Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Изобразительное искусство и Технология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель _____ С.В. Большакова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Искусств и инновационного дизайна
протокол № 10 от «26» мая 2021 г.,

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Вазиева 26.05.2021 г.

подпись *расшифровка подписи* *дата*

Содержание

1.	Общие положения ……..	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….…..	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы……...	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах…...……	8
6.	Содержание практики…….……..	8
7.	Формы отчетности по практике……...	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике……	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	11
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …..……	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….	12
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)……..	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Производственная практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков при выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя изобразительного искусства и технологии.

Задачами практики являются:

1. Научить обучающихся применять полученные теоретические знания в области теории и методики преподавания изобразительного, декоративного искусства, основ дизайна и различных видов технологии в практической деятельности учителя изобразительного искусства.

2. Сформировать профессиональные умения практикантов, способствующие адаптации в учебном коллективе школы; выработать умение работать в команде, способствовать становлению будущих педагогов в информационно-образовательной среде школы.

3. Развить профессиональные умения обучающихся в организации структуры учебно-воспитательного процесса согласно основным направлениям деятельности учителя изобразительного искусства и технологии требованиям ФГОС: педагогическая (учебно-воспитательная); научно-методическая; культурно-просветительская; коррекционно-развивающая; организационно-управленческая; художественно-творческая.

4. Создать условия для самостоятельной работы обучающегося (практиканта) в профессиональной педагогической деятельности на уроке, дать возможность апробировать использовать современные методы и технологии обучения и диагностики результатов учебной деятельности и достижений школьников в соответствии с ФГОС.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, обшепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития;

	закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Владеть: методами формирования гражданской позиции.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. Уметь: применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности Владеть:. навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные

	числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности, в том числе особые образовательные потребности обучаемых для осуществления обучения, воспитания и развития Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; Уметь: создавать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; Владеть: способами охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) подготовки «Изобразительное искусство и Технология».

Согласно учебному плану (вид тип) практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики».

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: История изобразительного искусства, Курсовая работа по дисциплине "Теория и методика обучения изобразительному искусству", Организация культурно-просветительской деятельности, Производственная культурно-просветительская практика, Теория и методика обучения изобразительному искусству, Теория и методика обучения технологии, Философия, Методы психолого-педагогического исследования, Правоведение, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Введение в профессиональную деятельность, Возрастная психология и педагогическая психология, Иностранный язык,

Образовательное право, Основы математической обработки информации, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы пластической анатомии, Педагогические технологии, Психология художественного творчества, Скульптура, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Технология обработки металла, Технология обработки пищевых продуктов, Учебная практика по изобразительному искусству (пленэр), Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Естественнонаучная картина мира, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, История, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Перспектива, Противодействие коррупции, Русский язык и культура речи, Теория обучения, Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и прохождения практик: Декорирование интерьера, Искусство национального костюма, Искусство современного костюма, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Противодействие терроризму и экстремизму, Технология обработки швейных изделий, Технология художественной обработки дерева, Художественная роспись, Курсовой проект по дисциплине «Теория и методика обучения изобразительному искусству», защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты,

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 10 семестре составляет 3 зачётные единицы, 108 часов 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ОК-2 ОК-6 ПК-5	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Инструктаж по ТБ для обучающихся при прохождении производственной (педагогической) практики. Знакомство с базой практики, с администрацией Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Знакомство с коллективом учащихся; Изучение системы работы учителя. Участие под руководством учителя в	10

		обмене педагогическим опытом по построению совместных форм учебной и воспитательной деятельности с учащимися 5-7 классов.	
Основной	ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	Наблюдение и анализ уроков изобразительного искусства и технологии в прикрепленном классе. Изучение методической и научно-методической литературы, требований ФГОС ООО. Участие под руководством учителя в мероприятиях с классом учащихся по обеспечению требований безопасности образовательной среды. Взаимное посещение уроков сокурсников. Видеосъемка фрагмента урока. Разработка плана учебных занятий и выполнение заданий на практику по методике преподавания ИЗО и технологии. Выполнение индивидуальных заданий на практику по методике преподавания ИЗО и технологии. Подготовка конспектов и презентаций к урокам. Составление самоанализа урока (рефлексии). Выполнение заданий по плану воспитательных мероприятий.	60
Заключительный	ОК-2 ОК-6	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции по результатам педагогической практики.	38
ИТОГО:			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики– это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен

подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: планы-конспекты уроков по изобразительному искусству и технологии (3 отчетных урока), самоанализ (рефлексия) урока по изобразительному искусству и технологии, методические разработки (3 презентации к урокам).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449911.

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450651

3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446754

б) дополнительная литература

1. Кириллова, О.С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.С. Кириллова, Л.М. Садкова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74236.html.

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для бакалавриата / Л.В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л.В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437118

3. Цаплина, О.В. Психология воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Цаплина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 182 c. – 978-5-4486-0249-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72813.html

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.методкабинет.рф/ –
2. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт].: - URL: http://government.ru/department/390/events/
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: https://infourok.ru/. – Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990. – URL: http://pedlib.ru/ для авторизированных пользователей. – Текст: электронный.
5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: http://www.edu.ru/ – Текст: электронный
6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – URL: http://pedsovet.su/..
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – URL: http://открытыйурок.рф/.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной педагогической практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1.Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: https://elibrary.ru

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленности (профили) подготовки «Изобразительное искусство и Технология» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предметам изобразительное искусство и технология;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительного искусства и технологии

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная педагогическая практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Профили подготовки
Изобразительное искусство и технология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций обучающихся по производственной педагогической практике направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология.

Составитель: Большакова С.В.

1 **Общие положения**

Таблица 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции/ планируемые результаты обучения
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Владеть: методами формирования гражданской позиции.
2	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Знать: содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности. Уметь: применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности.
4	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности.

5	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучаемых для осуществления обучения, воспитания и развития. Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.
6	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития; Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
7	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры. Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры.
8	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; Уметь: создавать условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; Владеть: способами охраны жизни и здоровья обучающихся.
9	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Владеть: навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

10	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Таблица 2

Общие показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или компетенция не сформирована	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения программы практики	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком уровне освоения программы практики
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял

		изучаемой области	преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики так и смежных практик и дисциплин. Таким образом, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.

2. Типовые контрольные задания
Семестр – 10 текущий контроль успеваемости
Дневник практики

Оценка сформированности компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

С момента прибытия и до конца пребывания на практике обучающийся обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета по практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы. Необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы. В конце практики дневник должен быть подписан обучающимся.

Семестр – 10, текущий контроль успеваемости
Индивидуальное задание

Оценка сформированности компетенции:
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Задание:
1. Разработать планы-конспекты 3-х уроков разных видов: урок открытия новых знаний; урок систематизации знаний; урок развивающего контроля.
2. Разработать дидактические материалы (презентация, карточки-задания, наглядно-демонстрационное пособие) для проведения уроков ИЗОиТ.
3. Провести видеосъемку фрагмента урока и его самоанализ (педагогическую рефлексию).
4. Подготовить портфолио, включающее:
   -отзыв о прохождении педагогической практики;
   -отчет о проделанной работе;
   -план-конспект уроков ИЗО и Технологии в соответствии с ФГОС.

Семестр – 10, текущий контроль успеваемости
Письменный отчет обучающегося о прохождении практики

Оценка сформированности компетенции:

ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – это описание и анализ пройденной практики от первого лица. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию практики. Отчет по практике должен отражать его деятельность в период практики. Письменный отчёт по практике содержит:

- место и время прохождения практики;
- описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся на практике;
- умения и навыки, приобретенные обучающимся на практике;
- указания на проблемы и затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Форма, примерное содержание и структура дневника прохождения практики, структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Семестр – 10, промежуточная аттестация
Защита отчета по практике

Оценка сформированности компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой. Зачет с оценкой по практике служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет с оценкой предполагает контроль общих методических знаний и умений, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение практики.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет с оценкой по практике выставляется на основании выполненной работы и ответов на вопросы руководителя практики *(вопросы для собеседования).*

1. Представьте основные виды и функции педагогической деятельности, приведя примеры их воплощения в педагогической практике.
2. Раскройте сущность и специфику профессионального педагогического мастерства.
3. Дайте основные характеристики педагогической техники в структуре педагогической деятельности.
4. Раскройте сущность общей и профессиональной культуры учителя, охарактеризовав ее основные компоненты.
5. Какова структура урока открытия новых знаний в соответствии с ФГОС.
6. Какую специфику имеет внеурочная деятельность в области ИЗО и Технологии.

3 Методические материалы

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем практики от университета или профильной организации каждого этапа практики с отметкой в индивидуальном задании «выполнено» /«не выполнено».

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета с оценкой.

Правила оценивания результатов практики доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Система оценок:

− 5 (отлично) - зачтено;

− 4 (хорошо) - зачтено;

− 3 (удовлетворительно) - зачтено;

− 2 (неудовлетворительно) – не зачтено.

Таблица 3

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	Краткая характеристика оценивающего средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Дневник практики	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований к структуре и содержанию дневника	Структура дневника практики

		потребностей обучающихся. ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры. ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
2	Индивидуальное задание	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-5 Способность	форма контроля, направленная на проверку профессиональных умений и навыков обучающегося, его индивидуальных образовательных достижений на всех этапах практики	Дневник практики, планы-конспекты уроков по изобразительному искусству и технологии (3 отчетных урока), самоанализ (рефлексия) урока по изобразительному искусству и технологии, методические разработки (3 презентации к урокам).

		осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		
3	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета	Структура письменного отчета
4	Защита отчета по практике	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение практики, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций	Перечень вопросов к защите отчета о прохождении практики

Таблица 4

Критерии оценивания результатов практики

п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Макс балл	Показатель в баллах
1	Дневник практики	Структура и содержание дневника полностью соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно	10	10
		Структура и содержание дневника в целом		8-9

		соответствует требованиям. Дневник оформлен и сдан своевременно		
		Структура и содержание дневника частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению дневника и сроков его сдачи		6-7
		Структура, содержание и оформление дневника не соответствует требованиям. Дневник представлен в нарушение сроков		Менее 5
2	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	Содержание и оформление письменного отчета полностью соответствует требованиям	10	10
		Содержание и оформление письменного отчета в целом соответствует требованиям		8-9
		Содержание и оформление письменного отчета частично соответствует требованиям		6-7
		Содержание и оформление письменного отчета не соответствует требованиям		Менее 5
3	Индивидуальное задание	Все задания выполнены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно	40	35-40
		Все задания выполнены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно		28-34
		Имеются недочеты при выполнении заданий. Задания выполнены не в полном объеме, но своевременно		21-27
		Имеются существенные недочеты при выполнении заданий. Задания представлены не в полном объеме и несвоевременно		Менее 20
4	Защита отчета по практике	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, детального анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям	40	35-40
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям		28-34
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям		21-27

		Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время практики, анализа проблем и трудностей прохождения практики. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки		Менее 20
ИТОГО				100

Таблица 5

Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в итоговую оценку

Показатели	Текущий контроль успеваемости (60 баллов)			Промежуточная аттестация (40 баллов) Зачет с оценкой
Наименование оценочного средства	Дневник	Индивидуальное задание	Письменный отчет обучающегося о прохождении практики	Защита отчета по практике
Количество баллов	0-10	0-40	0-10	0-40
менее 51 балла в сумме	*Компетенция не сформирована - «Неудовлетворительно» / «Не зачтено»*			
51 -70	*Пороговый уровень - «Удовлетворительно» / «Зачтено»*			
71-84	*Высокий уровень - «Хорошо» / «Зачтено»*			
85-100	*Повышенный уровень освоения компетенции - «Отлично» / «Зачтено»*			