

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.М. Гайфутдинов

подпись *расшифровка подписи*

«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) **Начальное образование и Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения

заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель  Г.Р. Ганиева, С.Ф.Мустафина
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова
расшифровка подписи

«26» мая 2021 г.
дата

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...10	
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

1 Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: создать условия для приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной практики (теория и технологии начального образования по областям), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, дать установку обучающимся на формирование и развитие профессиональной позиции;
- создать условия для изучения способов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- подготовить бакалавров к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дать возможность участвовать в разработке основных или дополнительных образовательных программ начального образования;
- создать условия для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготовить обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики - учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная

2.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ начального образования; способы проектирования программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.

Уметь: проектировать образовательную программу с учетом содержания современного целеполагания, определяемого ФГОС; разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами; осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.

Владеть: навыками разработки программ по теории и технологиям начального образования, в том числе программ дополнительного образования.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать: методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам начального образования;

Уметь: разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ; осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

Владеть: навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; навыками планирования цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать: основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся;

Уметь: осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности

Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям)

является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части «Практики» в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Дошкольное образование».

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебной практике предшествует изучение следующих дисциплин: Философия; Русский язык и культура речи; Социология; Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности; Теория и технологии начального математического образования; Теория и технологии начального языкового образования; Теория и технологии математического развития детей.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение практики (теория и технологии начального образования по областям) является необходимой основой для освоения дисциплин и практик:

Курсовая работа по модулю "Теория и технологии начального образования по областям";

Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии;

Организация дополнительного образования в дошкольном образовании;

Теория и технология образования в предметной области "Музыка";

Технологии и средства цифрового обучения;

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Организация дополнительного образования в начальном общем образовании;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 0,3 часа контактной работы

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6 Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики.	6	Участие в конференции

2	Ознакомительный	Ознакомление с требованиями к результатам освоения ООП НОО в ФГОС НОО. Изучение Примерной программы по математике, планируемых результатов начального общего образования.	12	Дневник практики Портфолио
3	Основной	Изучение литературных источников по методике преподавания математике и составление картотеки статей. Сравнительная характеристика объема, содержания и характеристики деятельности учащихся по одному из разделов Примерной программы по математике в I варианте (базовом), II и III вариантах тематического планирования. Разработка презентации в среде Power Point к уроку математики. Консультации с групповым руководителем практики по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики.	72	Дневник практики Портфолио
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики.	12	Письменный отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	6	Доклад, презентация
ИТОГО			108	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен

подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: картотека статей по теории и технологиям начального математического образования, результаты анализа Примерной программы по математике НОО, презентации к уроку математики.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — С. 129 — 148 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434384/>

2. Лаврухина, Т. В. Учебная практика для студентов 1 курса [Электронный ресурс]: методические указания к проведению учебной практики для студентов 1 курса/ Лаврухина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 16 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74418.html>

б) дополнительная литература:

1. Алексеенко, Е.В. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>

2. Калюжный, А.С. Психология и педагогика: учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [сайт] - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

3. Медведева О.С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс]/ Медведева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 205 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6533.html>

4. Селькина Л.В. Методика преподавания математики [Электронный ресурс]: учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов/ Селькина Л.В., Худякова М.А., Демидова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32066.html>

5. Худякова М.А. Практикум по методике преподавания математики [Электронный ресурс]: для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов/ Худякова М.А., Демидова Т.Е., Селькина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский

государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32083.html>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Каталог Научной библиотеки МГУ: [сайт]. – Москва, 1990. – URL: <http://nbmgu.ru/search/> <http://www.lib/msu.su>.
2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>.
3. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990. – URL: <http://pedlib.ru/>– Режим доступа: для авторизированных пользователей.
4. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/>
5. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://fgos.ru/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики (теория и технологии начального образования

по областям) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.