

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.М. Гаифутдинов  
подпись  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



А.М. Ахметов

27.05.2021г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике .....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. ....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ....	10
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной преддипломной практики является окончательное формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

**Задачами** производственной преддипломной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях;
2. Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
3. Сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
4. Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, формирование компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
5. Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

- 2.1 **Вид практики** – производственная.
- 2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.
- 2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

**Уметь:** осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

**Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:** Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** Навыком взаимодействия с представителями различных национальных и социальных групп.

ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

Содержание предметной области "Физическая культура".

**Уметь:**

Осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

**Владеть:** Навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Физическая культура".

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата,

входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(П).

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственная преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: История физической культуры, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте, Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта, Лечебная физическая культура, Международное олимпийское движение, Производственная педагогическая практика, Спортивная медицина, Спортивная метрология, Спортивная морфология, Учебная практика по внеурочной деятельности, Физиология спорта, Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта, Основы адаптивного физического воспитания, Подготовка научно-исследовательской работы, Социология, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Физическая рекреация, Основы устойчивого развития, Основы экологической культуры, Учебная практика по видам спорта, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Философия.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной преддипломной практики является основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в заключительном 10 семестре.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое количество в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации.	6	Участие в конференции и

2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя ФК, материально-технического и методического обеспечения. Составление графика выполнения ВКР.	18	Дневник практики
3	Основной	1. Составление плана исследования 2. Сбор теоретического материала для исследования (работа с литературой, школьной документацией, изучение ООП школы, УП и РП по ФК) 3. Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований; наблюдение и анализ уроков учителей ФК, проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК (ТЗ) 4. Разработка и проведение уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР 5. Интерпретация результатов контрольной диагностики. 6. Формулирование выводов и рекомендаций	278	Дневник практики
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; Оформление дневника-отчета по практике; Подготовка отчета по итогам практики; Подготовка презентации и текста доклада на отчетную конференцию.	18	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	4	Доклад, презентация
ИТОГО			324	

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: План исследования. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования. Анализ теоретического материала для исследования. Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик. Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР; Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР. Анализ результатов диагностического исследования. Выводы по результатам диагностического исследования. Доклад и презентация на отчетную конференцию.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении Производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен в приложении 1)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 32 с. — <URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ\(ОДО,ОЗО\).pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ(ОДО,ОЗО).pdf)

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ составитель Р. А. Гумеров. -

Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 34 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод\\_указания\\_по\\_прохождению\\_производ\\_практики\\_составитель\\_Гумеров\\_РА.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_составитель_Гумеров_РА.pdf)

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации»: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР

		<p>№ 2020.13967 от «27» июля 2020 г,          Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,          Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,          Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,          Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,          Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,          Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,          Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,          Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,          Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная преддипломная практика**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль  
**Физическая культура**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной преддипломной практике направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель  \_\_\_\_\_ Гумеров Р.А.

## 1 Общие положения

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать:            виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>Уметь:            осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;</p> <p>Владеть:            навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:            Особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь:            Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:            Навыком взаимодействия с представителями различных национальных и социальных групп.</p>

3	ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"; ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования; ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.	Знать: Содержание предметной области "Физическая культура". Уметь: Осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования. Владеть: Навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Физическая культура".
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2

**Общие показатели и критерии оценивания компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво

			закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

## 2 Типовые контрольные задания

### Семестр – 9, текущий контроль успеваемости

#### Индивидуальное задание

##### Оценка сформированности компетенции:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура";

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Составление плана исследования
2. Сбор теоретического материала для исследования (работа с литературой, школьной документацией, изучение ООП школы, УП и РП по ФК)
3. Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований;  
наблюдение и анализ уроков учителей ФК, проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК (ТЗ)
4. Разработка и проведение уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР
5. Интерпретация результатов контрольной диагностики.
6. Формулирование выводов и рекомендаций
7. Ведение дневника практики
8. Написание письменного отчета о прохождении практики

## Семестр – 9, промежуточная аттестация

### Защита отчета по практике

#### Оценка сформированности компетенции:

УК-1.3 - Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 - Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-1.5 - Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5.2 - Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура".

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (вопросы для собеседования).

1. Назовите основные понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения

2. Какие электронные ресурсы, поисковые системы Вы использовали для выполнения индивидуальных заданий?

3. Можете ли вы организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования? Назовите способы организации самоорганизации и самообразования для развития совершенствования своей профессиональной деятельности и личностного развития?

4. Какие умения и навыки Вы приобрели на практике, как их можно использовать в дальнейшей профессиональной деятельности?

5. С какими проблемами и затруднениями Вам пришлось встретиться в процессе прохождения практики?

6. Назовите технологии, позволяющие достигать метапредметных образовательных результатов?

7. Какие исследовательские методы Вы применяли?

### 3 Методические материалы

Оценка компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителями практики от университета и профильной организации индивидуального задания практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Система оценок:

– 5 (отлично) - зачтено;

– 4 (хорошо) - зачтено;

– 3 (удовлетворительно) - зачтено;

**Характеристика оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код контролируемого индикатора компетенции	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Задания по практике – форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики.</p> <p>Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.</p> <p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к</p>	<p>План исследования.</p> <p>Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования.</p> <p>Анализ теоретического материала для исследования.</p> <p>Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик.</p> <p>Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР;</p> <p>Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК (ТЗ) в соответствии с целевыми установками ВКР.</p> <p>Анализ результатов диагностического исследования.</p> <p>Выводы по результатам диагностического исследования.</p> <p>Доклад и презентация на отчетную конференцию.</p>

			структуре и оформлению отчета	
2	Защита отчета по практике	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.2 ПК-1.1	Защита отчета по практике – форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций	Вопросы для собеседования

Таблица 4

**Критерии оценивания результатов практики**

№ п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно. Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно. Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	60	60-50
		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно. Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно. Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		49-40

		<p>Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи.</p> <p>Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям</p>		39-30
		<p>Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно.</p> <p>Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям.</p> <p>Дневник представлен в нарушение сроков.</p> <p>Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям</p>		Менее 30
	Защита отчета по практике	<p>Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>Оформление презентации соответствует требованиям</p>	40	40-38
		<p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно.</p> <p>Оформление презентации в целом соответствует требованиям</p>		37-29
		<p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное.</p> <p>Оформление презентации частично соответствует требованиям</p>		28-20
		<p>Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>В оформлении презентации имеются существенные недостатки</p>		Менее 20
ИТОГО				100

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку**

Наименование оценочного средства	Индивидуальное задание	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (защита отчета)
Количество баллов	0 – 60	0 – 40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>	
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>	
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>	
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>	