

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
*подпись* *расшифровка подписи*  
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**История**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2021


Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями).

Составитель  А.З. Нигамаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания

"27" мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Истории и методики ее преподавания

 И.В. Корнилова 27.05.2021 г.  
подпись *расшифровка подписи* дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной археологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области археологии, приобретении практических умений и навыков полевых археологических исследований, а также навыков и умений по обработке археологического материала в лабораторных условиях, приобретении навыков практического использования археологических находок в педагогической и исследовательской деятельности.

**Задачами** учебной археологической практики, в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки, применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок;
2. ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок;
3. овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок;
4. приобретение навыков практического использования археологических источниковых данных в самостоятельной педагогической и исследовательской деятельности;
5. получение навыков организации полевого лагеря, обеспечения его функционирования и жизнедеятельности;
6. приобретение навыков по организации взаимодействия внутри коллектива, структурированию рабочего и свободного времени, навыков взаимопомощи;
7. освоение мер техники безопасности и методов оказания первой медицинской помощи.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способы проведения** – выездная, стационарная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная археологическая практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования

гражданской позиции; основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактами, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок.

**Уметь:** выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования гражданской позиции; работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок.

**Владеть:** навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала.

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Индикатор достижения компетенции:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, принципы здорового образа жизни человека для самореализации в профессиональной деятельности.

**Уметь:** подбирать и применять оптимальные методы физического воспитания и самовоспитания, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности для самореализации в профессиональной деятельности.

**Владеть:** методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках для самореализации в профессиональной деятельности.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

Индикатор достижения компетенции:

УК-8.3 Владеет навыками проектирования мероприятий по поддержке безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, по сохранению природной среды; навыками оказания первой помощи.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** алгоритм действий оказания неотложной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций в ситуации полевого археологического лагеря.

**Уметь:** применять знания для оказания первой помощи и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций в ситуации полевого археологического лагеря.

**Владеть:** навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций в ситуации полевого археологического лагеря.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**

Индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактами, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок; воспитательный потенциал археологии, истории, их роль в развитии творческих способностей обучающихся; методики археологических исследований, работы с археологическими источниками; законодательство в области охраны памятников археологии.

**Уметь:** работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок; вести археологические раскопки, работать с археологическими источниками; осуществлять исследовательскую работу в коллективных проектах; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; представлять итоги проведённой работы.

**Владеть:** навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала; навыками и опытом работы коллективной деятельности, в том числе приемами ведения полемики; фактическим материалом по археологии в рамках дисциплины; техникой археологических работ.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная археологическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История».

Согласно учебному плану учебная археологическая практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» (Б2.О.02(У) Учебная археологическая практика.

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной археологической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, История мировых религий, История России с древнейших времен до конца XVIII века, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Циклические виды спорта, Вспомогательные исторические дисциплины, Концепции современного естествознания, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Археология, Философия.

##### **4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной археологической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Источниковедение истории России, Источниковедение истории зарубежных стран, История России XIX века, История средних веков, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Психолого-педагогический практикум, История России новейшего времени, Методика обучения предмету "история", Методы психолого-педагогического исследования, Новая история стран Европы и Америки, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Новейшая история стран Европы и Америки, Курсовая

работа по Всеобщей истории, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, История (история России, всеобщая история), Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также прохождения практик: Учебная архивная практика, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная педагогическая практика.

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 4 недели, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

### 6. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целью и задачами практики. Информирование обучающихся о сроках проведения практики. Вакцинация обучающихся против клещевого энцефалита. Участие в работе установочной конференции с целью информирования о месте проведения учебной археологической практики, руководителе, информация о базе практики (особенностях памятников археологии, выбранных для изучения, цели и задачах проведения археологических исследований). Закупка оборудования, продовольствия и др. Инструктаж по технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи	12	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Подготовка оборудования (палаток, спальников, тентов, приборов, электрогенератора, снаряжения и материалов для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок и материалов, кухонной утвари, личной экипировки участников). Знакомство с базой практики: - определение ответственных из числа обучающихся за различные участки работ (питание, медицинская помощь, дежурство и порядок в лагере, содержание инструментов, палаток и прочее); - составление графика дежурства по лагерю; - планирование экскурсий по археологическим памятникам и культурно-массовых мероприятий	24	Дневник практики
	Основной	Устный опрос о принципах составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с геодезическими приборами, получения нивелировочных информации, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников. Контроль навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и	144	Полевой дневник, реферат

		хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.). Ознакомительные экскурсии по археологическим памятникам в месте проведения практики. Культурно-массовые мероприятия		
4	Аналитический	Научное описание и интерпретация полученного материала. Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы)	24	Написание отчета
5	Заключительный	Подведение итогов практики. Проведение отчетной конференции по итогам практики. Защита отчета по практике	12	Доклад, презентация
ИТОГО			<b>216</b>	

### **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной археологической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: полевой дневник, реферат.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной археологической практики оценивается руководителем практики от университета.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении 1).

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- а) основная литература:



1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2013. – 176 с. – 978-5-7042-2425-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24010.html>

2. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449877>

3. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453349>

б) дополнительная литература:

1. Антонова, Л. В. Удивительная археология / Л. В. Антонова. — Москва : ЭНАС, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-91921-142-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76211.html>

2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

3. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.]; ответственный редактор В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456643>

4. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>

5. Ошибкина, С.В. Вятские древности. Могильник Тюм-Тюм [Электронный ресурс]: монография / С.В. Ошибкина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Институт Археологии РАН, 2010. – 212 с. – 978-5-8125-1536-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11468.html>

6. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Петров. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. – 232 с. – 978-5-903983-03-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

7. Поляков, А.Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Поляков. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 175 с. – 978-5-7410-1790-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71300.html>

8. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455468>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Археология Средней Азии. – URL: <http://archaeologyca.su/>

2. Донской археологический институт. – URL: [http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m14/1/art.aspx?art\\_id=207](http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m14/1/art.aspx?art_id=207)

3. Институт Археологии. – URL: <http://www.archaeolog.ru/>

4. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. – URL: <http://ihaefe.org/>

5. Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – URL: <http://www.ihist.uran.ru/index/ru>
6. Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ. – URL: <http://www.tataroved.ru/institut/arheolog/>
7. Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/index.html>
8. Московский археологический институт (МАИ)/ История «Миусс». – URL: <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-miuss/istoriya-miuss/moskovskii-arxeologicheskiie-institut-mai.html>
9. Санкт-Петербургская археологическая академия. – URL: <http://www.institute-catalogue.ru/rus/institute/1977.html>
10. ФГБОУН «Институт археологии и этнографии» Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.archaeology.nsc.ru/default.aspx> Электронный каталог библиотеки НГПУ. – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении учебной археологической практики используется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная археологическая практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История» проводится на базе учреждений культуры, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ»

и наличия Открытого листа.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной археологической практики: транспортные средства для доставки оборудования и обучающихся на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи); чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь.

Для проведения учебной археологической практики университет располагает следующими помещениями:

Таблица 2

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №201 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stndt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>

При прохождении учебной археологической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная археологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.