Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОО

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) **Начальное образование и Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91.

Составитель _____ Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедро И.М.Захарова «26» мая 2021г.
расшифровка подписи *дата*

Содержание

1	Общие положения ……..	4
2	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения…….	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..	4
4	Место практики в структуре образовательной программы……...	6
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах……	7
6	Содержание практики…….……..	7
7	Формы отчетности по практике……...	8
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……	8
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	9
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения…	10
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….	11
12	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цели производственной педагогической практики в ДОО:

- формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих успешность педагогической деятельности в качестве воспитателя дошкольного образовательного учреждения;
- освоение профессиональных умений деятельности педагога дошкольного образования;
- проведение исследовательской (опытной или экспериментальной) работы по проблеме ВКР;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения.

Задачами производственной педагогической практики в ДОО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «Начальное образование и Дошкольное образование» являются:

- углубление знаний о специфике педагогического процесса в группах детей дошкольного возраста дошкольного учреждения, формирование практических навыков по его анализу, планированию, организации;
- проектирование индивидуальной, фронтальной и групповой работы в группах детей дошкольного возраста по всем направлениям, установление сотрудничества с родителями при воспитании детей;
- овладение методами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, их представлений, знаний, умений, способностей, состояния речи и физического развития;
- формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения, в том числе прогнозирования результатов работы, проектирования возможных собственных затруднений и затруднений детей, выявление и оценивание реальных путей их преодоления.

2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики - производственная практика.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: проводится дискретно по периодам проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики в ДОО обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. Уметь: определять методологию коммуникации в

	межличностного и межкультурного взаимодействия	устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка. Владеть: моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК – 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: Образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: Использовать современные образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: Навыками отбора эффективных образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: Особенности использования современных методов и технологий обучения и диагностики дошкольников по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Владеть: навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Знать: Образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: Использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Владеть: Навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	Знать: Возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;	Уметь: Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. Владеть: Навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов с требованиями образовательных стандартов.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	Знать: Особенности использования современных технологий взаимодействия с участниками образовательного процесса по разным образовательным областям. Уметь: использовать современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса. Владеть: навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: Особенности организации сотрудничества обучающихся, формы работы для поддерживания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующие развитию их творческих способностей Уметь: использовать современные методы и технологии сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. Владеть: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика в ДОО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилю «Начальное образование и Дошкольное образование».

Согласно учебному плану (вид тип) практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б.2.В.06 (П).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной педагогической практики в ДОО используются знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Геометрические фигуры на плоскости, Краеведение в начальной школе, Образовательное право, Педагогика раннего возраста, Практикум по дошкольной педагогике, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Современные программы по экологическому образованию в ДОО, Театрализованная деятельность в ДОО, Теория и технологии развития речи у детей, Теория начального литературного образования, Технологии начального математического образования, Технологии начального языкового образования, Экологическое образование младших школьников, Элементы геометрии в начальном курсе математики, Возрастная психология и педагогическая психология, Иностранный язык, История и

культура народов Республики Татарстан, Научные основы естествоведческого и обществоведческого образования, Основы профессионально-педагогического общения, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Современные педагогические технологии дошкольного образования, Теория и технологии физического воспитания детей, Теория начального математического образования, Теория начального языкового образования, Технология обучения компьютерной грамотности, Тренинг педагогического общения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Этнология, Детская психология, Дошкольная педагогика, Противодействие коррупции, Русский язык и культура речи, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Теория обучения

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение педагогической практики в ДОО является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников, Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом), Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения, Игровые технологии в дошкольном образовании, Коммуникативный практикум, Методика социально-личностного развития дошкольников, Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями, Основы профориентологии (с диагностическим практикумом), Основы психодидактики и развивающего образования, Производственная преддипломная практика, Психология семьи и семейного воспитания, Развивающая предметная среда в ДОО, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Технологии взаимодействия ДОО и семьи, Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость в 7 семестре составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 1 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	6
Основной	ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Составление индивидуального плана работы на период практики. Самостоятельное проведение режимных моментов с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспектов режимных моментов.	90

		Самостоятельное проведение основной образовательной деятельности с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспектов образовательной деятельности. Самостоятельное проведение прогулки с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики. Написание конспекта прогулки Самостоятельное проведение работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране их психического и физического здоровья Осуществлять анализ просмотренных мероприятий у сокурсников Самоанализ своей работы в дневнике. Педагогическое взаимодействие с группой детей и индивидуально с ребенком. Конспект развлечения Разработка диагностических заданий по теме ВКР	
Заключительный	ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов педпрактики	12
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики в ДОО – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий.

Разработка конспектов режимных моментов, основной образовательной деятельности, прогулки, анализ просмотренных занятий и мероприятий у сокурсников, самоанализ своей работы в дневнике.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: https://biblio-online.ru/bcode/437260

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438988

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432779

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 c. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69228.html

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 c. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70622.html

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438798 .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 c.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/26777 .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21320

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://методкабинет.рф/

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://нэб.рф/

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://infourok.ru/

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru/

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://festival.1september.ru/mathematics/

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной педагогической практики в ДОО используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: https://elibrary.ru
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика в ДОО бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «Начальное образование и Дошкольное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной педагогической практики в ДОО университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы№302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .

При прохождении производственной педагогической практики в ДОО также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика в ДОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.