

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*

«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
История

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (код направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426



Составитель _____ Е.Г. Чегодаева

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания протокол № 10 от 27 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой истории и методики ее преподавания



И.В. Корнилова

27.05.2021 г.

подпись

расшифровка подписи

дата

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 7 |
| 6. Содержание практики..... | 7 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 8 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 9 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 10 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 11 |
| 12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | 12 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических умений, навыков и основных профессиональных компетенций учителя истории в соответствии с требованиями ФГОС и квалификационной характеристики бакалавра на уровне основного общего образования.

Задачи производственной педагогической практики:

1. применение на практике усвоенных теоретических знаний в предметной области «История России. Всеобщая история» и практическое использование современных методов и технологий обучения и диагностики;

2. формирование умений применять правовые знания для решения задач профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

3. осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

4. приобретение навыков осуществлять обучение истории, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

5. развитие потребности обучающихся в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании; обучение методам изучения и анализа педагогического опыта и применение его в своей педагогической деятельности;

6. развитие и воспитание у обучающихся устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики: производственная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | Знать: характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения, основы культуры мышления при составлении технологических карт уроков, основные методы научного познания при составлении анализов панов-конспектов классного часа и внеклассного |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>мероприятия</p> <p>Уметь: научно обосновывать собственную позицию при анализе вопросов, имеющих мировоззренческое значение, возникающих в учебно-воспитательном процессе в ходе прохождения производственной педагогической практики</p> <p>Владеть: навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при решении профессионально-педагогических задач, возникающих в учебно-воспитательном процессе, навыками использования методов анализа и синтеза в ходе рефлексии проведенных уроков</p> |
| ОК-2 | <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> | <p>Знать: этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития, основные приемы и техники их анализа для формирования патриотизма и гражданской позиции через уроки истории</p> <p>Уметь: выделять и характеризовать этапы и закономерности исторического развития, проводить их системный анализ для формирования патриотизма и гражданской позиции, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, оценивать последствия принимаемых решений в процессе проведения урочных и внеурочных занятий</p> <p>Владеть: навыками системного анализа этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения в ходе прохождения производственной педагогической практики</p> |
| ОК-6 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, социально-личностные и психологические основы самоорганизации в процессе прохождения производственной педагогической практики; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция)</p> <p>Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности, способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач при составлении планов-конспектов урочных и внеурочных занятий</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> | <p>Знать: закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Уметь: оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Владеть: навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> |
| ОПК-4 | <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> | <p>Знать: требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов сферы образования</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты сферы образования при решении различных профессиональных задач, самостоятельно формулировать конкретные задачи при подготовки к будущим урокам по истории</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | Владеть: навыками подбора пакета нормативно-правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Знать: систему знаний и умений, способы их формирования при реализации образовательных программ по истории Уметь: раскрывать содержание учебных предметов, объяснять причинно-следственные связи и закономерности исторических процессов и явлений, особенности познания исторических явлений Владеть: приемами формирования системы исторических знаний и умений при реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Знать: основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога Владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История».

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.05(П).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Внеклассная работа по истории, История России новейшего времени, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Европы и Америки, Правоведение, Теория и методика обучения обществознанию, Философия, История России XIX века, Новая история стран Европы и Америки, Образовательное право, Основы экологической культуры, Профессиональная этика, Современные технологии в обучении истории, Теория и методика обучения истории, Возрастная психология и педагогическая психология, История России с древнейших времен до конца XVIII века, История средних веков, Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии, Психолого-педагогический практикум, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История древнего мира, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Противодействие коррупции, Социология, Теория обучения, а также прохождения практик: Учебная археологическая практика, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная культурно-просветительская практика.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для последующего прохождения практик: Производственная преддипломная практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики на 5 курсе составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, продолжительность – 4 недели, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Таблица 2

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|--|----------------------|
| Подготовительный | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4 | <p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции.</p> <p>Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базами практики, с администрацией, внутренним распорядком учреждения.</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя истории, материально-технического и методического обеспечения. Изучение системы работы образовательного учреждения; ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Повторение теоретического материала</p> | 12 |
| Основной | ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 | <p>Изучить и проанализировать: локальные акты (режим занятий обучающихся; периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и Основной Закон об образовании в РФ (Статья Обязанности и ответственность обучающихся. Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью. Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников. Планирование учебной и внеучебной деятельности и др.).</p> <p>Ознакомление с руководством и педагогическим составом школы.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием школы, кабинетов истории, с режимом работы школы.</p> <p>Знакомство с классом, с учителями истории, с классным руководителем прикрепленного класса.</p> <p>Знакомство с классом, наблюдение за обучающимися и классом в целом: при посещении уроков, на переменах и внеучебных мероприятиях.</p> <p>Наблюдение уроков истории разных типов и видов на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение и анализ основной образовательной программы ООО и учебных программ по предметам «История России. Всеобщая история» (5-9 классы).</p> <p>Планирование, разработка и проведение уроков разной типологии по учебным предметам «История России. Всеобщая история», в средних классах ООО с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе использование на уроках возможностей</p> | 180 |

| | | | |
|----------------|---------------|---|-----|
| | | <p>информационной среды образовательного учреждения. Оказание помощи учителю в подготовке дидактического и наглядного материала к урокам, ИКТ. Изучение и анализ плана воспитательной работы в классе и школе. Ознакомление с планом внеучебной деятельности в среднем звене (уровень основного общего образования) по истории. Разработка и проведение внеурочных мероприятий по истории. Индивидуальная работа с обучающимися по предметам «История России. Всеобщая история», в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Рефлексивная деятельность (анализ и самоанализ). Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Выполнение индивидуального задания.</p> | |
| Заключительный | ОК-6 ОПК-4 | Оформление отчетной документации. Участие в проведении итоговой конференции в школе и на факультете. Защита отчета по практике. | 24 |
| ИТОГО | | | 216 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков учителя истории (2 урока); план-конспект внеурочного мероприятия по истории и его анализ (1 шт.); план-конспект внеурочного мероприятия по истории, учитывая обучающихся с особыми образовательными потребностями (1 шт.); план-конспект классного часа и его анализ (1 шт.); комплект заданий для проведения промежуточной аттестации 5-9 классов (1 шт.).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456197>

2. Концепция учебного предмета «История». – Режим доступа: <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/jarov/DocLib124.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449859>

3. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание») : практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0405-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88768.html>

4. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения истории : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86327.htm>

5. Шоган, В. В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12481-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447788>

6. Сторожакова, Е. В. Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории : учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447485>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://методкабинет.рф/>

2. Европейская история. – URL: <http://library.byu.edu/~rdh/>

3. Европейский обзор. – URL: <http://www.europeonline.com/>

4. История России (862-1917). – URL: <http://www.history.atomlink.ru>

5. История России. Обществознание : учебно-методический комплект для школы : сайт / Российский учебник. – Москва, 2016. – URL: <https://rosuchebnik.ru/>

6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

официальный сайт [Электронный ресурс] . – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

7. Мировая политика. – URL: <http://www.globalpolicy.org/resource/>
8. Мультимедийный учебник по истории России. – URL: <http://www.history.ru>
9. Ресурсы по истории. – URL: <http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/>
10. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. методическая библиотека. – URL: edu.ru
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – URL: <https://нэб.пф/>
12. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». – URL: <https://infourok.ru/>
13. Российское образование: федеральный образовательный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
14. Сеть "История". – URL: <http://www.thehistorynet.com>
15. Сообщество взаимопомощи учителей. – URL: <http://pedsovet.su/>
16. Учебно-Российская Империя в фотографиях. – URL: <http://www.all-photo.ru>
17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
18. Электронная библиотека НГПУ. – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
19. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – URL: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной педагогической практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «История» проводится на базе муниципальных общеобразовательных организаций среднего общего

образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по истории;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения истории.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Таблица 3

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). | Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
| Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). | Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.