208с. — (Серия "Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем"). — Текст: непосредственный.

2. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / под редакцией С. Л. Кравец. — Москва: Большая Российская энциклопедия. Том 1: А - Анкетирование .— 2005 .— 766 с. : ил.: карт .— ISBN 5-85270-320-6 .— ISBN 5-85270-329-X. — Текст : непосредственный.

3. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>.

#### Периодические издания

1. Детский сад от А до Я : научно-методический журнал для педагогов и родителей / Главный редактор А. Найбауэр .— Чебоксары : Индивидуальный предприниматель Ерегина Тамара Николаевна, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с января 2003 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2412-9224. - Текст : непосредственный.
2. Детский сад : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель : ИД "Эдисон Пресс"; главный редактор С. Максимова .— Москва : ИД "Эдисон Пресс", 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2011 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 2220-9700. - Текст : непосредственный.
3. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Воспитание дошкольника"; главный редактор. А. В. Корябин .— Москва : ООО ИД "Воспитание дошкольника", 2015 — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 1928 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.
4. Современный детский сад : научно-методический журнал / учредители : ООО "АРКТИ"; МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .— Москва : ООО "АРКТИ", 2019. — издается с 2007 .— 4 выпуска в год .— ISSN 2221-1608. - Текст : непосредственный.
5. Управление дошкольным образовательным учреждением : научно-практический журнал / учредитель : ООО "Творческий Центр Сфера"; главный редактор Е. В. Боякова .— Москва : Т. В. Цветкова, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2002 года .— 10 выпусков в год .— ISSN 2220-1483. - Текст : непосредственный.

#### Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
8. Российское образование. Федеральный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Практика завешается

зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав рабочей программы по практике, представлен отдельным документом.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК-4.1- Определять цели, задачи и планировать работу с родителями</p> <p>ПК-4.2 - Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка</p> <p>ПК-4.3 - Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении</p> <p>ПК-4.4 – Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними</p> <p>ПК-4.5 - Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой</p>	<p>Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>	
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами</p>	<p>Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>