Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Начальное образование и Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель _____ Г.Р. Ганиева, Н.А. Павлова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой И.М.Захарова «26» мая 2021 г.
расшифровка подписи *дата*

Содержание

1. Общие положения…….. 4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……...……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 6
4. Место практики в структуре образовательной программы……... 6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……. 6
6. Содержание практики……... 6
7. Формы отчетности по практике……... 7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……..….... 8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……..…… 8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения…… 9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…10
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)…….…….. 11

1 Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: создать условия для приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной практики (теория и технологии начального образования по областям), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, дать установку обучающимся на формирование и развитие профессиональной позиции;
- создать условия для изучения способов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- подготовить бакалавров к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дать возможность участвовать в разработке основных или дополнительных образовательных программ начального образования;
- создать условия для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготовить обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики - учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная

2.1 Форма проведения практики - практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ начального образования; способы проектирования программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.

Уметь: проектировать образовательную программу с учетом содержания современного целеполагания, определяемого ФГОС; разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами; осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.

Владеть: навыками разрабатотки программ по теории и технологиям начального образования, в том числе программ дополнительного образования.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать: методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам начального образования;

Уметь: разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ; осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

Владеть: навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; навыками планирования цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать: основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся;

Уметь: осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4.Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям)

является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части «Практики» в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Дошкольное образование».

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин: Философия; Русский язык и культура речи; Социология; Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности; Теория и технологии начального математического образования; Теория и технологии начального языкового образования, Теория и технологии математического развития детей.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение практики (теория и технологии начального образования по областям) является необходимой основой для освоения дисциплин и практик:

Курсовая работа по модулю "Теория и технологии начального образования по областям";

Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии;

Организация дополнительного образования в дошкольном образовании;

Теория и технология образования в предметной области "Музыка";

Технологии и средства цифрового обучения;

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Организация дополнительного образования в начальном общем образовании;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6 Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики.	6	Участие в конференции

2	Ознакомительный	Ознакомление с требованиями к результатам освоения ООП НОО в ФГОС НОО. Изучение Примерной образовательной программы по Технологии и ИЗО, планируемых результатов начального общего образования. Ознакомление с содержанием практики по теории и технологиям начального образования в предметных областях ИЗО и Технология.	12	Дневник практики
3	Основной	Выполнение индивидуальных заданий по теории и технологиям начального образования в предметных областях ИЗО и Технология.	72	Дневник практики Портфолио
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики.	12	Письменный отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	6	Доклад, презентация
ИТОГО			108	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: результаты выполнения индивидуальных заданий по разделам, технологические карты уроков по ИЗО и Технологии, диагностические материалы.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ ; Москва : МГПУ. — 360 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11429-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00364-3 (МГПУ). — ISBN 978-5-243-00460-2 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://biblio-online.ru/bcode/445279

2. Воронова И.В Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : изд-во КемГИК. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11106-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0375-8 (изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://biblio-online.ru/bcode/444486

б) дополнительная литература:

1. Беляева, О. А. Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 59 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11593-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0413-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://biblio-online.ru/bcode/445688

2. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978- 5-534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://biblio-online.ru/bcode/437239

3. Беляева, О. А. Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 59 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11593-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0413-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://biblio-online.ru/bcode/445688

4. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441332

5. Фокин, Ю.Г Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — URL : https://biblio-online.ru/bcode/441665

6. Павлова, Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты): Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству [Электронный ресурс]: методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты)/ Павлова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 75 с.— ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/66810.html

Ресурсы сети «Интернет»

1. Каталог Научной библиотеки МГУ: [сайт]. – Москва, 1990. – URL: http://nbmgu.ru/search/ http://www.lib/msu.su.- (Дата обращения: 28.03.2019). – Текст: электронный.

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: https://infourok.ru/ (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

3. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990. – URL: http://pedlib.ru/ (дата обращения: 13.02.2019). – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.

4. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 13.02.2019). – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: https://elibrary.ru
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.