

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
А.М. Гайфутдинов  
подпись расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

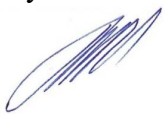
Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (код направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель  \_\_\_\_\_ Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

А.М. Ахметов

27.05.2021 г.

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	12
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) .....	13

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

**Задачами** учебной практики являются:

▣ Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы.

▣ Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.

▣ Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

▣ Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения. Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура для формирования научного мировоззрения. Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура в

		аспекте формирования научного мировоззрения
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции Уметь: выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции Владеть: навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК – 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности в современном информационном пространстве Владеть: основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве
ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности

		Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основы реализации образовательной программы по учебному предмету Физическая культура в соответствии с ФГОС Уметь: реализовывать образовательную программу по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: Опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Согласно учебному плану учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

#### 4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом, базируется на ряде учебных дисциплин: История; Педагогика физической культуры, Теория и методика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Теория и методика легкой атлетики, Международное олимпийское движение, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык.

#### 4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности, Методы психолого-педагогического исследования, Основы математической обработки информации, Основы экологической культуры, Педагогические технологии, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Теория обучения, Философия, Биомеханика двигательной системы, Возрастная психология и педагогическая психология, Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Общая психология, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социология и правовые основы физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Курсовая работа по теории и методике избранного вида спорта, Производственная практика научно-исследовательская работа, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Теория и методика плавания, Теория и методика спортивных единоборств, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость 2 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 4 ОК – 6	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания практики на промежуточной аттестации. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной	2

		безопасности и внутреннего трудового распорядка.	
Ознакомительный	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4	Ознакомление с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения и др.	12
Основной	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 6 ПК – 1 ПК – 11	1. Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ФК, инструкции по ведению журнала, в т.ч. и электронного и т.п.) 2. Посещение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 3. Разработка плана-конспекта фрагмента урока ФК. 4. Проведение фрагмента урока ФК. 5. Моделирование и проведение воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия под руководством методиста, учителя – наставника. 6.Посещение занятий практикантов по целевой установке методиста, учителя – наставника и педагогический анализ урока. 7.Проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры	80
Заключительный	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 ОК – 4 ОК – 6	Обобщение материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчета по практике; Участие в итоговой конференции по учебной практике; Защита отчета.	14
ИТОГО			108

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.



2. Рабочий график (план) проведения практики.

3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты проведенных уроков физической культуры, анализы посещенных уроков физической культуры, план и анализ проведенного под руководством методиста, учителя – наставника воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия, результаты выполнения практических заданий (определение плотности урока физической культуры, проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры).

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен отдельным документом в приложении 1)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 30 с. — <URL: <http://bibl:81/books/Эл.Библ./Методичка НовДневнПедОбр2курсУч.пр.школаОДО2017.pdf>

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ составитель Р. А. Гумеров. - Набережные Челны:

НГПУ, 2019. - 38 с. — <URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод\\_указания\\_по\\_прохождению\\_учебн\\_практики\\_составитель\\_Гумеров\\_РА.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод_указания_по_прохождению_учебн_практики_составитель_Гумеров_РА.pdf)>

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Учебно-методическая разработка по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» [Электронный ресурс]/ сост. Р.А. Гумеров. - Н.Челны: ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019. - 59 с. — <URL:[http://bibl:81/books/Труды\\_преподавателей/Учебно-Методическая\\_Разработка\\_по\\_Учебной\\_практике\\_440301\\_ОЗО\\_2019\\_Гумеров\\_Р.А..doc](http://bibl:81/books/Труды_преподавателей/Учебно-Методическая_Разработка_по_Учебной_практике_440301_ОЗО_2019_Гумеров_Р.А..doc)>.

7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :  
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL  
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:  
<https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №

Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**Кафедра Физической культуры и спорта**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль

**Физическая культура**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель / составители:



Гумеров Р.А.

## 1 Общие положения

Таблица 1

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения.
		Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура для формирования научного мировоззрения.
		Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения
4.	ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции
		Уметь: выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции
		Владеть: навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
7.	ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве
		Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности в современном информационном пространстве
		Владеть: основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве
10.	ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь: вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
11.	ОК – 6 Способность к самоорганизации	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий

	самообразованию	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
12.	ПК – 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основы реализации образовательной программы по учебному предмету Физическая культура в соответствии с ФГОС Уметь: реализовывать образовательную программу по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС
13.	ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: Опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов

Таблица 2

Общие показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины
Оценка	Обладает базовыми	Обладает основными	Демонстрирует самостоятельность в



«удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

## 2 Типовые контрольные задания

### Семестр – 2, текущий контроль успеваемости

#### Дневник практики

##### Оценка сформированности компетенций:

ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы. Необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся.

### Семестр – 2, текущий контроль успеваемости

## Индивидуальное задание

### Оценка сформированности компетенции:

ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК – 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Задание:

1. Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ФК, инструкции по ведению журнала, в т.ч. и электронного и т.п.)

2. Посещение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов.

3. Разработка плана-конспекта урока ФК в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Проведение урока ФК (фрагмента урока).

5. Моделирование и проведение воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия под руководством методиста, учителя – наставника.

6. Посещение занятий практикантов по целевой установке методиста, учителя и педагогический анализ урока.

7. Проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры, определение плотности урока физической культуры.

## Семестр – 2, текущий контроль успеваемости

### Письменный отчет обучающегося о прохождении практики

#### Оценка сформированности компетенции:

ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК – 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – это описание и анализ пройденной практики от первого лица. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

## Семестр – 2, промежуточная аттестация

## **Защита отчета по практике**

### **Оценка сформированности компетенции:**

ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет с оценкой по практике служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет с оценкой предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет с оценкой по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (вопросы для собеседования).

1. Опишите структуру рабочей программы по Физической культуре.
2. На основе каких источников информации разработана рабочая программа по Физической культуре.
3. Какими материалами вы пользовались при разработке плана-конспекта урока ФК.
4. Опишите алгоритм разработки и проведения воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия.
5. Опишите, как вы проводили пульсометрию на уроке физической культуры.
6. Проанализируйте проведенное вами исследование динамики показателей ЧСС на уроке физической культуры.

### **3 Методические материалы**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» / «не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;

**Характеристика оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дневник практики	<p>ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника</p>	Структура дневника практики
2	Индивидуальное задание	<p>ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	<p>форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики</p>	<p>Планы-конспекты уроков ФК. Анализ уроков ФК. Сценарий воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия. Отчет и анализ проведенного воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия. Анализ проведенного исследования динамики пульса (пульсометрии) урока ФК.</p>

		<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК – 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>		
3	<p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики</p>	<p>ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК – 1 Готовность реализовывать</p>	<p>форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета</p>	<p>Структура письменного отчета</p>

		образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
4	Защита отчета по практике	<p>ОК – 1 Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК – 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК – 3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК – 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций	Вопросы для собеседования.

Таблица 4

**Критерии оценивания результатов практики**

п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
1	Дневник практики	Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно	10	10

		Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно		8-9
		Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи		6-7
		Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков		Менее 5
2	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	10	10
		Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		8-9
		Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям		6-7
		Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям		Менее 5
3	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно	40	35-40
		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно		28-34
		Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно		21-27
		Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно		Менее 20
4	Защита отчета по практике	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям	40	35-40
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям		28-34

	Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям		21-27
	Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		Менее 20
ИТОГО			100

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку**

Показатели	Текущий контроль успеваемости (60 баллов)			Промежуточная аттестация (40 баллов) Зачет с оценкой	
	Оценочные средства	Дневник	Индивидуальное задание		Письменный отчет обучающегося о прохождении практики
Количество баллов		0-10	0-40	0-10	0-40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>				
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>				
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>				
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>				