

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков  
и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Г Проректор по учебной работе

  
А.М. Гайфутдинов  
подпись  
расшифровка подписи  
«27» мая 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

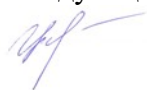
Набережные Челны 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426

Составитель  С.А. Радионова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания  
протокол № 9 «27» мая 2021 г. \_

Заведующий кафедрой



<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>подпись</i>	Цыганова Е.Б. <i>расшифровка подписи</i>	27.05.2021 <i>дата</i>

## Содержание

Общие положения .....	4
Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Место практики в структуре образовательной программы.....	8
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
Содержание практики.....	9
Формы отчетности по практике.....	10
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	12
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

## 1 Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной преддипломной практики является совершенствование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания иностранных языков в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

### Задачи практики:

- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- развивать умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной и внеучебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность;
- развивать умения проектировать образовательные программы по иностранному языку;
- формировать индивидуальный опыт обучения английскому языку, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы;
- развивать умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2 Вид практики и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики:** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	Знать: источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета по тематике преподаваемого

	информационном пространстве	предмета Уметь: систематизировать, анализировать естественнонаучную информацию, оценивать ее соответствие нормам объективности Владеть: способами представления полученной информации для применения в профессиональной деятельности
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: основные принципы командной работы и специфику социальных, культурных и личностных различий Уметь: самостоятельно отбирать необходимый языковой материал в зависимости от цели коммуникации, с учетом личностных, социальных и культурных особенностей собеседника\ адресата Владеть: навыками отбора языкового материала с учетом формы общения, а также социальных, культурных и личностных особенностей собеседника/ адресата
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;	Знать: нормативно-правовые документы сферы образования Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками использования нормативно-

		правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в учебном процессе Уметь: организовывать учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: содержание примерных рабочих программ по предмету «Иностранный язык» и требования ФГОС к образовательным результатам Уметь: реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и психолого-педагогических особенностей обучающихся Владеть: способами реализации образовательных программ по предмету «Иностранный язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные технологии, методы обучения и диагностики качества образовательного процесса Уметь: использовать современные методы и технологии обучения, диагностики качества образовательного процесса Владеть: навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики качества образовательного процесса
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык» Уметь: определять содержание обучения по

	качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	предмету «Иностранный язык» в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: навыками проектирования образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками проектирования педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать полученные результаты собственных научных исследований в области образования Владеть: навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: основные этапы, цели и задачи, формы и методы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся Владеть: профессиональным инструментарием, необходимым для организации учебно-исследовательской деятельности

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.05(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения, Дифференцированный подход в обучении иностранному языку, Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык", Курсовая работа по методике обучения иностранному языку, Курсовая работа по теории и практике иностранного языка, Лексикология иностранного языка, Методика обучения иностранному языку в полной средней школе, Организация культурно-просветительской деятельности, Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык", Практика устной и письменной речи иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения, Производственная практика научно-исследовательская работа, Противодействие терроризму и экстремизму, Профессиональный дискурс, Пунктуация и синтаксис, Словообразовательные модели иностранного языка, Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков, Стилистика иностранного языка, Теоретическая грамматика иностранного языка, Фразеология иностранного языка, Возрастная психология и педагогическая психология, Интерактивные технологии обучения иностранному языку, Интерактивные технологии обучения чтению и письму, История и культура страны изучаемого языка, История иностранного языка, Лингвострановедение и страноведение, Методика обучения иностранному языку на ступени начального общего образования, Методы психолого-педагогического исследования, Образовательное право, Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык", Основы работы с научно-публицистическим текстом, Основы экологической культуры, Правоведение, Проектная деятельность в образовании, Производственная педагогическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Теоретическая фонетика иностранного языка, Язык прессы, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Основы иноязычной письменной речи, Основы математической обработки информации, Основы работы с художественным текстом, Педагогические технологии, Практическая грамматика иностранного языка, Практическая фонетика иностранного языка, Противодействие коррупции, Социальная психология, Теория и методика обучения иностранному языку, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Введение в языкознание, Естественнонаучная картина мира, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Теория обучения, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта.

**4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**



Прохождение производственной преддипломной практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость практики в 10 семестре составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

**6 Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-5 ОК-6 ОПК-4	Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика практики. Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов английского языка, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение практикантов по классам, закрепление за учителями английского языка и классными руководителями.	12
<i>Основной</i>	ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-12	Наблюдение, анализ уроков иностранного языка; сбор материала для написания ВКР по методике обучения иностранному языку; проведение уроков английского языка; написание научной статьи.	292
<i>Заключительный</i>	ОК-3 ОК-6 ОПК-4	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	20

	ПК-11		
ИТОГО			324

### **7 Формы отчетности по практике**

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков иностранного языка, технологические карты зачетных уроков иностранного языка, самоанализы зачетных уроков иностранного языка, сценарий классного часа, самоанализ классного часа, текст научной статьи.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен отдельным документом в приложении 1).

**9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438829>

*б) дополнительная литература:*

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)		
---	--	--

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.