

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и специального дефектологического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
*подпись* *расшифровка подписи*  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Набережные Челны, 2021 г..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" декабря 2015 г. № 1457.

Составитель  \_\_\_\_\_ Р.А.Ахмеров  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры протокол № 8 «27» мая 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогического и специального дефектологического

образования  \_\_\_\_\_ Р.М. Хаертдинова «27» мая 2021 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчетности по практике.....	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)...	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной практики научно-исследовательская работа является проведение психолого-педагогического исследования по выпускной квалификационной работе в области сопровождения основных и дополнительных образовательных программ.

**Задачами** производственной практики научно-исследовательская работа, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формирование обучающихся компетенций по математико-статистической обработке данных исследования и интерпретации результатов психолого-педагогического исследования.

- формирование у обучающихся компетенций по проведению теоретического анализа проблемы исследования с применением информационных систем и баз данных.

Практика проводится в форме реальной работы студентов по организации и проведению научного исследования.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

### **2.1 Вид практики *производственная***

### **2.2 Способы проведения: *стационарная, выездная.***

**2.3 Форма проведения практики** практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающихся:

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** методы анализа, оценки устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).

**Уметь:** применять методы анализа, критической оценки устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).

**Владеть:** методами анализа, критической оценки устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).**

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-2.5:** Объясняет технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

**Уметь:** объяснять технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

**Владеть:** технологиями оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.

**ОПК-3:** **Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-3.5:** Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

**Уметь:** применять приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

**Владеть:** приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

**ОПК-5:** **Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.**

Индикаторы достижения компетенций:

**ОПК-5.2:** Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**ОПК-5.3:** Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; диагностический инструментарий оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Уметь:** применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; использовать диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**Владеть:** диагностическими средствами, методами контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; диагностическим инструментарием для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

**ОПК-7:** **Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.3: Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** технологии взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**Уметь:** применять технологии взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**Владеть:** технологиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.5: Владеет методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

**Уметь:** применять методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

**Владеть:** методами организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.

Согласно учебному плану Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.07 (П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственная практика научно-исследовательская работа базируется на ряде учебных дисциплин и практик: Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Коммуникативный модуль, Курсовая работа по модулю психолого-педагогического сопровождения, Модуль психолого-педагогического сопровождения, Практика Научно-исследовательская работа, Организационная психология, Педагогическая практика, Профилактика девиантного поведения детей и подростков, Психология общения, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, Социально-психологический модуль, Этнопсихология и этнопедагогика, Клиническая психология детей и подростков, Конфликтология, Коррекционная педагогика с основами специальной психологии, Курсовая работа по психолого-педагогическому модулю, Методика воспитательной работы со школьниками, Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Основы вожатской деятельности в детских оздоровительных лагерях, Основы дефектологии (с практикумом), Основы экономических знаний в профессиональной деятельности, Педагогическая практика.

#### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.

Прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее к подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 9 семестре 5 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность 6 недель, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое количество в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	10	Участие в конференции, дневник практики
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы педагога-психолога, материально-технического и методического обеспечения	15	Дневник практики
3	Основной	Выполнение индивидуальных заданий согласно ФОС практики	141	Дневник практики, отчетная документация
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики	30	Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции, сдача отчета	20	Защита отчета
ИТОГО			216	

#### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательская работа – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий - реализация курсового проекта, построение методологического аппарата исследования, подбор диагностического инструментария, анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций по теме курсового проекта, разработка формирующего этапа исследования (календарно-тематический план занятий по теме исследования).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Представлен в приложении 1.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *а) основная литература*

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-441148>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>



*б) дополнительная литература*

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292>

3. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/praktikum-shkolnogo-psihologa-437619>

*в) Ресурсы сети «Интернет»*

1. Особенности научного исследования в педагогике и психологии. Текст : электронный. - URL: [https://studopedia.ru/7\\_115126\\_osobennosti-nauchnogo-issledovaniya-v-pedagogike-i-psihologii.html](https://studopedia.ru/7_115126_osobennosti-nauchnogo-issledovaniya-v-pedagogike-i-psihologii.html)

2. Методы научных исследований. Текст : электронный.- URL: <http://mirznanii.com/a/232174/metody-nauchnykh-issledovaniy>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Производственная практика научно-исследовательская работа по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования проводится на базе муниципальных образовательных дошкольных организаций различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по дошкольному общему образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе дошкольного образования.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

<p>(Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>№ 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий №303 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение</p>

		<a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
--	--	--

При прохождении производственной практики научно-исследовательская работа также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.