

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись
расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «26» мая 2021 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- помочь обучающимся осознать особенности и значение раннего возраста для последующего развития ребёнка;

- изучение организационно-педагогических условий осуществления воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в группах раннего возраста..

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» являются:

- углубить знания обучающихся о возрастных особенностях раннего детства и специфике педагогической работы с детьми;

- познакомить обучающихся с содержанием и методикой работы с детьми раннего возраста в дошкольных учреждениях разного вида;

- формировать умения диагностировать развитие детей и состояние педагогического процесса, наблюдать за детьми, осуществлять количественный и качественный анализ собранного материала;

- формировать у обучающихся умение вступать в педагогически целесообразное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями; осуществлять оздоровительную, воспитательную, образовательную деятельность под руководством специалистов дошкольного учреждения;

- осуществление индивидуальной работы с детьми раннего возраста по разным направлениям учебно-воспитательного процесса.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики - производственная практика.

2.3 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в группах раннего возраста) обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	<i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для

	исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	формирования гражданской позиции <i>Уметь:</i> выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>Владеть:</i> навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Уметь:</i> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК - 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК - 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> знать систему понятий, раскрывающих сущность педагогической деятельности; <i>Уметь:</i> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; <i>Владеть:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	<i>Знать:</i> содержание обучения, воспитания и развития ребенка с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Уметь:</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <i>Владеть:</i> способами осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных,

		возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК - 3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<i>Знать:</i> основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <i>Уметь:</i> определять содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <i>Владеть:</i> навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
ПК - 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	<i>Знать:</i> основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <i>Уметь:</i> Раскрывать содержание предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов <i>Владеть:</i> навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК - 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>Владеть:</i> навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03 (П)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование».

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом.

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение следующих дисциплин: Основы математической обработки информации, Педагогические технологии, Возрастная психология и педагогическая психология, Основы экологической культуры, Профессиональная этика, Методика семейного воспитания, Теория и технологии развития речи у детей, Основы общей педагогики и психологии, Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования, Основы профессионально-педагогического общения, Педагогика раннего возраста, Основы педагогического мастерства, Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Организация культурно-просветительской деятельности, Теория и технологии экологического образования детей, Теория и технологии развития математических представлений у детей, Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Теория и технологии музыкального воспитания детей, Литературное образование дошкольников, Основы логопедической работы в ДОО, Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития.

Прохождение практики является основой для прохождения производственных практик, таких как: производственная педагогическая практика, преддипломная практика,

Прохождение практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Производственная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» проводится на базе дошкольных образовательных учреждений г. Набережные Челны.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 6 семестре составляет 9 зачётных единиц, 324 часов, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный		Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	6
Основной	ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОПК-1	Ознакомление с документацией ДОО. Анализ режимных процессов в группе раннего возраста.	312

	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2</p>	<p>Анализ ООД, организуемой педагогом в группе. Составление календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы на две недели. Проведение педагогической диагностики в группах раннего возраста. Проведение дидактических игр и упражнений в группе раннего возраста. Самостоятельное проведение воспитательно-образовательной работы с детьми в группе. Составить конспект проведения режимных моментов во второй половине дня, подготовиться к их проведению Составить конспект проведения игровой, самостоятельной предметной деятельности детей в первой половине дня, подготовиться к проведению Составление конспектов игр-занятий. Проведение одного открытого зачетного мероприятия – занятия. Изучение организации предметно-развивающей среды ДОУ. Письменная рефлексия общения с детьми раннего возраста. Изготовление дидактических игр, пособий. Проведение работы с родителями Оказание методической помощи педагогическому коллективу учреждения. Участие в общественной жизни учреждения. Проведение наблюдения за одним ребенком и составление характеристики нервно-психического развития. Составление папки практических материалов, необходимых для работы с детьми раннего возраста.</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2</p>	<p>Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции</p>	<p>6</p>

	ОПК-3 ПК-1 ПК-2		
ИТОГО			324

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы на две недели, комплекс дидактических игр и упражнений в группе раннего возраста, конспект игровой, самостоятельной предметной деятельности детей в первой половине дня; конспект зачетного мероприятия – занятия (на выбор студента), характеристика нервно-психического развития на ребенка.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва:

Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:
www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 ,

<p>проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>пособия</p>	<p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stndt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.