

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра Теории и методики начального и
дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
расшифровка подписи
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) **Дошкольное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426.

Составитель  Н.Л. Беляева
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «26» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  И.М.Захарова «26» мая 2021 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной педагогической практики:

- формирование целостного представления об оптимальной модели методической работы в дошкольном учреждении,
- проведение исследовательской (опытной или экспериментальной) работы по проблеме ВКР;
- приобретение опыта взаимодействия с участниками педагогического процесса и социальными партнерами дошкольного образовательного учреждения.

Задачами производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Дошкольное образование» являются:

- развивать умение наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу воспитателя с детьми в различных видах деятельности;
- развивать у обучающихся профессиональные интересы, побудить к изучению лучшего педагогического опыта;
- сформировать навыки планирования воспитательно-образовательной работы с учетом требований той программы, по которой работает дошкольное учреждение, избранной в нем формы планирования, сезонных изменений, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сформировать навыки самостоятельного проведения воспитательно-образовательной работы с детьми, умение применять разнообразные методы и формы работы;
- познакомить с функциональными обязанностями старшего воспитателя (методиста) дошкольного учреждения и заведующего;
- развивать необходимые умения при организации и проведении методических мероприятий с педагогическим коллективом в традиционных и нетрадиционных формах.

2. Вид практики и формы (форма) ее проведения

2.1 Вид практики - производственная практика.

2.3 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> структурировать и планировать

		<p>процессы самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы процесса создания образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть навыками и способами использования современных методов и технологий обучения и диагностики для детей дошкольного возраста</p>
ПК-3	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы задач воспитания и духовно-нравственного развития.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные образовательные программы воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отбора эффективных образовательных программ воспитания и духовно-нравственного развития в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.</p> <p><i>Уметь:</i> моделировать образовательный процесс в соответствии с возможностью образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых</p>

			предметов с требованиями образовательных стандартов.
ПК-6	готовность взаимодействию участниками образовательного процесса	к с	<i>Знать:</i> современные методы и технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса. <i>Уметь:</i> взаимодействовать с участниками образовательного процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	их и	<i>Знать:</i> особенности организации сотрудничества обучающихся, формы работы для поддержания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующие развитию их творческих способностей <i>Уметь:</i> использовать современные методы и технологии сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. <i>Владеть:</i> навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.06 (П)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин: Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом

Игровые технологии в дошкольном образовании

Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Образовательное право, Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Поликультурное воспитание в ДОО, Практикум по изобразительной деятельности

Производственная культурно-просветительская практика

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная этика

Психолого-педагогический практикум, Психолого-педагогический практикум по модулю 7, Развивающая предметная среда в ДОО

Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью

Теория и технологии развития речи у детей

Возрастная психология и педагогическая психология
 Детская практическая психология, Здоровьеформирующие технологии
 Методика семейного воспитания
 Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
 Основы профессионально-педагогического общения
 Педагогика раннего возраста, Педагогические технологии
 Практикум по дошкольной педагогике, Психолого-педагогическая диагностика
 Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
 Теория и технологии физического воспитания детей
 Тренинг педагогического общения, Учебная ознакомительная практика в ДОО
 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
 в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 Детская психология, Дошкольная педагогика
 Противодействие коррупции, Теория воспитания дошкольников, Этнопедагогика

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Адаптация детей к школе, Здоровьесберегающие технологии в ДОО

Подготовка ребенка к школе в условиях детской образовательной организации

Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика

Противодействие терроризму и экстремизму, Развитие двигательной активности дошкольников, Современные программы по экологическому образованию в ДОО

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК - 7	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией ДОО.	4
Основной	ОК-6 ПК-1 ПК-2	Составление индивидуального плана работы на период практики. Беседа с заведующим и старшим	100

	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК - 7	воспитателем об основных направлениях деятельности ДОУ. Изучение обязанностей заведующего и старшего воспитателя. Изучение документации ДОУ в соответствии с номенклатурой дел. Наблюдение и анализ одной из форм методической работы Самостоятельное проведение одной из форм методической работы. Самостоятельная подготовка и проведение одной из форм работы с родителями. Совместная подготовка и проведение одного из видов контроля с последующим анализом. Подготовка выступления к итоговой конференции и участие в ее работе. Разработка диагностических заданий по теме ВКР Разработка модели заседания педсовета.	
Заключительный	ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК - 7	Подведение итогов практики. Выступление на итоговой конференции Электронная презентация материалов.	4
Итого			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и

подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспект одной из форм методической работы; акт одного из видов контроля с анализом, модель заседания педсовета.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум Серия : Образовательный процесс /О. В. Тихомирова/Москва: Издательство Юрайт, 2019 - Текст : электронный /2019/ ЭБС Юрайт [сайт]. ISBN 978-5-534-06127-7.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования :учебник и практикум Серия : Образовательный процесс/Л. В. Коломийченко -Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-06323-3.//Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438988>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / учебник и практикум для бакалавриата Серия : Образовательный процесс /Н.В. Микляева - Москва: Издательство Юрайт,2019 - 434с /ISBN 978-5-534-06129- 1Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432779>

2. Смирнова, Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

3. Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Метлякова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 331 с. — 978-5-85218-803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>

4. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учеб. пособие Серия : Университеты России/О. В. Крежевских - Москва: Издательство Юрайт, 2019/ ISBN 978-5-534-05042-4/ Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438798> .

5. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/26777> .

6. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Дошкольное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций дошкольного образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных организациях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .
Помещение для самостоятельной работы № 205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оснащенность: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.