

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.М. Гайфутдинов
подпись расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель  _____ Р. А. Гумеров

Программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



А.М. Ахметов

27.05.2021 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры (тренера) формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра, на основе моделирования и реализации педагогической работы (учителя физической культуры, тренера) в образовательных организациях.

Задачами производственной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера по виду спорта.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и

		самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие) в предметной области Физическая культура Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность Уметь: выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность Владеть: навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи, алгоритм защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: опытом практической деятельности по оказанию первой помощи, и действию для защиты

		обучающихся в условиях ЧС
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ПК – 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления

		взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
ПК - 7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Уметь: анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Владеть: навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура.

Согласно учебному плану Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Методы психолого-педагогического исследования, Образовательное право, Педагогические технологии, Правоведение, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Теория обучения, Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Иностранный язык, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Педагогика физической культуры, Психология физической культуры, Русский язык и культура речи, Теория и методика легкой атлетики, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Лечебная физическая культура и массаж, Национальные виды спорта, Новые физкультурно-спортивные виды, Организация культурно-просветительской деятельности, Организация спортивно-зрелищных мероприятий, Организация физкультурно-массовой работы, Основы адаптивного физического воспитания, Производственная практика научно-исследовательская работа, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Теория и методика плавания, Теория и методика спортивных единоборств, Коммуникативный практикум, Противодействие терроризму и экстремизму, Туризм в школе, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 6 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	Участие в установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.	4
Ознакомительный	ОК-6 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК – 6	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.	20
Основной	ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОПК-2 ОПК-3	1. Работа с нормативной и планирующей документацией (ФССП, РП). 2. Посещение, уроков, ТЗ, мастер-классов опытных учителей, тренеров. Наблюдение и анализ	176

	ОПК-5 ПК – 6 ПК – 7	уроков, ТЗ 3. Посещение занятий однокурсников по целевой установке методиста, учителя (тренера). Наблюдение и анализ уроков, ТЗ. 4. Составление планов-графиков микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в соответствии с требованиями ФССП. 5. Разработка плана-конспекта урока, ТЗ в соответствии с требованиями ФГОС, ФССП. 6. Самостоятельное проведение уроков ФК, ТЗ. 7. Проведение тренировочной и учебно-исследовательской работы. Исследование обучающихся по предложенным методикам. 8. Проведение пульсометрии урока ФК, ТЗ. 9. Проведение анализа исследования динамики пульса (пульсометрии) урока ФК, ТЗ. 10. Проведение хронометража урока ФК, ТЗ. 11. Анализ проведенного хронометража урока ФК, ТЗ, определение общей и моторной плотности урока ФК, ТЗ. 12. Разработка документации, подготовка к проведению соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника. 13. Моделирование и проведение соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника под руководством методиста-наставника (тренера, учителя ФК).	
Аналитический	ОК-6 ОПК-3 ОПК-5	Обобщение, обработка и анализ материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчетной	12

		документации.	
Заключительный	ОК-6 ОПК-3 ОПК-5	Участие в итоговой конференции Защита отчета	4
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты проведенных уроков физической культуры или планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, анализы посещенных уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий, план и анализ проведенного под руководством методиста, тренера, учителя – наставника воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования, результаты выполнения практических заданий (определение плотности урока физической культуры или ТЗ, проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры или на учебно-тренировочном занятии, проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся, планы-графики учебно-тренировочного процесса в тренировочной группе).

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017.

2. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ составитель Р. А. Гумеров. - Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 34 с. — <URL: http://bibl:81/books/Эл.Библи/Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_составитель_Гумеров_РА.pdf

3. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**
Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Составитель:  _____ Гумеров Р.А.

1 Общие положения

Таблица 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности
		Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
4.	ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие) в предметной области Физическая культура
		Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура
		Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура
7.	ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность
		Уметь: выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
		Владеть: навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
10.	ОК–9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи, алгоритм защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: опытом практической деятельности по оказанию первой помощи, и действию для защиты обучающихся в условиях ЧС
11.	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в

	особых образовательных потребностей обучающихся	том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
12.	ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
13.	ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
14.	ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
15.	ПК – 7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Уметь: анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Владеть: навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

Таблица 2

Общие показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины

	представлены преподавателем вместе с образцом их решения.		
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

2. Типовые контрольные задания

Семестр – 6, текущий контроль успеваемости Дневник практики

Оценка сформированности компетенций:

ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы. Необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся.

Семестр – 6, текущий контроль успеваемости

Индивидуальное задание

Оценка сформированности компетенции:

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК–9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК – 7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики, знакомство с коллективом, обучающимися, тренирующимися, изучение системы работы тренера по виду спорта, учителя ФК, материально-технического и методического обеспечения.

2. Работа с нормативной и планирующей документацией (ФССП, РП).

3. Посещение, уроков, ТЗ, мастер-классов опытных учителей, тренеров. Наблюдение и анализ ТЗ

4. Посещение занятий однокурсников по целевой установке методиста, тренера. Наблюдение и анализ ТЗ.

5. Составление планов-графиков микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в соответствии с требованиями ФССП.

6. Разработка плана-конспекта ТЗ в соответствии с требованиями ФССП.

7. Самостоятельное проведение ТЗ.

8. Проведение тренировочной и учебно-исследовательской работы. Исследование обучающихся по предложенным методикам.

9. Проведение пульсометрии ТЗ.

10. Проведение анализа исследования динамики пульса (пульсометрии) ТЗ.

11. Проведение хронометража ТЗ.

12. Анализ проведенного хронометража ТЗ, определение общей и моторной плотности ТЗ.

13. Разработка документации, подготовка к проведению соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника.

14. Моделирование и проведение соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника под руководством методиста-наставника (тренера, учителя).

15. Подготовка доклада и презентации на отчетную конференцию.

Семестр – 6, текущий контроль успеваемости

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики

Оценка сформированности компетенции:

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК - 7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК – 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК – 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК - 2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК - 3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – это описание и анализ пройденной практики от первого лица. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

Семестр – 6, промежуточная аттестация

Защита отчета по практике

Оценка сформированности компетенции:

ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК – 5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет с оценкой по практике служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет с оценкой предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет с оценкой по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики (*вопросы для собеседования*).

1. *Опишите систему учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики.*

2. *На основе каких источников информации разработана рабочая программа по Физической культуре или виду спорта.*

3. *Какими материалами вы пользовались при разработке плана-конспекта урока ФК, или ТЗ.*

4. *Опишите алгоритм разработки и проведения соревнования или спортивно-массового мероприятия, физкультурно-оздоровительного праздника.*

5. Опишите, как вы проводили пульсометрию на ТЗ или уроке физической культуры.
6. Проведите анализ проведенного вами исследования динамики показателей ЧСС на ТЗ или уроке физической культуры.
7. Опишите структуру рабочей программы по физической культуре или виду спорта.
8. Какие методики вы выбрали для проведения исследования обучающихся.

3 Методические материалы

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» / «не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дневник практики	ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника	Структура дневника практики
2	Индивидуальное задание	ОК – 6 Способность к самоорганизации	форма контроля, направленная на	Технологические карты проведенных уроков

		<p>самообразованию</p> <p>ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК – 7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>	<p>проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики</p>	<p>физической культуры или планы-конспекты учебно-тренировочных занятий. Анализы посещенных уроков физической культуры или учебно-тренировочных занятий. План и анализ проведенного под руководством методиста, тренера, учителя – наставника воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования, Результаты выполнения практических заданий (определение плотности урока физической культуры или ТЗ, проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры или на учебно-тренировочном занятии, проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся). Планы-графики учебно-тренировочного процесса в тренировочной группе.</p>
3	<p>Письменный отчет обучающегося о прохождении практики</p>	<p>ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК - 7 Способность использовать базовые правовые знания в</p>	<p>форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию,</p>	<p>Структура письменного отчета</p>

		<p>различных сферах деятельности</p> <p>ОК – 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК – 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК - 2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК - 3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	<p>формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета</p>	
4	Защита отчета по практике	<p>ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК – 5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	<p>форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень</p>	<p>Вопросы для собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите систему учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики. 2. На основе каких источников информации разработана рабочая программа по Физической культуре или виду спорта. 3. Какими материалами вы пользовались при разработке плана-конспекта урока ФК, или ТЗ. 4. Опишите алгоритм разработки и проведения соревнования или спортивно-массового мероприятия,

			сформированности компетенций	<p>физкультурно-оздоровительного праздника.</p> <p>5. Опишите, как вы проводили пульсометрию на ТЗ или уроке физической культуры.</p> <p>6. Проведите анализ проведенного вами исследования динамики показателей ЧСС на ТЗ или уроке физической культуры.</p> <p>7. Опишите структуру рабочей программы по физической культуре или виду спорта.</p> <p>8. Какие методики вы выбрали для проведения исследования обучающихся.</p>
--	--	--	------------------------------	--

Таблица 4

Критерии оценивания результатов практики

п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
1	Дневник практики	Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно	10	10
		Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно		8-9
		Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи		6-7
		Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков		Менее 5
2	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	10	10
		Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		8-9
		Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям		6-7
		Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям		Менее 5
3	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно	40	35-40

		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно		28-34
		Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно		21-27
		Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно		Менее 20
4	Защита отчета по практике	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям	40	35-40
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям		28-34
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям		21-27
		Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		Менее 20
ИТОГО				100

Таблица 5

Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку

Показатели	Текущий контроль успеваемости (60 баллов)			Промежуточная аттестация (40 баллов) Зачет с оценкой
Оценочные средства	Дневник	Индивидуальное задание	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	Защита отчета по практике
Количество баллов	0-10	0-40	0-10	0-40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»</i>			
<i>51 -70</i>	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»</i>			
<i>71-84</i>	<i>Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»</i>			
<i>85-100</i>	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично / «Зачтено»»</i>			