

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018г. № 121

Составитель  _____ Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



А.М. Ахметов

27.05.2021г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	12
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры, формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы в образовательных организациях.

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н являются:

1. формирование навыков извлечения информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий;
2. приобретение обучающимися практических умений и навыков научно-исследовательской работы по подготовке и оформлению студенческих научных работ;
3. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области методики написания исследовательской работы по физической культуре;
4. формирование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.
5. формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования
6. приобретение навыков практического использования научно-исследовательской работы в преподавании физической культуры в школе.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

- 2.1 **Вид практики** – учебная.
- 2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.
- 2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Уметь: осуществлять выбор источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

Владеть: навыками выбора источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска информации.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

Владеть: навыками поиска информации для решения поставленных задач.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- требования к письменным текстам реферативного характера

- ИКТ-технологии применимые для решения стандартных коммуникативных задач.

Уметь: составлять грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

- осуществлять деловую переписку на русском языке;

- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

Владеть: навыками поиска и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;

- навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

понятийный аппарат учебных дисциплин в предметной области «Физическая культура»;

методы научных исследований в предметной области «Физическая культура»;

технологии организации и проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в предметной области «Физическая культура»;

самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в предметной области «Физическая культура»;

проводить диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий;

навыком определения и решения исследовательских задач в предметной области «Физическая культура»;

навыком проведения диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Согласно учебному плану учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практика» Б2.О.05(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Возрастная и педагогическая психология, Иностранный язык, Образовательное право, Общая и социальная психология, Основы устойчивого развития, Основы экологической культуры, Правовые основы противодействия коррупции, Психолого-педагогический практикум, Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика, Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт, Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры, Учебная практика по видам спорта, Анатомия человека, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Русский язык и культура речи, Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика, Физиология человека, Философия.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта, Организация физкультурно-массовой работы, Производственная педагогическая практика, Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание, Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства, Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры, Методика проведения НИР по физической культуре и спорту, Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в 5 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции

2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, структурой учреждения с администрацией. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики; лабораторного, материально-технического и методического обеспечения	12	Дневник практики. План исследования.
3	Основной	1. Работа с литературой, университетской и школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК и т.п.) 2. Поиск синтез и анализ информации по тематике исследования в учебной литературе и в источниках сети «Интернет», профессиональных базах данных и информационных справочных системах. 3. Посещение уроков, ТЗ, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 4. Подбор диагностических материалов и проведение обследований. 5. Интерпретация результатов. 6. Формулирование выводов и рекомендаций. 7. Оформление отчета по требованиям к научным работам.	160	Дневник практики, план-конспекты уроков, протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; Оформление дневника и отчета по практике; подготовка отчета по итогам практики; подготовка группового отчета по итогам практики;	36	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)- это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации.

Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС ООП школы, УП и РП по ФК); технологические карты экспериментальных уроков физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности; обзор и отбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития); проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК; результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 14 с. — Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://bibl:81/books/Эл.Библ./Методичка НИР практика.pdf>

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа» [Электронный ресурс]: для студентов очного отделения / сост. Р.А. Гумеров. - Н.Челны: ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019. - 20 с. . — Электронная версия печатной публикации. — URL: <http://bibl:81/books/Эл.Библ./Методические Материалы по практике НИР 440305 2019 Гумеров Р.А.pdf>

4. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 47 с. — Электронная версия печатной публикации. — URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/3++ методичка Учебн.практика.pdf>.

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации»: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение
https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение
<http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:
www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>

При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель:  _____ Гумеров Р.А. _____

1 Общие положения

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	<p>Знать:</p> <p>источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению</p>
2	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	<p>Знать:</p> <p>виды источников информации, способы осуществления поиска информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска информации для решения поставленных задач</p>
3	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;</p> <p>УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для</p>	<p>Знать:</p> <p>способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- требования к письменным текстам реферативного характера</p> <p>- ИКТ-технологии применимые для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять грамотные и непротиворечивые письменные</p>

		<p>решения стандартных коммуникативных задач; УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера; УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий</p>	<p>тексты реферативного характера; - осуществлять деловую переписку на русском языке; - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий. Владеть: навыками поиска и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; - навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера; - навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий</p>
4	<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области; ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации; понятийный аппарат учебных дисциплин в предметной области «Физическая культура»; методы научных исследований в предметной области «Физическая культура»; технологии организации и проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу,</p>

			<p>определять рациональные идеи для решения поставленных задач в предметной области «Физическая культура»;</p> <p>самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в предметной области «Физическая культура»;</p> <p>проводить диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий;</p> <p>навыком определения и решения исследовательских задач в предметной области «Физическая культура»;</p> <p>навыком проведения диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе</p>
--	--	--	--

Таблица 2

Общие показатели и критерии оценивания компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение

			которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

2 Типовые контрольные задания

Семестр – 5, текущий контроль успеваемости Индивидуальное задание

Оценка сформированности компетенции:

УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Работа с литературой, университетской и школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК и т.п.)
2. Поиск синтез и анализ информации по тематике исследования в учебной литературе и в источниках сети «Интернет», профессиональных базах данных и информационных справочных системах.
3. Посещение и наблюдение уроков, ТЗ, мастер - классов опытных учителей, специалистов.
4. Разработка технологических карт (планов-конспектов) экспериментальных уроков (ТЗ) и их проведение
5. Подбор диагностических материалов и проведение обследований.
6. Интерпретация результатов.
7. Формулирование выводов и рекомендаций.
8. Ведение дневника практики
9. Написание письменного отчета о прохождении практики

Семестр – 5, промежуточная аттестация Защита отчета по практике

Оценка сформированности компетенции:

УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (вопросы для собеседования).

1. Опишите, как вы проводили синтез и анализ информации по тематике исследования.
2. Какие профессиональные базы данных вы использовали.
3. Какими материалами вы пользовались при разработке технологических карт (планов-конспектов) экспериментальных уроков (ТЗ).
4. Каким диагностическим материалом вы пользовались при проведении обследований.
5. Опишите алгоритм проведения обследований.
6. Какие выводы вы сформулировали по итогам проведенных обследований.

3 Методические материалы

Оценка компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителями практики от университета и профильной организации индивидуального задания практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код контролируемого индикатора компетенции	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	УК-1.1 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 ОПК-8.1 ОПК-8.4	<p>Задания по практике – форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики.</p> <p>Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.</p> <p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к</p>	<p>Анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС ООП школы, УП и РП по ФК);</p> <p>технологические карты экспериментальных уроков физической культуры;</p> <p>обзор и отбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития);</p> <p>результаты проведения диагностических срезов;</p> <p>результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся).</p>

			структуре и оформлению отчета	
2	Защита отчета по практике	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6 ОПК-8.1 ОПК-8.4	Защита отчета по практике – форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций	Вопросы для собеседования

Таблица 4

Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно. Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно. Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	60	60-50
		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно. Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно. Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		49-40
		Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно. Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по		39-30

		оформлению дневника и сроков его сдачи. Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям		
		Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно. Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков. Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям		Менее 30
	Защита отчета по практике	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям	40	40-38
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям		37-29
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям		28-20
		Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		Менее 20
ИТОГО				100

Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку

Наименование оценочного средства	Индивидуальное задание	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (защита отчета)
Количество баллов	0 – 60	0 – 40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>	
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>	
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>	
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>	