

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гаифутдинов
подпись расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **География**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. №1426.

Составители  Киямова А.Г., Гайфутдинов А.М.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 10 «27» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой



подпись

М.Х.Ахметова
расшифровка подписи

27.05.2021
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- 1) закрепление теоретических знаний по учебным дисциплинам «Картография», «Основы топографии», «Геология»;
- 2) овладение методикой научных исследований;
- 3) приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- 4) формирование навыков самоорганизации и самообразования..

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики учебная.

2.2 Способы проведения стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО).

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать: основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве уметь: ориентироваться в информационном пространстве; использовать современные естественнонаучные знания и методы обработки информации в образовательной и профессиональной деятельности владеть: навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве знаний
ОК-6	способностью к самоорганизации и	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования

	самообразованию	<p>Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: основные геологические и картографические понятия и определения, систему геологических и картографических знаний и умений в школьных курсах географии, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений, картографические произведения и способы их формирования</p> <p>Уметь: раскрывать содержание основных понятий, демонстрировать основные геологические и картографические умения, объяснять причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений</p> <p>Владеть: приемами формирования геологических и картографических знаний и умений, причинно-следственных связей и закономерностей геологических процессов и явлений при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География

Согласно учебному плану учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на теоретических знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин «Общее землеведение», «Геология» и «Картография».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение данной практики необходимо для освоения дисциплин: Биогеография, Возрастная психология и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, Естественнонаучная картина мира, История географии, Картография, Методы географических исследований, Методы полевых географических исследований, Основы математической обработки информации, Педагогические технологии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по физической географии, Физическая география материков и океанов, Географические информационные системы, Геоинформатика, Методика обучения отдельным курсам географии в основной школе, Методика обучения отдельным курсам географии в полной средней школе, Общая экономическая и социальная география, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Учебная комплексная ландшафтная практика, Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии, Физическая география России, Этногеография и география религий, География Республики Татарстан, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 10, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 11, Основы ландшафтоведения, Природа, население и хозяйство Республики Татарстан, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России, Геоэкология, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидатов наук с ученым званием доцента – 4.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетен	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6, ПК-1, ПК-4	Ознакомление с целями и задачами практики. Повторение теоретических знаний и практических умений для предстоящей практики. Знакомство с районом практики. Характеристика геологического строения территории. Инструктаж по ТБ. Выдача приборов и инструментов для работы на местности.	10
Основной	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4	Ознакомление с основами геологических, гидрогеологических и геоморфологических наблюдений. Изучение современных геологических процессов и геологической деятельности человека. Знакомство с геодезическими приборами, изготовление простейших приборов и проведение съемок местности. Ориентирование на местности. Составление плана-схемы района исследования. Наблюдения по ходу маршрута. Описание не менее 3 точек наблюдений (обнажений). Сбор коллекции образцов горных пород. Фотографирование и зарисовки обнажений. Выполнение индивидуальных практических заданий	68
Заключительный	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4	Оформление рисунков, различных схем и плана местности; изготовление фотографий. Обобщение материалов практики; подготовка и защита отчета по итогам практики.	30
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий (отчет геологического маршрута, результаты выполнения практических заданий, план местности, профиль полигона, построенный геометрическим нивелированием).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Романовская, М.А. Геология : учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / М. А. Романовская, Г. В. Брянцева, А. И. Гущин; под ред. Н. В. Короновского. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с. - ISBN 978-5-7695-8158-8. – Текст непосредственный.

2. Колосова, Н. Н. Картография с основами топографии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Колосова, Е. А. Чурилова, Н. А. Кузьмина. – Москва : Дрофа, 2006. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для студ. вузов / А.И. Гущин, М.А.Романовская, А.Н. Стафеев, В.Г. Талицкий; под. ред. Н.В. Короновского. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

2. Геология [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы / Составитель А. Г. Киямова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 49 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ./Геология_учеб_пособие_для_самост_работы_сост_АГ_Киямова_для_ОЗО.pdf>

3. Методические указания по прохождению учебной практики. направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составители М. Х. Ахметова, Т. В. Гайфутдинова, А. Г. Киямова, А. А. Миронова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 41 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_учебной_практики_сост_МХ_Ахметова,_ТВ_Гайфутдинова,_АГ_Киямова,_АА_Миронова_44.03.01.pdf.

4. Курбанов, С.А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст электронный // ЭБС Юрайт {сайт}. - URL: <https://biblio-online.ru/book/geologiya-429987..>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.
2. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/>. – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.пф/>
4. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География проводится на кафедре географии и методики ее преподавания.

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности университет располагает следующими специальными помещениями

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
--	---	--

(предназначение по ФГОС)		
401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №401 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
401 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №401а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Стеллажи, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	
2-302 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	2-302 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019 Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019 Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики организуются выходы в окрестности города Набережные Челны с целью изучения рельефа и геологического строения местности и топографической съемки местности.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.