

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков и
методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов

подпись расшифровка подписи

«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (44.03.01, Педагогическое образование, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426

Составитель



Р.И. Мухтарова

Программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания
протокол № 9 «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Цыганова Е. Б.

расшифровка подписи

27.05.2021

дата

Содержание

| | |
|--|----|
| Общие положения | 4 |
| Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| Место практики в структуре образовательной программы..... | 8 |
| Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 9 |
| Содержание практики..... | 9 |
| Формы отчетности по практике..... | 10 |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 11 |
| Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 11 |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения ... | 13 |
| Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 13 |
| Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | 14 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Кроме того, она позволяет обучающемуся попробовать себя в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Целью учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование первичных профессиональных умений и навыков обучающегося в наблюдении за профессиональной деятельностью учителя иностранного языка, а также формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи практики:

- развивать у обучающихся умения критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат из предметной области «Иностранный язык»;
- развивать умения планирования учебной деятельности обучающихся, анализа профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- развивать у обучающихся умения осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность, применяя навыки научно-исследовательской работы;
- развивать потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- формировать индивидуальный опыт внеучебной воспитательной работы с обучающимися в качестве помощника классного руководителя, а также опыт организационно-методической работы в качестве учителя иностранного языка.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных | <i>Знать:</i> -основные категории и понятия предметной области «Иностранный язык» в аспекте формирования научного |

| | | | |
|------|--|-----|---|
| | знаний для формирования научного мировоззрения | | мировоззрения; <i>Уметь:</i> - критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат из предметной области «Иностранный язык для формирования научного мировоззрения; <i>Владеть:</i> - методами научного анализа теоретических источников в предметной области «Иностранный язык» в аспекте формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | | <i>Знать:</i> - основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции; <i>Уметь:</i> - выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции <i>Владеть:</i> - навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-6 | способностью самоорганизации и самообразованию | к и | <i>Знать:</i> - содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> - структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования; <i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности; |
| ОК-8 | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | <i>Знать:</i> - правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; <i>Уметь:</i> - подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; - <i>Владеть:</i> - методами проведения динамической |

| | | |
|-------|--|---|
| | | паузы с обучающимися определенной возрастной группы |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать действия обучающихся в условиях чрезвычайной ситуации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации действий обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности |
| ПК-7 | владеет способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Введение в языкознание, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Естественнонаучная картина мира, История, Общая психология, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Теория обучения, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Профессиональная этика, Философия, Психолого-педагогический практикум, Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Курсовая работа по теории и практике иностранного языка, Организация внеучебной деятельности по иностранному языку, Обучение языку в поликультурном пространстве.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходима для прохождения производственных практик: Производственная педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 4 семестре составляет 4 зачетные единицы, 216 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - *зачет с оценкой*.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоёмкость в часах |
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------------|
|--------------------------|-----------------------------|--|----------------------|

| | | | |
|-------------------------|--|--|------------|
| <i>Подготовительный</i> | ОК-6 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Ознакомление с требованиями ФГОС, содержанием рабочей программы по практике, критериями оценивания результатов, получение индивидуального задания. Повторение теоретического материала. | 4 |
| <i>Основной</i> | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ОПК-1 ПК-7 ОК- | Знакомство с администрацией учебного заведения, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за классными руководителями. Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, фиксация хода образовательного процесса с комментариями; сбор материала для отчетной документации практики; помощь учителю и классному руководителю; проведение внеурочного мероприятия (классного часа). Самоанализ проведенного мероприятия. Выполнение индивидуального задания. | 202 |
| <i>Заключительный</i> | ОК-6 ОПК-1 | Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции. | 10 |
| ИТОГО | | | 216 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – с момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем от профильной организации, и обучающимся.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Для успешного выполнения индивидуального задания по практике обучающиеся должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и т.п. материалов.

Задание должно быть составлено так, чтобы выполнение его расширяло кругозор обучающегося, требовало от него применения на практике полученных в университете теоретических знаний в решении реальных задач. Желательно, чтобы оно содержало элементы исследования.

Результаты работы, выполненной в процессе прохождения практики, представляются в виде отчета. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: сценарий классного часа, стенография и краткий анализ просмотренных 6 уроков английского языка, сценарий динамической паузы, письменное сообщение, отчет.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учебное пособие/ М.А. Ариян, А.Н. Шамов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 224 с.

2. Андреевко, Т. Н. Использование игр при обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 69 с. — ISBN 978-5-88526-970-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100932.html>

б) дополнительная литература

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учеб. пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-438829>.

3. Ермолаева, Е. В. Теория и методика обучения 1-му иностранному (английскому) языку : учебно-методическое пособие / Е. В. Ермолаева. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 71 с. — 978-5-86045-818-5. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59185.html>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности») используется следующее программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11 Описание материально-технической базы практики, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык) проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|---|---|---|
| 1-205 ауд. Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28). | Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г |
| 1-217 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и | Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |

| | | |
|--|--|--|
| индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28). | | |
|--|--|--|

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.