Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Начальное образование и Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель _____ Н.Л. Беляева
(подпись)

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой И.М.Захарова «26» мая 2021 г.
подпись *расшифровка подписи* *дата*

Содержание

1.	Общие положения ……..	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……	4
3	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……..……..	4
4	Место практики в структуре образовательной программы……...	5
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……	5
6	Содержание практики…….…….	9
7	Формы отчетности по практике……...	11
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……	12
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	13
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения…	13
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….	13
12	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной педагогической практики (дошкольное образование) является формирование профессиональных умений, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Задачами производственной педагогической практики (дошкольное образование) в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.
3. Проектирование индивидуальной, фронтальной и групповой работы в группах детей дошкольного возраста по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.
4. Приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы постановки целей в сфере реализации проекта, нормативно-правовые акты в сфере образования

Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта, анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

Владеть: способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения.

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: формы, способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий, выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

Владеть: опытом использования информации для решения коммуникативных задач, выбором коммуникативных стратегий и тактик.

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: типы, виды разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей в профессиональной деятельности.

Владеть: опытом выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

Уметь: использовать разнообразные средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

Владеть: опытом использования средств и методов физической культуры для реализации физкультурно-педагогической деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает природные, социальные и техногенные факторы, оказывающие воздействие на жизнедеятельность; условия, необходимые для устойчивого развития природы и общества; основы оказания первой помощи

УК-8.2 Оценивает и анализирует риски для жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного происхождения, военных конфликтов; проектирует безопасный образ жизни для обеспечения устойчивого развития природы и общества; демонстрирует приемы оказания первой помощи

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

Уметь: создавать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть: навыками создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

ОПК – 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь: организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности, выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Владеть: опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты

Уметь: демонстрировать умения разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ, разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Владеть: навыками разрабатотки программ развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ, планируемых результатов обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: структуру программы развития ДОО, планируемых результатов обучения и системы их оценивания, цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС,

Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС,

Владеть: навыками формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС,

ОПК – 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: методику использования различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся,

Уметь: отбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Владеть: применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся в соответствии с выявленными трудностями в обучении.

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: методы выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Уметь: трансформировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, анализировать педагогическую ситуацию

Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование».

Согласно учебному плану производственная педагогическая практики (дошкольное образование) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.08 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной педагогической практике (дошкольное образование) предшествует изучение следующих дисциплин: Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Методы психолого-педагогического исследования, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования, Теория и технологии математического развития детей, Теория и технологии развития речи детей, Теория и технологии экологического развития детей, Общая и социальная психология

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики (дошкольное образование) является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик: Организация театрально-игровой деятельности детей в ДОО, Организация дополнительного образования в дошкольном образовании, Краеведение в

ДОО с учетом регионального компонента, Экологическое образование детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе дошкольных образовательных учреждений г. Набережные Челны.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) проводится в 8 семестре 4 курса.

Общая трудоемкость производственной педагогической практики (дошкольное образование) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 ч. контактной работы. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	8	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы воспитательно-образовательной работы на базе практики.	10	Заполнение информации в дневнике
3	Основной	Составление плана работы на период практики. Самостоятельное проведение режимных моментов. Самостоятельное проведение основной образовательной деятельности. Самостоятельное проведение прогулки. Самостоятельное проведение работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране их психического и физического здоровья Осуществлять анализ просмотренных мероприятий у сокурсников Самоанализ своей работы в дневнике. Педагогическое взаимодействие с группой детей и индивидуально с ребенком. Разработка диагностических заданий по теме курсовой работы. Индивидуальный план работы на период практики.	290	Дневник, Написание конспектов режимных моментов. Написание конспектов образовательной деятельности. Написание конспекта прогулки Конспект развлечения

		Изучение обязанностей заведующего и старшего воспитателя. Изучение документации ДОУ в соответствии с номенклатурой дел. Наблюдение и анализ одной из форм методической работы Самостоятельное проведение одной из форм методической работы. Самостоятельная подготовка и проведение одной из форм работы с родителями. Совместная подготовка и проведение однго из видов контроля с последующим анализом. Подготовка выступления к итоговой конференции и участие в ее работе. Разработка модели заседания педсовета.		
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка индивидуального отчета по итогам практики.	8	Написание отчета
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции	8	Доклад, презентация
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспект одной из форм методической работы, конспект методической работы с педагогическим коллективом, акт одного из видов контроля с последующим анализом.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период

практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики (дошкольное образование) оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: https://biblio-online.ru/bcode/437260

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438988 :

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432779

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69228.html

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70622.html

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438798

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/26777

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://методкабинет.рф/
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://нэб.рф/
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://infourok.ru/
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru/
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://festival.1september.ru/mathematics/

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении производственной педагогической практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе дошкольных образовательных учреждений г. Набережные Челны различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для

применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной педагогической практики (дошкольное образование) университет располагает следующими помещениями.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/,

		Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной педагогической практики (дошкольное образование) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика (дошкольное образование) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.