

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" декабря 2015 г. № 1457.

Составитель  Р.А.Ахмеров
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры протокол № 8 «27» мая 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического

образования  Р.М. Хаертдинова «27» мая 2021 г.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	4
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6.	Содержание практики.....	5
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)...	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является формирование у обучающихся компетенций по проектированию, организации и осуществлению воспитательной деятельности педагога-психолога в образовательной организации.

Задачи производственной педагогической практики:

- апробация на практике знаний по проектированию, организации воспитательной деятельности в образовательной организации;

- формирование у обучающихся умений по организации и осуществлению воспитательной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций по воспитательной деятельности в образовательных организациях с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Практика проводится в форме реальной работы студентов по организации и проведению проектной деятельности и сопровождения.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики *производственная.*

2.2 Способы проведения: *стационарная; выездная.*

2.3 Форма проведения практики практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная педагогическая практика по воспитательной деятельности направлена на формирование следующих компетенций обучающихся:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: действующие правовые нормы и требования по воспитательной деятельности.

Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач по воспитательной деятельности.

Владеть: знаниями рисков и ограничений в решении и определении ожидаемых результатов решения поставленных задач по воспитательной деятельности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде.

УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: принципы работы в команде и требования к лидеру.

Уметь: принимать решения и руководить совместной деятельностью в группе.

Владеть: технологиями принятия решений и руководства совместной деятельностью в группе.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: межкультурное разнообразие общества в России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь: учитывать межкультурное разнообразие общества в России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в решении профессиональных задач.

Владеть: знаниями о межкультурном разнообразии общества в России в социально-историческом, этическом и философском контекстах в решении профессиональных задач.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3: Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: критерии соблюдения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики в решении профессиональных задач.

Уметь: применять критерии соблюдения нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики в решении профессиональных задач.

Владеть: знаниями критериев соблюдения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в решении профессиональных задач.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1: Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: характеристики благоприятного психологического климата в процессе организации совместной деятельности обучающихся.

Уметь: создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.

Владеть: приемами создания благоприятного психологического климата в процессе организации совместной деятельности обучающихся.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.3: Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Уметь: применять способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Владеть: способами сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1: Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).

Уметь: осуществлять контроль и оценивать образовательные результаты обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).

Владеть: способами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1: Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом закономерностей формирования детско-взрослых сообществ; социально-психологические особенности детско-взрослых сообществ, детско-родительские отношения.

Уметь: устанавливать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей; устанавливать детско-родительские отношения.

Владеть: способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей, детско-родительских отношений.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.3: Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся.

Уметь: учитывать возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся в решении профессиональных задач.

Владеть: знаниями возможностей и ограничений педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся в решении профессиональных задач.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-9.3: Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: назначение, области применения и способы реализации баз данных и иных информационных систем в решении профессиональных задач.

Уметь: выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для работы с базами данных и иными информационными системами, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных технологий работы с информационными базами данных и иными информационными системами в решении профессиональных задач.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.

Согласно учебному плану Производственная педагогическая практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная педагогическая практика базируется на ряде учебных дисциплин: История, Философия, Основы экономических знаний в профессиональной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Общая психология, История психологии, Психологическая служба в образовании, Психолого-педагогический практикум, Социальная педагогика, Методика воспитательной работы со школьниками, Современные теории обучения и воспитания, Психология воспитания.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.

Прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее к прохождению практик: научно-исследовательская работа по психолого-педагогическому сопровождению, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа,

Технологическая по психолого-педагогическому и социальному сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях, Производственная практика по методам и технологиям коррекционно-развивающей работы, Преддипломная практика, а так же для подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 6 недель, 2 ч. контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое количество в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка	5	Участие в конференции, Дневник практики
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы педагога-психолога, материально-технического и методического обеспечения	15	Дневник практики
3	Основной	Выполнение индивидуальных заданий согласно ФОС практики	146	Дневник практики, отчетная документация
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики	30	Дневник практики, отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции, сдача отчета	20	Защита отчета
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий - результаты психодиагностики подростка, результаты социометрии, отчет о выступлении на родительском собрании, отчет выступления на педагогическом совете, программа по профилактике асоциального поведения, план профилактического занятия с подростками, аналитическая справка по результатам выявления признаков асоциального поведения среди подростков, опрос трудного подростка.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Представлен в приложении 1.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyy-psiholog-441144>

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. —

(Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438985>

б) дополнительная литература

1. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога: практ. пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/praktikum-shkolnogo-psihologa-437619>

2. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практ. пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole-434604>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Воспитательная работа – важнейший компонент образовательного процесса. - Текст : электронный. - URL: https://studopedia.ru/15_7455_vospitatelnaya-rabota--vazhneyshiy-komponent-obrazovatel'nogo-protsesta.html

2. Воспитательная работа. URL: https://pandia.ru/text/category/vospitatelnznaya_rabota/

3. Первушин, Б.Н. Формы и методы воспитательной работы в современной школе. Текст : электронный. - URL: https://урок.рф/library/formi_i_metodi_vospitatelnoj_raboti_v_sovremennoj_085535.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология образования» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по предмету психология;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения психологии.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный

<p>(423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №303 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно</p>

		распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	--	---

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.