

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Кафедра теории и методики начального и  
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
подпись расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЛАСТЯМ)**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

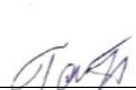
Направленность (профиль) **Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**заочная**

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составитель  Г.Р. Ганиева, Н.А. Павлова  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «26» мая 2021 г.  
подпись      расшифровка подписи      дата

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...9	
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	10

## **1 Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель** практики: создать условия для приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной практики (теория и технологии начального образования по областям), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, дать установку обучающимся на формирование и развитие профессиональной позиции;
- создать условия для изучения способов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- подготовить бакалавров к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дать возможность участвовать в разработке основных или дополнительных образовательных программ начального образования;
- создать условия для осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- подготовить обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

## **2 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** - учебная.

**2.2 Способ проведения практики** – стационарная, выездная

**2.1 Форма проведения практики** - практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенции:

**ОПК-2.1** Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

**ОПК-2.2** Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

**ОПК-2.3** Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

**ОПК-2.4** Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

**ОПК-2.5** Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ начального образования; основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся.

Уметь: разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ; проектировать образовательную программу с учетом содержания современного целеполагания, определяемого ФГОС.

Владеть: навыками планирования цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать: методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам начального образования.

Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.

Владеть: навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать: способы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; психолого-педагогические и методические основы реализации урочной и внеурочной деятельности младших школьников;

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами; осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.

Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия; методами научно-педагогического исследования в предметных областях начального образования.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части «Практики» в основной образовательной программе высшего профессионального образования по подготовке обучающихся по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование и Иностранный язык».

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Учебной практике предшествует освоение следующих дисциплин и практик:  
Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности  
История (история России, всеобщая история)  
Концепции современного естествознания  
Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность  
Русский язык и культура речи  
Учебная практика (по естествознанию)  
Философия

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) является необходимой основой для прохождения Учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 0,3 часов контактной работы

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6 Содержание практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое количество в часах	Отчетные материалы
1.	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики.	6	Дневник практики, рабочий график (план) практики
2.	Ознакомительный	Ознакомление с требованиями к результатам освоения ООП НОО в ФГОС НОО. Изучение Примерной образовательной программы по Технологии и ИЗО, планируемых результатов начального общего образования.	12	Дневник практики

		Ознакомление с содержанием практики по теории и технологиям начального образования в предметных областях ИЗО и Технология.		
3.	Основной	Выполнение индивидуальных заданий по теории и технологиям начального образования в предметных областях ИЗО и Технология.	72	Дневник практики Портфолио: технологические карты уроков, анализ детского рисунка, анализ картины художника, рисунки.
4.	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики.	12	Письменный отчет по практике
5.	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	6	Доклад, презентация
Итого			108	

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: результаты выполнения индивидуальных заданий по разделам, технологические карты уроков по ИЗО и Технологии, анализ картины художника, анализ детского рисунка.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) оценивается руководителем практики от университета.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1).

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ ; Москва : МГПУ. — 360 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11429-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00364-3 (МГПУ). — ISBN 978-5-243-00460-2 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/bcode/445279>

2. Фокин, Ю.Г Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441665>

б) дополнительная литература:

1. Беляева, О. А. Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 59 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11593-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0413-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/bcode/445688>

2. Воронова И.В Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : изд-во КемГИК. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11106-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0375-8 (изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/bcode/444486>

3. Беляева, О. А. Композиция : Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : КемГИК. — 59 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11593-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0413-7 (КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://biblio-online.ru/bcode/445688>

4. Павлова, Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты): Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству [Электронный ресурс]: методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты)/ Павлова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 75 с.— ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/66810.html>

5. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978- 5-534-08179-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://biblio-online.ru/bcode/437239>

6. Шокорова, Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с.



— (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441332>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.
2. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . - URL: <http://pedlib.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст: электронный.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. – Москва, 2011 –. URL: <https://fgos.ru/>. – Текст: электронный.
5. Электронный каталог библиотеки НГПУ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики (теория и технологии начального образования по областям) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №202 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.