

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2021


Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями).

Составитель  А.М. Рафиков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания

"27" мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Истории и методики ее преподавания

 И.В. Корнилова 27.05.2021 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной культурно-просветительской практики является формирование основ профессиональных педагогических умений и навыков работы с обучающимися в рамках музейного пространства, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций и фондов музеев в профессиональной деятельности учителя истории.

Задачами учебной культурно-просветительской практики в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. формирование представления у обучающихся о разнообразии музейных фондов и ресурсов Интернета для реализации педагогической деятельности;
2. знакомство обучающихся с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность разнообразных музеев;
3. овладение современными педагогическими технологиями обучения детей в музейном пространстве;
4. овладение обучающимися современными технологиями изучения фондов экспозиций музеев и отдельных экспонатов с целью применения этих знаний и умений в работе с обучающимися в школе;
5. приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в профессиональной деятельности, во внеучебной работе с обучающимися в школе, в том числе с особыми образовательными потребностями;
6. формирование у обучающихся навыков выявлять культурные потребности различных социальных групп;
7. развитие у обучающихся коммуникативных навыков, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
8. воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наследию страны.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: учебная.

2.2 Способы проведения: выездная, стационарная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор достижения компетенции:

УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

Уметь:

использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

Владеть:

навыками формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

понятие толерантности, специфику социальных, культурных, этнических и личностных различий, межкультурного взаимодействия на основе знаний о прошлом России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные, этнические и личностные различия, организовывать межкультурное взаимодействие на основе знаний о прошлом России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

понятием толерантность, навыками определения социальных, культурных, этнических и личностных различий, организации межкультурного взаимодействия на основе знаний о прошлом России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции:

УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации для достижения поставленной цели.

Уметь:

самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Владеть:

навыками самостоятельного определения цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности, разработки и реализации культурно-просветительских программ.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

различные технологии организации культурно-просветительской деятельности, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

Уметь: использовать различные технологии организации культурно-просветительской деятельности, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

Владеть: методикой использования различных технологий организации культурно-просветительской деятельности, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

права и свободы личности, этические стороны организации культурно-просветительской деятельности и педагогического процесса, в том числе во внеучебной работе.

Уметь:

учитывать права и свободы личности, этические стороны организации культурно-просветительской деятельности и педагогического процесса, в том числе во внеучебной работе.

Владеть:

представлениями о правах и свободах личности, этических сторонах организации культурно-просветительской деятельности, в том числе во внеучебной работе.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная культурно-просветительская практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История».

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.0.08(У).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной культурно-просветительской практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные

в ходе изучения дисциплин: История России новейшего времени, Источниковедение истории зарубежных стран, Источниковедение истории России, Курсовая работа по истории России, Методы психолого-педагогического исследования, Новая история стран Европы и Америки, Организация внеучебной деятельности, Ациклические виды спорта, История России XIX века, История средних веков, Общая и социальная психология, Организация дополнительного образования (по профилю) Архивное и музейное дело в практике краеведческой работы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Психолого-педагогический практикум, Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Циклические виды спорта, Археология, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, История России с древнейших времен до конца XVIII века, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Физическая культура и спорт, а также прохождения практик: Учебная ознакомительная практика, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная практика по воспитательной работе.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной культурно-просветительской практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: История (история России, всеобщая история), Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, а также прохождения практик: Производственная преддипломная практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 4 недели, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Информирование обучающихся о сроках проведения практики. Проведение установочной конференции обучающихся, выезжающих на практику с целью информирования о месте проведения учебной (культурно-просветительской) практики, руководителе, особенностях учреждений, в которых им предстоит работать. Инструктаж по технике безопасности	24	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися на базе практики. Знакомство с экспозицией музея, его фондами, рабочими местами сотрудников. Распределение практикантов по отделам, знакомство с должностными обязанностями	24	Ведение дневника практики

3	Основной	Устный опрос о принципах проведения экскурсии, составления тематико-экспозиционного плана, разработки концепции и структуры выставки, монтажа экспозиции и подготовки этикетажа, описания и подготовки к приему в музей новых предметов, заполнения Комплексной автоматизированной музейной системы (КАМИС). Контроль навыков работы по проведению экскурсии, разработке внеучебного культурно-просветительского мероприятия, изучению опыта деятельности музеев страны и мира, описанию музейных предметов и экспонатов, подготовке новой выставки.	180	Ведение дневника практики. Портфолио: разработка внеучебного культурно-просветительского мероприятия; презентация экскурсии по музеям страны и мира
4	Аналитический	Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы)	12	Написание отчета
5	Заключительный	Подведение итогов практики. Проведение отчетной конференции по итогам практики. Защита отчета по практике	12	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной культурно-просветительской практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: составление карточки научного описания предмета, составление топографии, оформление выставки, заполнение Комплексной автоматизированной музейной системы (КАМИС).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период

практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной культурно-просветительской практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457013>

2. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456316>

б) дополнительная литература:

3. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457257>

4. Иванова, Н. П. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12818-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448352>

5. Сапанжа, О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Сапанжа. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 111 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21439/>

6. Смелякова, А.В. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смелякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59679.html/>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Государственный Эрмитаж. — URL: <http://hermitagemuseum.org/>

2. Союз музеев России. — URL: www.museum.ru/

3. Русский музей. — URL: www.rusmuseum.ru

4. Государственная Третьяковская галерея. — URL: <http://tretyakovgallery.ru>

5. Музеи Московского Кремля. — URL: <http://kreml.ru>

6. Государственный исторический музей. — URL: <http://shm.ru>

7. Казанский Кремль. — URL: <https://kazan-kremlin.ru>

8. МАУК города Набережные Челны «Историко-краеведческий музей». — URL: <http://museum-chelny.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной культурно-просветительской практики используется следующее **лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная культурно-просветительская практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История» проводится на базе музейных учреждений, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в музейных учреждениях по месту работы обучающихся (в музейных учреждениях) или по месту жительства (в музейных учреждениях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по географии;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии.

Для проведения учебной культурно-просветительской практики университет располагает следующими помещениями:

Таблица 2

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

	работы	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий, № 215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ ,

При прохождении учебной культурно-просветительской практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.