

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
подпись расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная


Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04.12.2015 г.

Составитель  _____ Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



А.М. Ахметов

27.05.2021 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры, формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы в образовательных организациях.

Задачами производственной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра в условиях практической работы в образовательных организациях.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- Изучение актуальных проблем в области образования.
- Развитие и совершенствование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формирование выводов и заключений на их основе.
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.
- Формирование умений руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к и самоорганизации самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. <p>Владеть: Опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов</p>
ПК – 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: принципы и способы организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью

		<p>обучающихся на основе технологий решения социальных и личностно значимых проблем физкультурного образования.</p> <p>Уметь: подбирать актуальные темы, разрабатывать план (алгоритм) учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществлять контроль учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>Владеть: Опытом практической деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура.

Согласно учебному плану Производственная практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.04 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте, Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Спортивная метрология, Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Теория обучения, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Педагогика физической культуры, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях
либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа в 8 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК - 6 ПК – 11	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, структурой учреждения с администрацией. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики; лабораторного, материально-технического и методического обеспечения.	14
Основной	ОК - 6 ПК – 11 ПК – 12	1. Работа с литературой, источниками сети интернет и школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК) 2. Посещение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 3. Руководство учебным исследованием школьника 4. Подбор диагностических материалов и проведение обследований. 5. Интерпретация результатов. 6. Формулирование выводов и рекомендаций. 7. Подготовка учащегося к выступлению 8. Оформление отчета по требованиям к научным работам	188
Заключительный	ОК - 6 ПК – 11	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике; Участие в итоговой конференции; Защита отчета	14
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательская работа - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС ООП школы, УП и РП по ФК); технологические карты экспериментальных уроков физической культуры, обзор и отбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития); проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК; результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся).

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 14 с. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ./Методичка НИР практика.pdf>

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ составитель Р. А. Гумеров. - Набережные Челны: НГПУ, 2019. - 34 с. — <URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_составитель_Гумеров_РА.pdf

4. Методические материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа» [Электронный ресурс]: для студентов очного отделения / сост. Р.А. Гумеров. - Н.Челны: ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019. - 20с. — <URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ./Методические_Материалы_по_практики_НИР_440305_2019_Гумеров_Р.А.pdf

5. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

6. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

11. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

12. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной практики научно-исследовательская работа используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для

бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year

(423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr

При прохождении производственной практики научно-исследовательская работа также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика
научно-исследовательская работа**
Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной практике научно-исследовательская работа направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура



Составитель: _____ Гумеров Р.А. _____

1 Общие положения

Таблица 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции
1	ОК – 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
2	ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.</p> <p>Уметь: подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. <p>Владеть: опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов</p>
3	ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: принципы и способы организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе технологий решения социальных и лично значимых проблем физкультурного образования.</p> <p>Уметь: подбирать актуальные темы, разрабатывать план (алгоритм) учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществлять контроль учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

Общие показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» или низкий уровень сформированности компетенции	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения учебной дисциплины
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

2. Типовые контрольные задания

Семестр – 8, текущая аттестация

Дневник практики

Оценка сформированности компетенций:

ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики» оформленный в форме портфолио, который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы. Необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся.

Семестр – 8, текущая аттестация

Индивидуальное задание

Оценка сформированности компетенции:

ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Составление плана исследования: обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования.

2. Сбор, обзор и анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной (ДЮСШ) документацией (изучение ФГОС (ФССП) ООП школы, УП и РП по ФК или виду спорта).

3. Эмпирическая работа: подбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития); проведение диагностических срезов, разработка и проведение экспериментальных уроков ФК (УТЗ).

4. Интерпретация, обобщение и анализ результатов диагностического исследования, формулировка выводов по результатам диагностического исследования (эмпирическая глава курсовой работы по собственной теме исследования (проекта) или руководство учебным или научным исследованием обучающегося (группы обучающихся).

5. Разработка задания для обучающихся по теме исследовательской работы в области ФКиС или в соответствии с темой КР.

6. Контроль выполнения обучающимися задания по теме исследовательской работы в области ФКиС или в соответствии с темой КР.

7. Подготовка доклада и презентации на научную (отчетную) конференцию.

Семестр – 8, текущая аттестация

Отчет обучающегося по практике НИР

Оценка сформированности компетенции:

ОК -6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Отчет обучающегося по практике – это описание и анализ пройденной практики от первого

лица. Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики.

Отчет по практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчет по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- умения и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на проблемы и затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Семестр – 8, промежуточная аттестация

Защита отчета по практике

Оценка сформированности компетенции:

ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение практики.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители по практике. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Защита отчета о практике проводится в форме доклада и презентации

3. Методические материалы

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике НИР, проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Система оценок:

- 5 (отлично) - зачтено;
- 4 (хорошо) - зачтено;
- 3 (удовлетворительно) - зачтено;
- 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	Краткая характеристика оценивающего средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дневник практики	ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию	форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника	Дневник практики
2	Индивидуальное задание	ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики	Анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС ООП школы, УП и РП по ФК); технологические карты экспериментальных уроков физической культуры, обзор и отбор диагностических методик и проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития); проведение диагностических срезов, разработка и проведение

				экспериментальных уроков ФК; результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся).
3	Отчет обучающегося по практике	ОК -6 Способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета	Письменный отчет
4	Защита отчета по практике	ОК - 6 Способность к самоорганизации и самообразованию ПК – 11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК – 12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций	Доклад и презентация

Таблица 4

Критерии оценивания результатов практики

п/п	Содержание работ	Показатели	Макс балл	Показатель в баллах
1	Дневник практики	Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно	10	10-9
		Структура и содержание дневника в целом соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно		8-7
		Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи		6-5
		Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков		Менее 5
2	Отчет обучающегося по практике	Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	10	10-9
		Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		8-7
		Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям		6-5
		Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям		Менее 5
3	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно	60	60-50
		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно		49-40
		Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно		39-30
		Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно		Менее 30
4	Защита отчета по практике	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям	20	20-18
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям		17-15

	Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям		14-10
	Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		Менее 10
ИТОГО			100

Таблица 5

Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку

Показатели	Текущий контроль (80 баллов)			Промежуточный контроль (20 баллов) Зачет	Итого:
	Дневник	Индивидуальное задание	Отчет обучающегося по итогам практики		
Оценочные средства				Защита отчета	
Количество баллов	0-10	0-60	0-10	0-20	0-100 баллов
85-100	<i>Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично» (5) - зачтено</i>				
71-84	<i>Высокий уровень - «Хорошо» (4) - зачтено</i>				
51-70	<i>Пороговый уровень - «Удовлетворительно» (3) - зачтено</i>				
менее 51 балла в сумме	<i>Компетенция не сформирована - не зачтено</i>				