

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русской и татарской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Русский язык**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426.

Составитель  _____ А.В. Потанина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русской и татарской филологии
протокол № 9 «27» мая 2021 г.

Заведующий 
кафедрой _____ К.А. Окишева «27» мая 2021 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной преддипломной практики – совершенствование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания русского языка в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

Задачами практики являются:

- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- развивать умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной и внеучебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность;
- развивать умения проектировать образовательные программы по русскому языку;
- формировать индивидуальный опыт обучения русскому языку, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы;
- развивать умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном	Знать: источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета по тематике преподаваемого предмета Уметь: систематизировать, анализировать естественнонаучную информацию, оценивать ее

	пространстве	соответствие нормам объективности Владеть: способами представления полученной информации для применения в профессиональной деятельности
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность <i>Уметь:</i> выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность <i>Владеть:</i> навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ОПК-4	готовность профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: нормативно-правовые документы сферы образования Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	Знать: содержание примерных рабочих программ по предмету «Русский язык» и требования ФГОС к образовательным результатам Уметь: реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и психолого-педагогических особенностей обучающихся

	стандартов	Владеть: способами реализации образовательных программ по предмету «Русский язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные технологии, методы обучения и диагностики качества образовательного процесса Уметь: использовать современные методы и технологии обучения, диагностики качества образовательного процесса Владеть: навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики качества образовательного процесса
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Русский язык» Уметь: определять содержание обучения по предмету «Русский язык» в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: навыками проектирования образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками проектирования педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	Знать: особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать полученные результаты собственных научных исследований в области

	исследовательских задач в области образования	образования Владеть: навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
--	---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в Блок 2.Практики Б2.В.06(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные вопросы лингвистической подготовки», «Внеучебная деятельность по русскому языку», «Интерактивные технологии в обучении русской литературе», «Интерактивные технологии в обучении русскому языку», «Историческая грамматика», «Литературное творчество как вид коммуникации», «Методология НИРС по филологии», «Основы НИРС по филологии», «Поэтика художественного текста в школьном изучении», «Проектная деятельность на уроках русского языка», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Русский язык в условиях билингвизма», «Современная русская литература», «Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку», «Современный русский язык», «Теория языка», «Филологический анализ текста», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Компетентностный подход в обучении русскому языку», «Лингвистическая стилистика», «Литература русского зарубежья», «Литературное образование обучающихся в условиях современной школы», «Методика обучения русскому языку и литературе», «Методы психолого-педагогического исследования», «Образовательное право», «Основы экологической культуры», «Педагогическая риторика», «Правоведение», «Профессиональная этика», «Русский язык как иностранный», «Внеклассная работа по русскому языку», «Возрастная психология и педагогическая психология», «Древнерусский язык», «История русского литературного языка», «Основы математической обработки информации», «Педагогические технологии», «Психолого-педагогический практикум», «Русская диалектология», «Фольклор», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Противодействие коррупции», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Теория обучения», «Курсовая работа по методике обучения русскому языку и литературе», «Курсовая работа по русскому языку», «Курсовая работа по литературе», а также в процессе прохождения следующих практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная культурно-просветительская практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная педагогическая практика, производственная практика научно-исследовательская работа.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной преддипломной практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной преддипломной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.	14
<i>Основной</i>	ОК-3 ОК-8 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11	Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана зачетных учебных занятий; выполнение заданий. Разработка следующих материалов: - 6 конспектов просмотренных уроков по русскому языку - анализ 6 просмотренных уроков по русскому языку -технологические карты 4 зачетных уроков -самоанализы 4 зачетных уроков -наглядно-дидактические материалы для зачетных уроков по русскому языку -конспект классного часа -самоанализ классного часа -наглядно-иллюстративный материал к классному часу -анализ рабочей программы по предмету «Русский язык» на соответствие требованиям ФГОС ООО -научная статья по теме выпускной	188

		квалификационной работы	
<i>Заключительный</i>	ОК-3 ОК-6 ОК-8 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-11	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	14
ИТОГО			216

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты и анализы посещенных уроков, технологические карты зачетных уроков, самоанализы зачетных уроков, конспект классного часа, самоанализ классного часа, текст научной статьи, анализ рабочей программы по предмету «Русский язык» на соответствие требованиям ФГОС ООО.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448021>
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455048>

б) дополнительная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия "Образовательный процесс"). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452715>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Библиотека по психологии и саморазвитию: сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <http://www.liblife.ru>. Текст: электронный.
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://edu.gov.ru>— Текст: электронный.
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — . — URL: <http://pedlib.ru/> . — Текст: электронный.
5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная преддипломная практика организуется бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по русскому языку;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска,	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint

<p>типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №125 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>проектор, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)</p>	<p>специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.