

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ СПОРТА**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018г. № 121

Составитель  \_\_\_\_\_ Р.А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

А.М. Ахметов

27.05.2021г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике .....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной практики по видам спорта является приобретение обучающимися первичных практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной практики по видам спорта, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Планирование и проведение учебных занятий.

3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

4. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

5. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

**2.1 Вид практики** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- способы поиска информации для решения поставленных задач.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

**Владеть:**

- навыком поиска информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1 - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**Владеть:**

- опытом разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки Физическая культура.

**Уметь:**

- проектировать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.

**Владеть:**

- опытом проектирования и реализации урочной и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по видам спорта является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Согласно учебному плану учебная практика по видам спорта относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04 (П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной практики по видам спорта необходимы знания, умения и компетенции, сформированные обучающимися в процессе изучения дисциплин обязательной части: Анатомия человека, Информационные системы и технологии в

профессиональной деятельности, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Русский язык и культура речи, Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика, Учебная ознакомительная практика, Физиология человека, Философия.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Учебная практика по видам спорта содержательно-логически взаимосвязана и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Методы психолого-педагогического исследования, Подготовка научно-исследовательской работы, Производственная практика по видам спорта, Социология, Теория и методика физической культуры и спорта, Технологии и средства цифрового обучения, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта, Организация дополнительного образования, Производственная педагогическая практика, Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание, Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства, Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры, Учебная практика по внеурочной деятельности, Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная практика по видам спорта проводится в 3 семестре.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовая нагрузка в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции

2	Ознакомительный	<p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>Знакомство с базой практики, с администрацией (руководство, учителя, тренеры пришкольных секций);</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом, обучающимися и занимающимися в пришкольной секции;</p> <p>Изучение системы работы учителя, тренера по виду спорта в пришкольной секции, материально-технического и методического обеспечения.</p>	18	Дневник практики.
3	Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ нормативной и планирующей документации (ФССП, РП по виду спорта).</li> <li>2. Составление плана-графика микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в пришкольной секции.</li> <li>3. Посещение ТЗ, мастер-классов опытных тренеров, учителей в пришкольной секции. Наблюдение и анализ ТЗ в пришкольной секции.</li> <li>4. Разработка ТЗ по виду спорта в пришкольной секции.</li> <li>5. Проведение учебно-тренировочной и учебно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение ТЗ в пришкольной секции.</li> <li>Исследование воспитанников по предложенным схемам и методикам.</li> <li>6. Разработка документации (положения, заявочного листа, сценария), подготовка к проведению спортивного соревнования или физкультурного праздника.</li> <li>7. Моделирование и проведение спортивного соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.</li> </ol>	172	Дневник практики, планы-конспекты занятий (УТЗ), протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований
4	Аналитический	<p>Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации</p>	18	Дневник практики. Отчет по практике

5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

### **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной практики по видам спорта – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: план-график микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в пришкольной секции; письменный анализ посещенных ТЗ, мастер-классов опытных тренеров, учителей в пришкольной секции; планы-конспекты разработанных и проведенных ТЗ по виду спорта в пришкольной секции; письменные отчеты проведенных исследований воспитанников по предложенным схемам и методикам; план проведения соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника; письменный отчет о проведении соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики по видам спорта оценивается руководителем практики от университета.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен отдельным документом в приложении 1)

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература



1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017.

2. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

3. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] . — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. «Министерство спорта Российской Федерации»: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика по видам спорта бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики по видам спорта университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>

При прохождении учебной практики по видам спорта также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## 12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по видам спорта для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика по видам спорта**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль  
**Физическая культура**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по учебной практике по видам спорта направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель:  \_\_\_\_\_ Гумеров Р.А. \_\_\_\_\_

## 1 Общие положения

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска информации для разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению</li> </ul>
2	ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК.2.1 - Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом разработки основных и дополнительных образовательных программ по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul>

3	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки Физическая культура.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовывать урочную и внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проектирования и реализации урочной и внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ.</li> </ul>
---	--	---	---

Таблица 2

**Общие показатели и критерии оценивания компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне.



			Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

## 2 Типовые контрольные задания

### Семестр – 3, текущий контроль успеваемости Индивидуальное задание

#### Оценка сформированности компетенции:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК - 2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК - 8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Изучение и анализ нормативной и планирующей документации (ФССП, РП по виду спорта).
2. Составление плана-графика микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в пришкольной секции.
3. Посещение ТЗ, мастер- классов опытных тренеров, учителей. Наблюдение и анализ ТЗ в пришкольной секции.
4. Разработка ТЗ по виду спорта в пришкольной секции.
5. Проведение учебно-тренировочной и учебно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение ТЗ. Исследование воспитанников по предложенным схемам и методикам.
6. Разработка документации (положения, заявочного листа, сценария), подготовка к проведению спортивного соревнования или физкультурного праздника.
7. Моделирование и проведение спортивного соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.
8. Ведение дневника практики
9. Написание письменного отчета о прохождении практики

### Семестр – 3, промежуточная аттестация

#### Защита отчета по практике

#### Оценка сформированности компетенции:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК - 2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК - 8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (вопросы для собеседования).

1. Опишите структуру ФССП по виду спорта.
2. На основе каких источников информации разработан ФССП по виду спорта.
3. Какие виды тренировочных занятий вы знаете.
4. Опишите структуру тренировочного занятия по виду спорта в пришкольной секции.
5. Опишите структуру плана-графика микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в пришкольной секции.
6. Назовите, какие методики вы применяли для проведения исследований воспитанников на тренировочном занятии в пришкольной секции.
7. Проанализируйте проведенное вами исследование воспитанников на тренировочном занятии в пришкольной секции.
8. Опишите алгоритм разработки и проведения спортивного соревнования или физкультурного праздника.

### 3 Методические материалы

Оценка компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами обучения проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителями практики от университета и профильной организации индивидуального задания практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

#### Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код контролируемого индикатора компетенции	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	--	---

1	Индивидуальное задание	УК - 1.2 ОПК - 2.1 ОПК - 8.3	<p>Задания по практике – форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики.</p> <p>Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.</p> <p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета</p>	<p>План-график микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в пришкольной секции; письменный анализ посещенных ТЗ, мастер-классов опытных тренеров, учителей в пришкольной секции; планы-конспекты разработанных и проведенных ТЗ по виду спорта в пришкольной секции; письменные отчеты проведенных исследований воспитанников по предложенным схемам и методикам; план проведения соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника; письменный отчет о проведении соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.</p>
2	Защита отчета по практике	УК - 1.2 ОПК - 2.1 ОПК - 8.3	<p>Защита отчета по практике – форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций</p>	<p>Вопросы для собеседования</p>

Таблица 4

## Критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
	Индивидуальное задание	<p>Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.</p> <p>Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям</p>	60	60-50
		<p>Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно.</p> <p>Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям</p>		49-40
		<p>Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно.</p> <p>Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи.</p> <p>Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям</p>		39-30
		<p>Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно.</p> <p>Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков.</p> <p>Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям</p>		Менее 30
	Защита отчета по практике	<p>Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью.</p> <p>Оформление презентации соответствует требованиям</p>	40	40-38
		<p>Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики.</p> <p>Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно.</p> <p>Оформление презентации в целом соответствует требованиям</p>		37-29

	Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям	28-20
	Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки	Менее 20
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку**

Наименование оценочного средства	Индивидуальное задание	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой (защита отчета)
Количество баллов	0 – 60	0 – 40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>	
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>	
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>	
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>	