

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**


Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121

Составитель  \_\_\_\_\_ Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

А.М. Ахметов

27.05.2021г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения .....  | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                             | 4  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....  | 6  |
| 6. Содержание практики .....   | 6  |
| 7. Формы отчетности по практике .....  | 7  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....  | 8  |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. ....   | 8  |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 9  |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ....  | 10 |
| 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....  | 11 |

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной преддипломной практики является окончательное формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

**Задачами** производственной преддипломной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях;
2. Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
3. Сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
4. Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, формирование компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
5. Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

- 2.1 **Вид практики** – производственная.
- 2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.
- 2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

**Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:** Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** Навыком взаимодействия с представителями различных национальных и социальных групп.

ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

Содержание предметной области "Физическая культура".

**Уметь:**

Осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

**Владеть:** Навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Физическая культура".

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата,

входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(П).

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственная преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: История физической культуры, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте, Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта, Лечебная физическая культура, Международное олимпийское движение, Производственная педагогическая практика, Спортивная медицина, Спортивная метрология, Спортивная морфология, Учебная практика по внеурочной деятельности, Физиология спорта, Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта, Основы адаптивного физического воспитания, Подготовка научно-исследовательской работы, Социология, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Физическая рекреация, Основы устойчивого развития, Основы экологической культуры, Учебная практика по видам спорта, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Философия.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной преддипломной практики является основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в заключительном 10 семестре.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Трудовое количество в часах | Отчетные материалы      |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.<br>Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации. | 6                           | Участие в конференции и |

|       |                 |   |     |  |
|-------|-----------------|---|-----|--|
| 2     | Ознакомительный | Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики;<br>знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя ФК, материально-технического и методического обеспечения.<br>Составление графика выполнения ВКР.   | 18  | Дневник практики                       |
| 3     | Основной        | 1. Составление плана исследования<br>2. Сбор теоретического материала для исследования (работа с литературой, школьной документацией, изучение ООП школы, УП и РП по ФК)<br>3. Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований;<br>наблюдение и анализ уроков учителей ФК, проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК (ТЗ)<br>4. Разработка и проведение уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР<br>5. Интерпретация результатов контрольной диагностики.<br>6. Формулирование выводов и рекомендаций | 278 | Дневник практики                       |
| 4     | Аналитический   | Обобщение материалов практики;<br>Оформление дневника-отчета по практике;<br>Подготовка отчета по итогам практики;<br>Подготовка презентации и текста доклада на отчетную конференцию.  | 18  | Дневник практики.<br>Отчет по практике |
| 5     | Заключительный  | Участие в итоговой конференции<br>Сдача отчета.   | 4   | Доклад, презентация                    |
| ИТОГО |                 |   | 324 |  |

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: План исследования. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования. Анализ теоретического материала для исследования. Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик. Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР; Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР. Анализ результатов диагностического исследования. Выводы по результатам диагностического исследования. Доклад и презентация на отчетную конференцию.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении Производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен в приложении 1)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 32 с. — <URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ\(ОДО,ОЗО\).pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ(ОДО,ОЗО).pdf)

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ составитель Р. А. Гумеров. -



Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 34 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод\\_указания\\_по\\_прохождению\\_производ\\_практики\\_составитель\\_Гумеров\\_РА.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_составитель_Гумеров_РА.pdf)

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации»: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями:

| Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>№ 2020.13967 от «27» июля 2020 г,<br/>         Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,<br/>         Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,<br/>         Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,<br/>         Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p> | <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,<br/>         Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,<br/>         Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,<br/>         Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,<br/>         Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,<br/>         Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение<br/> <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p> |

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль  
**Физическая культура**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной преддипломной практике направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель  \_\_\_\_\_ Гумеров Р.А.

## 1 Общие положения

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-------|--|---|---|
| 1     | УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;<br>УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;<br>УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения. | Знать:<br>виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;<br>Уметь:<br>осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;<br>Владеть:<br>навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| 2     | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.           | УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Знать:<br>Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Уметь:<br>Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.<br>Владеть:<br>Навыком взаимодействия с представителями различных национальных и социальных групп.   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 3 | ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов | ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";<br>ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;<br>ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий. | Знать:<br>Содержание предметной области "Физическая культура".<br>Уметь:<br>Осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.<br>Владеть:<br>Навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Физическая культура". |
|---|--|--|---|

Таблица 2

**Общие показатели и критерии оценивания компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**

| Показатели и критерии оценивания компетенций                                    | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---|---|---|--|
| Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции    | Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.             | Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.<br>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины  |
| Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.  |
| Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции          | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области. | Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне.<br>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | закрепленное в практическом навыке   |
| Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости. | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне. |

## 2 Типовые контрольные задания

### Семестр – 9, текущий контроль успеваемости

#### Индивидуальное задание

##### Оценка сформированности компетенции:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Составление плана исследования
2. Сбор теоретического материала для исследования (работа с литературой, школьной документацией, изучение ООП школы, УП и РП по ФК)
3. Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований;  
наблюдение и анализ уроков учителей ФК, проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК (ТЗ)
4. Разработка и проведение уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР
5. Интерпретация результатов контрольной диагностики.
6. Формулирование выводов и рекомендаций
7. Ведение дневника практики
8. Написание письменного отчета о прохождении практики



## Семестр – 9, промежуточная аттестация

### Защита отчета по практике

#### Оценка сформированности компетенции:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура".

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (вопросы для собеседования).

1. Назовите основные понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения

2. Какие электронные ресурсы, поисковые системы Вы использовали для выполнения индивидуальных заданий?

3. Можете ли вы организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования? Назовите способы организации самоорганизации и самообразования для развития совершенствования своей профессиональной деятельности и личностного развития?

4. Какие умения и навыки Вы приобрели на практике, как их можно использовать в дальнейшей профессиональной деятельности?

5. С какими проблемами и затруднениями Вам пришлось встретиться в процессе прохождения практики?

6. Назовите технологии, позволяющие достигать метапредметных образовательных результатов?

7. Какие исследовательские методы Вы применяли?

### 3 Методические материалы

Оценка компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителями практики от университета и профильной организации индивидуального задания практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Система оценок:

– 5 (отлично) - зачтено;

– 4 (хорошо) - зачтено;

– 3 (удовлетворительно) - зачтено;

**Характеристика оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Код контролируемого индикатора компетенции                         | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| 1     | Индивидуальное задание           | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-5.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | <p>Задания по практике – форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики.</p> <p>Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.</p> <p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к</p> | <p>План исследования.</p> <p>Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования.</p> <p>Анализ теоретического материала для исследования.</p> <p>Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик.</p> <p>Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР;</p> <p>Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР.</p> <p>Анализ результатов диагностического исследования.</p> <p>Выводы по результатам диагностического исследования.</p> <p>Доклад и презентация на отчетную конференцию.</p> |

|   |                           |  |   |                           |
|---|---------------------------|--|---|---------------------------|
|   |                           |  | структуре и оформлению отчета   |                           |
| 2 | Защита отчета по практике | УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-5.2<br>ПК-1.1 | Защита отчета по практике – форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций | Вопросы для собеседования |

Таблица 4

**Критерии оценивания результатов практики**

| № п/п | Содержание работ       | Показатели   | Макс балл | Показатель в баллах |
|-------|------------------------|--|-----------|---------------------|
|       | Индивидуальное задание | Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.<br>Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.<br>Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям        | 60        | 60-50               |
|       |                        | Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.<br>Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.<br>Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям |           | 49-40               |

|       |                           |  |    |          |
|-------|---------------------------|--|----|----------|
|       |                           | <p>Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи.</p> <p>Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям</p>         |    | 39-30    |
|       |                           | <p>Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно.</p> <p>Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям.</p> <p>Дневник представлен в нарушение сроков.</p> <p>Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям</p>    |    | Менее 30 |
|       | Защита отчета по практике | <p>Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>Оформление презентации соответствует требованиям</p> | 40 | 40-38    |
|       |                           | <p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно.</p> <p>Оформление презентации в целом соответствует требованиям</p>                               |    | 37-29    |
|       |                           | <p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное.</p> <p>Оформление презентации частично соответствует требованиям</p>                      |    | 28-20    |
|       |                           | <p>Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>В оформлении презентации имеются существенные недостатки</p>          |    | Менее 20 |
| ИТОГО |                           |  |    | 100      |

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку**

| Наименование оценочного средства | Индивидуальное задание  | Промежуточная аттестация<br>Зачет с оценкой<br>(защита отчета) |
|----------------------------------|---|--|
| Количество баллов                | 0 – 60  | 0 – 40   |
| <i>менее 51 балла в сумме</i>    | <i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i> |  |
| <i>51 -70</i>                    | <i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>                |  |
| <i>71-84</i>                     | <i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>                             |  |
| <i>85-100</i>                    | <i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>    |  |