

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ И ТОПОГРАФИИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование


Направленность (профиль) **География**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составители  А.Г.Киямова, А.М. Гайфутдинов
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



подпись

М.Х.Ахметова
расшифровка подписи

27.05.2021
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6.	Содержание практики.....	5
7.	Формы отчетности по практике.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по геологии и топографии является закрепление и углубление теоретических знаний в области геологии и топографии; приобретение навыков работы с геодезическими приборами, составления планов местности, ориентирования на местности; овладение методикой полевых исследований; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по геологии и топографии, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- закрепить теоретические знания и практические навыки обучающихся, полученные в курсах «Геология» и «Картография с основами топографии»;
- совершенствовать умений осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи;
- научить проводить простейшие съемки местности, доступные для проведения их в школе;
- формировать навыки ориентирования на местности и в получении количественных и качественных характеристик объектов простейшими методами;
- ознакомить с основами методики геологических, геоморфологических наблюдений, с документацией наблюдений;
- обучать обработке материалов практики и оформлению отчета по практике с необходимыми графическими приложениями;
- ознакомить со способами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- подготовить к предстоящей профессиональной деятельности.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики учебная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Знать: способы осуществления поиска, сбора информации

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи

Владеть: навыками осуществления поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

Знать: основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: применять основы поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения основ поддержки на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК 5.1 Формирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенным профилям подготовки

Знать: образовательные результаты обучающихся по предмету «География»

Уметь: формировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебного предмета «География»

Владеть: приемами формирования образовательных результатов обучающихся по географии.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК 8.1 Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области

Знать: основы педагогической деятельности, основные геологические и картографические понятия и определения, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений

Уметь: раскрывать содержание основных понятий, объяснять причинно-следственные связи и закономерности процессов и явлений, вести наблюдения в природе, обрабатывать и оформлять результаты полевых исследований

Владеть: навыками демонстрации специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области «География»

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по геологии и топографии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География.

Согласно учебному плану учебная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика по геологии и топографии базируется на теоретических знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания»; «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Биогеография, Возрастная и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, История географии, Ландшафтоведение, Методика обучения предмету "География", Общая и социальная психология, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по ландшафтоведению, Учебная практика по физической

географии, Методы психолого-педагогического исследования, Общая экономическая и социальная география, Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, Производственная педагогическая практика, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика по экономической и социальной географии, Физическая география материков и океанов, География Республики Татарстан, Геоэкология, Глобальные проблемы мира, Курсовая работа по географии России, Курсовая работа по методике обучения географии, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Этногеография и география религий, Производственная преддипломная практика, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебная практика по геологии и топографии проводится на базе кафедры ГиМП ФГБОУ ВО «НГПУ».

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры:

- кандидаты педагогических наук с ученым званием доцента – 3, кандидат социологических наук с ученым званием доцента - 1.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 2 семестре, на 1 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, повторение теоретических знаний и практических умений для предстоящей практики. Инструктаж по ТБ. Подготовка оборудования для проведения геологического маршрута. Ознакомление с основами геологических, геоморфологических исследований. Знакомство с районом практики. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования. Характеристика рельефа и геологического строения территории.	30	Дневник практики Характеристика района исследования

2	Основной	Знакомство с геодезическими приборами, изготовление простейших приборов и проведение съемок местности. Ориентирование на местности. Составление плана-схемы района исследования. Наблюдения по ходу маршрута. Описание, зарисовка обнажений; сбор коллекции образцов горных пород и ископаемых остатков. Оформление дневника практики. Выполнение практических заданий.	136	Дневник практики Зарисовки Коллекции Фотоотчет
3	Заключительный	Обобщение материалов практики; написание отчета; защита отчета	50	Отчетная документация Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по геологии и топографии – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий (отчет геологического маршрута, профиль склона, построенный простейшим угломером и мерной лентой, план местности, профиль полигона, построенный геометрическим нивелированием, результаты выполнения практических заданий).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Романовская, М.А. Геология : учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / М. А. Романовская, Г. В. Брянцева, А. И. Гушин; под ред. Н. В. Короновского. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с. - ISBN 978-5-7695-8158-8. – Текст непосредственный.

2. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. – Москва : Дрофа, 2006. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Гушин, М.А.Романовская, А.Н. Стафеев, В.Г. Талицкий; под. ред. Н.В. Короновского. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

2. Практикум по геологии:[Электронный ресурс] : учебное пособие для обуч. учреждений высш. пед. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А. Г. Киямова .— Н.Челны, 2019 .— 62 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:http://bibl.81/books/Труды_преподавателей/Практикум_по_геологии_2019_А.Г.Киямова..pdf

3. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составители М. Х. Ахметова, Т. В. Гайфутдинова, А. Г. Киямова, А. А. Миронова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 50 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_учебной_практики_сост_МХ_Ахметова,_ТВ_Гайфутдинова,_АГ_Киямова,_АА_Миронова_961.pdf

4. Киямова, А.Г. Обучение географии в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для обуч. учреждений высш. пед. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А.Г. Киямова.— Н.Челны : ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019. – 143 с. – Электронная версия печатной публикации. – URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ>

5. Курбанов, С.А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст электронный // ЭБС Юрайт {сайт}. - URL: <https://biblio-online.ru/book/geologiya-429987>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/>. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по геологии и топографии используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по геологии и топографии бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География проводится на кафедре географии и методики ее преподавания.

Для проведения учебной практики по геологии и топографии университет располагает следующими помещениями

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №401 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: учебная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E

		<p>1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение</p>

При прохождении учебной практики по геологии и топографии организуются выходы в окрестности города Набережные Челны с целью изучения рельефа и геологического строения местности и проведения съемки местности.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по геологии и топографии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.