

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Кафедра профессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации
Заведующий МАДОУ г.Набережные Челны
Детский сад № 100 «Жар-птица»
И.Х.Тахавиева
«25» мая 2022 г

Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Специальность **44.02.01** Дошкольное образование

Квалификация углубленной подготовки
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»_октября 2014г. № 1351

Разработчик:

Н.Л. Беляева, преподаватель

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин Протокол от "26" мая 2022 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Рецензенты:

Тахавиева И.Х.,

заведующий МАДОУ «Детский сад «№ 100 «Жар-птица» г. Набережные Челны РТ

Кузнецова Р.Р.,

заведующий МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки» г. Набережные Челны РТ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)..	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	11

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД): ПМ-02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК-2.1 - планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК-2.2 - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК-2.3 - Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК-2.4 – Организовывать общение детей.

ПК – 2.5 – Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК-2.6 - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК-2.7 - Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду профессиональной деятельности (ВПД): ПМ-02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- освоения общими и профессиональными компетенциями по организации различных видов деятельности и общения детей;

- осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

- планирования различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

- организации и проведения разнообразных форм образовательной деятельности;

- организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);

- организации посильного труда и самообслуживания (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- организации общения детей;

уметь:

- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- организовать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- создавать благоприятную педагогическую среду для развития и образования детей;
- оценивать продукты детской деятельности;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ-02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-2.1	планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК-2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК-2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК-2.4	Организовывать общение детей.
ПК – 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК-2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК-2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК-5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК-5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК-5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5 -	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7	Ставит цели, мотивирует деятельность воспитанников, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРВ 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛРВ 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессионального модуля	Коды профессиональных компетенций	Количество недель	Количество акад. часов	Семестр
ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 .	3 недели	108	5

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование этапов практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Подготовительный	Теоретическая и методическая подготовка к предстоящей практике. Участие на установочной конференции. Знакомство с программой практики.	1
	Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
	Знакомство с администрацией образовательной организации, внутренним распорядком учреждения.	2
Основной	Провести анализ строительных центров: Возведение построек совместно с детьми. Анализ центра дидактических игр: Перечень игр. Соответствие возрасту. Рекомендации по размещению центра.	12
	Результаты анализа центра дидактических игр зафиксировать в дневнике в разделе «Анализ». Анализ развивающей предметной игровой среды своей группы и игрушек. Дать общую характеристику игрового центра. Анализ театральных центров: Наличие ширмы. Наличие кукол (Виды театров). Результаты анализа театральных центров зафиксировать в дневнике в разделе «Анализ».	14
	Наблюдение за общением дошкольников в сюжетно-ролевой игре. Студенты наблюдают за руководством трудовой деятельности воспитателя, данные фиксируют	14

	в таблице. Анализ предметной среды для разных видов труда в группе в соответствии с возрастом детей.	
	Изучение календарных планов по планированию трудовой деятельности в разных возрастных группах. Самостоятельное проведение народной игры, трудовой деятельности во второй половине дня.	14
	Наблюдение, анализ организации руководства организованной образовательной продуктивной деятельностью. Наблюдение, анализ организации руководства продуктивной деятельностью вне основной образовательной деятельности (вне занятий). Самостоятельное проведение основной образовательной деятельности по одному из видов продуктивной деятельности. Анализ предметно-развивающей среды в детском саду для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	16
	Провести наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей старшего дошкольного возраста. Наблюдение способов взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя по организации детской музыкальной деятельности. Зафиксировать в дневнике, отметить: эффективность взаимодействия; направленность действий педагогов на решение единых задач; определение функциональных ролей воспитателя и музыкального руководителя; новизна, оригинальность приемов.	16
	Проанализировать музыкально-обогащенную среду одной из возрастных групп детского сада, музыкального зала. Составить опросник для педагогов, направленный на изучение музыкально-художественной культуры педагогов. Проведите наблюдение и анализ стиля общения педагогов с детьми.	14
Заключительный (промежуточная аттестация)	Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами	4
	Всего	108

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В случае возникновения особых обстоятельств при организации и проведении практики, практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в дошкольных образовательных организациях г. Набережные Челны, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на основе договоров о практической подготовке, заключенных между образовательной организацией и профильной организацией.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководитель практики от Университета и ответственное лицо (руководитель практики от профильной организации) со стороны профильной организации. Руководитель практики от Университета должен иметь опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы и получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе, в форме стажировки не реже одного раза в три года. Ответственное лицо должно соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки при проведении практики со стороны профильной организации.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.]; под ред. О.М. Газиной, В.И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441998>

2. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442453>

3. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06142-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441357>

4. Воскобойникова, Э.Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано): учебник и практикум для СПО / Э. Г. Воскобойникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07023-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441779>

5. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442085>

6. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456136>

Дополнительная учебная литература

1. Байбородова, Л.В. Преподавание музыки в начальной школе : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437868>

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457288>

3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455319>

4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438939>

5. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434726>

6. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434381>

7. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433403>

8. Медведева, Е.А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 82 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05560-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441272>

9. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454262>

10. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433397>

11. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/439027>

Официальные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова. — Москва : ТЦ Сфера, 2016. — 96 с. — (Серия "Правовая библиотека образования"). — ISBN 978-5-9949-1024-5. — Текст : непосредственный.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : действует с 1 января 2014 года. — Москва : Центр педагогического образования, 2014. — 32 с. — ISBN 978-5-91382-111-9. — Текст : непосредственный.

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения на 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Большой энциклопедический словарь : БЭС / под редакцией А. М. Прохорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Большая Российская энциклопедия, 2000. — 1456 с. : ил. — ISBN 5-85270-160-2. — Текст : непосредственный.

Периодические издания

1. Детский сад от А до Я : научно-методический журнал для педагогов и родителей / Главный редактор А. Найбауэр. — Чебоксары : Индивидуальный предприниматель Ерегина Тамара Николаевна, 2015. — Включен в перечень РИНЦ. — Издается с января 2003 года. — 6 выпусков в год. — ISSN 2412-9224. — Текст : непосредственный.

2. Детский сад : теория и практика : научно-методический журнал / учредитель : ИД "Эдиссон Пресс"; главный редактор С. Максимова. — Москва : ИД "Эдиссон Пресс",

2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2011 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 2220-9700. - Текст : непосредственный.

3. Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Воспитание дошкольника"; главный редактор. А. В. Корябин .— Москва : ООО ИД "Воспитание дошкольника", 2015 — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 1928 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст : непосредственный.

4. Современный детский сад : научно-методический журнал / учредители : ООО "АРКТИ"; МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .— Москва : ООО "АРКТИ", 2019. — издается с 2007 .— 4 выпуска в год .— ISSN 2221-1608. - Текст : непосредственный.

5. Управление дошкольным образовательным учреждением : научно-практический журнал / учредитель : ООО "Творческий Центр Сфера"; главный редактор Е. В. Боякова .— Москва : Т. В. Цветкова, 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2002 года .— 10 выпусков в год .— ISSN 2220-1483. - Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

8. Российское образование. Федеральный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации. По результатам практики руководителями практики от Университета и профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав рабочей программы по практике, представлен отдельным документом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ПК-2.1 - планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня</p> <p>ПК-2.2 - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК-2.3 - Организовывать посильный труд и самообслуживание</p> <p>ПК-2.4 – Организовывать общение детей.</p> <p>ПК – 2.5 – Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,□ лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК-2.6 - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК-2.7 - Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>	
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК – 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу</p>	<p>Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>

<p>с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	
---	--