

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
*подпись* *расшифровка подписи*  
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

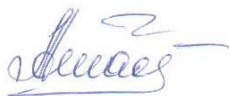
Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**История**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (код направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426



Составитель \_\_\_\_\_ А.З. Нигамаев

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания протокол № 10 от 27 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой истории и методики ее преподавания



И.В. Корнилова

27.05.2021 г.

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

**Содержание**

1. Общие положения .....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной археологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области археологии, приобретении практических умений и навыков полевых археологических исследований, а также навыков и умений по обработке археологического материала в лабораторных условиях, приобретении навыков практического использования археологических находок в педагогической и исследовательской деятельности.

**Задачами** учебной археологической практики являются:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки, применение этих знаний при проведении полевых археологических раскопок;
2. ознакомление с приемами и методами полевых археологических раскопок;
3. овладение теоретическими знаниями и практическими навыками обработки собранного археологического материала и консервации находок, составления полевых чертежей и масштабных зарисовок археологических объектов, ведения полевого дневника раскопок;
4. приобретение навыков практического использования археологических источниковых данных в самостоятельной педагогической и исследовательской деятельности;
5. получение навыков организации полевого лагеря, обеспечения его функционирования и жизнедеятельности;
6. приобретение навыков по организации взаимодействия внутри коллектива, структурированию рабочего и свободного времени, навыков взаимопомощи;
7. освоение мер техники безопасности и методов оказания первой медицинской помощи.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способы проведения** – выездная, стационарная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной археологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	Знать: этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и

	исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>техники их анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции; основные сведения по истории мировых цивилизаций, археологии, включая периодизации, хронологические связи, хронологические рамки исторических процессов; основные понятия; ключевые закономерности и причинно-следственные связи между фактами, процессами, явлениями истории; основы методики археологических раскопок.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции; работать с историческими источниками и научной литературой, самостоятельно находить и анализировать основные сведения по археологии, давать объективную характеристику исторических процессов и закономерностей; выполнять элементарные операции при проведении археологических раскопок.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; навыками и опытом полевых археологических исследований, первичной камеральной обработки археологического материала.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, принципы здорового образа жизни человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать и применять оптимальные методы физического воспитания и самовоспитания, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <p>алгоритм действий оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания для оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования приемов первой помощи, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество	<p>Знать:</p> <p>психологические основы методов активного развивающего обучения; воспитательный потенциал археологии и истории, их</p>

	<p>обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>роль в развитии творческих способностей обучающихся; методики археологических исследований, работы с археологическими источниками; законодательство в области охраны памятников археологии.</p> <p>Уметь: анализировать педагогические ситуации поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся; уметь работать в коллективе; решать задачи развития творческих способностей обучающихся; вести археологические раскопки, работать с археологическими источниками; осуществлять исследовательскую работу в коллективных проектах; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; представлять итоги проведённой работы.</p> <p>Владеть: навыками организации сотрудничества в учебной деятельности; навыками о опытом работы коллективной деятельности, в том числе приемами ведения полемики; фактическим материалом по археологии в рамках дисциплины; техникой археологических работ.</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная археологическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История».

Согласно учебному плану учебная археологическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» (Б2.В.01(У) Учебная археологическая практика).

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной археологической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Археология, История древнего мира, История России с древнейших времен до конца XVIII века, Вспомогательные исторические дисциплины, Историческая хронология, Теория обучения, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта, Ациклические виды спорта, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

##### **4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной археологической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: История России XIX века, История средних веков, Безопасность жизнедеятельности, История Татарстана, История и культура татарского народа; История России новейшего времени, Новая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Европы и Америки, История, Педагогические технологии, Психолого-педагогический практикум, Профессиональная этика, а также прохождения практик: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

Таблица 2

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	<p>Ознакомление с целью и задачами практики.</p> <p>Информирование обучающихся о сроках проведения практики.</p> <p>Вакцинация обучающихся против клещевого энцефалита.</p> <p>Участие в работе установочной конференции с целью информирования о месте проведения учебной археологической практики, руководителе, информация о базе практики (особенностях памятников археологии, выбранных для изучения, цели и задачах проведения археологических исследований).</p> <p>Закупка оборудования, продовольствия и др.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи.</p>	12
Основной	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	<p>Подготовка оборудования (палаток, спальников, тентов, приборов, электрогенератора, снаряжения и материалов для фиксации, сохранения и транспортировки археологических находок и материалов, кухонной утвари, личной экипировки участников).</p> <p>Знакомство с базой практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение ответственных из числа обучающихся за различные участки работ (питание, медицинская помощь, дежурство и порядок в лагере, содержание инструментов, палаток и прочее);</li> <li>- составление графика дежурства по лагерю;</li> <li>- планирование экскурсий по археологическим памятникам и культурно-массовым мероприятиям.</li> </ul> <p>Устный опрос о принципах составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с геодезическими приборами, получения нивелировочных информации, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников.</p> <p>Контроль навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послынным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.).</p> <p>Ознакомительные экскурсии по археологическим памятникам в месте проведения практики.</p> <p>Культурно-массовые мероприятия.</p>	84
Заключительный	ОК-2 ОК-6 ОК-8 ОК-9 ПК-7	<p>Научное описание и интерпретация полученного материала.</p> <p>Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы).</p> <p>Подведение итогов практики.</p> <p>Проведение отчетной конференции по итогам практики.</p> <p>Защита отчета по практике</p>	12
ИТОГО			108

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной археологической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: полевой дневник, реферат.
6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)**

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2013. – 176 с. – 978-5-7042-2425-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24010.html>

2. Мартынов, А.И. Археология: учебник для вузов / А.И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449877>

3. Скрипкин, А.С. История отечественной археологии: учебное пособие для вузов / А.С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453349>

б) дополнительная литература:

1. Антонова, Л. В. Удивительная археология / Л. В. Антонова. — Москва: ЭНАС, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-91921-142-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76211.html>

2. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. —



Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

3. История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.]; ответственный редактор В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456643>

4. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>

5. Ошибкина, С.В. Вятские древности. Могильник Тюм-Тюм [Электронный ресурс]: монография / С.В. Ошибкина. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Институт Археологии РАН, 2010. — 212 с. — 978-5-8125-1536-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11468.html>

6. Петров, Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008. — 232 с. — 978-5-903983-03-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>

7. Поляков, А.Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Поляков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 175 с. — 978-5-7410-1790-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71300.html>

8. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455468>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Археология Средней Азии. — URL: <http://archaeologyca.su/>

2. Донской археологический институт. — URL: [http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m14/1/art.aspx?art\\_id=207](http://donvrem.dspl.ru/Files/article/m14/1/art.aspx?art_id=207)

3. Институт Археологии. — URL: <http://www.archaeolog.ru/>

4. Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. — URL: <http://ihaefe.org/>

5. Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. — URL: <http://www.ihist.uran.ru/index/ru>

6. Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ. — URL: <http://www.tataroved.ru/institut/arheolog/>

7. Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. — URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/index.html>

8. Московский археологический институт (МАИ)/ История «Миусс». — URL: <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/istoriya-miuss/istoriya-miuss/moskovskie-arxeologicheskie-institut-mai.html>

9. Санкт-Петербургская археологическая академия. — URL: <http://www.institute-catalogue.ru/rus/institute/1977.html>

10. ФГБОУН «Институт археологии и этнографии» Сибирского отделения РАН. — URL: <http://www.archaeology.nsc.ru/default.aspx>

11. Электронный каталог библиотеки НГПУ. — URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной археологической практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

### Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная археологическая практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История» проводится на базе учреждений культуры, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ» и наличия Открытого листа.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной археологической практики: транспортные средства для доставки оборудования и обучающихся на место прохождения практики; палатки, спальные мешки, туристические коврики; геодезические приборы; шанцевый инструмент (лопаты, совки, кисточки, ножи); чертежно-канцелярские принадлежности; кухонный инвентарь.

Для проведения учебной археологической практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Таблица 3

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации № 201 (423806,	Специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от

Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).		27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении учебной археологической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная археологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.