

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

направленность (профиль) Логопедия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 123.

Составитель:



А.М. Ганиева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психолого-педагогического и специального дефектологического образования

Протокол от 27.05. 2021 г. № 8
Срок действия программы: 2021-2022 уч.г.
и.о.зав. кафедрой Хаертдинова Р.М.



Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики научно-исследовательской работы является приобретение профессиональных умений и опыта практической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра, овладение системой профессионально-педагогических компетенций в области коррекционно-педагогической, диагностической и научно-исследовательской деятельности логопеда при работе с детьми с ТНР.

Задачами производственной практики научно-исследовательской работы, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом 01 «Образование и наука» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.005 Специалист в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. изучение документации, обеспечивающей направление детей на ПМПК;
2. планирование и реализация коррекционно-развивающей, работы с применением выбранного метода воздействия на основе результатов психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;
3. выбор учебно-методического обеспечения;
4. осуществление психолого-педагогической диагностики и оценка состояния речи на момент исследования.
- 5 интерпретация результатов психолого-педагогической диагностики исследования речевых навыков детей.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-5 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 знает особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации;

УК-5.2 знает командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих;

УК-5.3 умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

Знать:

-особенности принятия совместных решений и командные роли в коллективе педагогов (воспитатель, узкие специалисты), обучающихся детей с нарушением речи;

Уметь:

осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды/ коллектива педагогов, осуществляющих процесс коррекционного обучения детей с ТНР;

Владеть:

- приемами сотрудничества и взаимодействия с участниками образовательного процесса при обучении детей с ТНР;
- навыками руководства педагогическим процессом и доведения информации о развитии и обучении детей с ТНР до всех участников педагогического процесса

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.3 умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

Знать:

-задачи членов психолого-медико-педагогического консилиума при обследовании состояния речевых навыков детей с ТНР;

Уметь:

-взаимодействовать с другими специалистами (психолог, старший воспитатель/завуч, мед. персонал учреждения) в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в целях принятия решения о дальнейшем образовательном маршруте ребенка с ТНР;

Владеть:

Навыками взаимодействия с участниками ПМПк при обследовании состояния речи и других психических процессов у детей с ТНР

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.3 умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения адаптированной образовательной программы обучающимися

Знать:

-направления исследования состояния речевых компонентов и уровень планируемых результатов усвоения адаптированной программы обучения детьми с ТНР, с учетом уровня нарушения речи

Уметь:

-проводить сбор необходимых данных и исследование достижений ребенка;

Владеть:

-навыками проведения мониторинга качества освоения адаптированной программы обучения и индивидуального развития обучающихся, опираясь на критерии и показатели их развития;

-способами проведения диагностики достижений ребенка с ТНР;

ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1знает методологию и методы психолого-педагогического исследования;

ОПК-8.2умеет осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности

Знать:

-структурные элементы педагогического исследованияосновные методики исследования компонентов речевой системы, формы и методы организации исследовательской деятельности;

Уметь:

-оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы и явления, полученные в ходе исследовательской деятельности при изучении речевых и других психических процессов у детей с ТНР.

Владеть:

-методами диагностики и ведения исследовательской деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) Логопедия.

Согласно учебному плану, производственная практика научно-исследовательская работа практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.05(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Курсовая работа по модулю "Организация работы логопеда в школе"

Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи

Производственная педагогическая практика

Производственная педагогическая практика

Производственная практика научно-исследовательская работа

Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи

Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи

Курсовая работа по модулю "Научные исследования в профессиональной деятельности"

Логоритмика

Методика организации волонтерской деятельности

Методика преподавания математики (специальная)

Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)

Методология и методы научного исследования

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи

Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи

Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи

Разработка программ логопедического консультирования

Социально-педагогическое проектирование

Специальная педагогика

Специальная психология

Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Философия

Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста

Невропатология детского возраста

Психологические основы профессиональной деятельности логопеда

Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
 Основы нейропсихологии и психофизиологии
 Практикум по обследованию речи
 Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи
 Теоретические и методологические основы логопедии
 Тренинг коммуникативной компетентности
 Учебная ознакомительная практика

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной практики научно-исследовательская работа является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин:

Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием

Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Прохождение практики является основой для прохождения производственной педагогической практики, производственной практики научно-исследовательская работа.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится во ___1___ семестре ___4___ курс.

Общая трудоёмкость практики составляет ___6___ зачётных единиц, ___216___ часов, ___2___ часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике (*зачет с оценкой*).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовая нагрузка в часах	Отчетные материалы
1	Ознакомительный	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.</p> <p>Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с базой практики, с администрацией, с участниками образовательного процесса и группой обучающихся.</p> <p>Изучение системы работы учителя-логопеда и его взаимодействие с участниками образовательного процесса в направлении коррекции произносительной системы речи дошкольников с ТНР на базе практики;</p> <p>изучение технического и методического обеспечения и документации, обеспечивающей работу учителя-логопеда в направлении коррекции произносительной системы речи дошкольников с ТНР учителя -логопеда, в том числе документацию ПМПК.</p>	32	<p>Участие в конференции</p> <p>Сведения о базе практики, участниках образовательного процесса, группы обучающихся.</p> <p>Образцы документов:</p> <p>Образец характеристики на ребенка с ТНР для предоставления на ПМПК.</p> <p>Перечень документов и образцы для проведения ПМПК.</p>

2	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической и научно-методической литературы. 2. Подбор диагностического инструментария для диагностики компонентов речевой системы детей 4-5 лет перед ПМПК. 3. Проведение диагностики компонентов речевой системы у детей с нарушениями речи различного генеза 4-5 лет для направления в лог. группу. 4. Анализ и оформление результатов диагностики. 5. Совместная работа с педагогами по подготовке характеристик на детей, направленных на ПМПК. 6. Диагностика детей группы и выявления уровня достигнутых результатов обучения. 7. Анализ результатов диагностики, сравнение с планируемыми результатами. 8. Проведение комплекса занятий Подбор метода (приема обучения) детей. с ТНР, с включением данного метода в образовательный процесс. 	160	<p>Таблица экспресс-диагностики детей средней группы, с рекомендациями для каждого ребенка.</p> <p>Характеристика на каждого ребенка, направляемого на ПМПК.</p> <p>Таблица диагностики достижений детей группы. Анализ достижений, сравнение с первоначальным уровнем и планируемыми результатами на период практики. С построением диаграммы.</p> <p>Конспекты занятий с использованием выбранного приема обучения. (диагностика исследования речевых навыков с дидактическими материалами по теме научно-исследовательской работы; материалы исследования с анализом результативности, 5 конспектов занятий по теме исследования).</p>
---	----------	---	-----	---

3	Аналитический	Обобщение материалов практики для отчета по практике. Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Сдача отчета.	24	Написание отчета, подготовка портфолио.
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательской работы – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий (диагностика исследования речевых навыков с дидактическими материалами по теме научно-исследовательской работы; материалы исследования с анализом результативности, 5 конспектов занятий по теме исследования).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

- 1) Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444721>

б) дополнительная литература

- 1) Балакирева А.С. Логопедия. Ринолалия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Балакирева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 204 с.—Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90109.html>.
 - 2) Клепацкая Л.Б. Внимание, мышление, речь. Комплекс упражнений (грубая форма афазии). Ч.1. Работа над пониманием обращенной речи [Электронный ресурс]/ Клепацкая Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 121 с. —Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт].— URL : <http://www.iprbookshop.ru/89284.html>.
 - 3) Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления [Электронный ресурс]/ Ковшиков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2018.— 304 с. —Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/86699.html>.
 - 4) Лаврова Е.В. Логопедия. Основы фонопедии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лаврова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 183 с. —Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90108.html>.
 - 5) Прилепко Ю.В., Колокольникова М.В. Логопедия: дизартрия [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 126 с.— Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92701.html>.
 - 6) Прилепко Ю.В. Логопедия. Дислалия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прилепко Ю.В., Сальникова О.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 115 с.— Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/70769.html>.
 - 7) Речевая коммуникация: учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437840>
- в) ресурсы сети «Интернет»
- 1) Библиотека "Культурно-историческая дефектология". - URL: <http://childrens-needs.com/>
 - 2) Всероссийский педагогический портал. - URL: <http://методкабинет.рф/>
 - 3) Сайт для логопедов. - URL: <http://www.logoped.org/>
 - 4) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
 - 5) Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] –URL: <https://edu.gov.ru/>
 - 6) Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – URL: <https://rusneb.ru/>
 - 7) Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – URL: <https://infourok.ru/>
 - 8) Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>
 - 9) Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
 - 10) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – URL: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль логопедия, проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по логопедии;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения детей с нарушениями речи.

Для проведения производственной практики научно-исследовательской работы

университет располагает следующими помещениями

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №303 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое</p>

		программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	--	--

При прохождении производственной практики научно-исследовательской работы также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.