

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский государственный педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Галиакберова А.А.
24.04.2025 г.

План утвержд. ден. Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 24.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.05

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Профиль СОО: гуманитарный

Направленность программы: социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации

Кафедра: Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

Факультет: индустриально-педагогический колледж

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 686 от 14.09.2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Гайфутдинов А.М./

Начальник УМУ _____ / Гарнышева Т.В./

Директор ИнПеКо _____ / Морозов А.И./

И.о. зав.кафедрой ПиМДиНО _____ / Юсупова В.Ш./

Основной	Виды деятельности
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
+	воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
+	социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого								
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1356	1332	62	20	38	100%	0%	720	756								
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1356	1332	62	20	38	1476		720	756								
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	2222	12	11122222		1388	1388	1270	1246	60	20	38	1388		670	718							
+	ОУП.01	Русский язык	2				182	182	134	116	32	8	38	182		64	118							
+	ОУП.02	Литература			2		242	242	228	228	14			242		108	134							
+	ОУП.03	Математика	2				156	156	140	138			4	156		80	76							
+	ОУП.04	Иностранный язык			2		78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.05	Информатика			1		38	38	36	36	2			38		38								
+	ОУП.06	Физика			2		78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.07	Химия			2		40	40	40	40				40			40							
+	ОУП.08	Биология			1		40	40	40	40				40		40								
+	ОУП.09	История	2				176	176	158	156	8	4		176		80	96							
+	ОУП.10	Обществознание	2				196	196	178	176	2	4		196		100	96							
+	ОУП.11	География			1		40	40	38	38	2			40		40								
+	ОУП.12	Физическая культура		12			78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		44	44	44	44				44			44							
+	ДУП	Дополнительные учебные предметы			2		38	38	38	38				38			38							
+	ДУП.01	Введение в специальность			2		38	38	38	38				38			38							
+	КПВ	Курсы по выбору			1		50	50	48	48	2			50		50								
+	КПВ.01	Основы этики и эстетики			1		50	50	48	48	2			50		50								
-	КПВ.02	Родной язык			1		50	50	48	48	2			50		50								
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	3842	2758	398	126	1080	3600	864				720	756	720	792	720	756	
СГ.Социально-гуманитарный цикл						468	468	444	444	24				432	36			214	66	68	30	18	72	
+	СГ.01	История России			3		72	72	72	72				72				72						
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	5		108	108	100	100	8			108				36	36	36				
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3		72	72	68	68	4			72				72						
+	СГ.04	Физическая культура		3456			144	144	136	136	8			144				34	30	32	30	18		
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		8*			36	36	36	36				36									36	
+	СГ.06	Основы предпринимательской деятельности		8*			36	36	32	32	4				36								36	
ОП.Общепрофессиональный цикл						1206	1206	1078	1060	38	54			678	528			308	322	222	94	224	36	
+	ОП.01	Основы педагогики	4				108	108	96	94	2	6		72	36			54	54					
+	ОП.02	Основы психологии	4				108	108	96	94	2	6		72	36			54	54					
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			3		36	36	36	36				36				36						
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4		42	42	36	36	6			42					42					
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				88	88	74	72	4	6		52	36			88						
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5				66	66	54	52	2	6		36	30					66				
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3				76	76	66	64		6		40	36			76						
+	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя		4			36	36	36	36				36					36					
+	ОП.09	Основы олигофренопедагогики			7		54	54	52	52	2			36	18							54		
+	ОП.10	Основы сурдопедагогики			6		54	54	52	52	2			36	18						54			
+	ОП.11	Основы тифлопедагогики			7		54	54	52	52	2			36	18							54		
+	ОП.12	Основы логопедии			5		72	72	68	68	4			54	18				72					
+	ОП.13	Основы специальной психологии			4		54	54	54	54				54				54						
+	ОП.14	Психология общения			6		40	40	40	40				40							40			

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо-емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого							
+	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8				72	72	58	56	4	6		36	36							36	36
+	ОП.16	Возрастная и педагогическая психология	5				84	84	70	68	4	6			84				84				
+	ОП.17	Основы проектной деятельности младших школьников	7				80	80	66	64	4	6			80							80	
+	ОП.18	Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями	4				82	82	72	70		6			82			82					
П.Профессиональный цикл							2574	2574	2320	1254	120	72	1080	2274	300			198	368	430	668	478	432
+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5666788	4	66778	6	1404	1404	1232	890	76	42	360	1206	198			94	262	468	292	288	
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	4		6	170	170	118	146	12	6		100	70			94	46	30			
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	6				180	180	154	152	16	6		180					90	90			
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			6		96	96	90	90	6			96						96			
+	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	6				160	160	134	132	16	6		160					72	88			
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6				110	110	90	88	10	6		110					54	56			
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			7		68	68	64	64	4			68							68		
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	8				118	118	98	96	10	6		72	46						88	30	
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	7				86	86	76	74		6		54	32						86		
+	МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			7		50	50	48	48	2			50							50		
+	УП.01.01	Учебная педагогическая практика			6		108	108	108				<u>108</u>	108						108			
+	ПП.01.01	Производственная педагогическая практика			8		252	252	252				<u>252</u>	252									252
+	ПМ.01.ЭМ	<i>Экзамен по модулю</i>	8				6	6				6		6									6
+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	44		34		472	472	440	186	16	12	252	406	66			198	274				
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	4				214	214	188	186	16	6		148	66			126	88				
+	УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности			3		72	72	72				<u>72</u>	72				72					
+	ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности			4		180	180	180				<u>180</u>	180					180				
+	ПМ.02.ЭМ	<i>Экзамен по модулю</i>	4				6	6				6		6					6				
+	ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	66		556		368	368	332	114	20	12	216	368						168	200		
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			5		62	62	54	54	8			62						62			
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6				84	84	62	60	12	6		84						34	50		
+	УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе			5		72	72	72				<u>72</u>	72					72				
+	ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе			6		144	144	144				<u>144</u>	144						144			
+	ПМ.03.ЭМ	<i>Экзамен по модулю</i>	6				6	6				6		6						6			

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Возрастная и педагогическая психология	
ОП.17	Основы проектной деятельности младших школьников	
ОП.18	Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации	
МДК.04.01	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации во внеурочной деятельности	
МДК.04.02	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в воспитательной деятельности классного руководителя	
ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Возрастная и педагогическая психология	
ОП.17	Основы проектной деятельности младших школьников	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК
ОП.02	Основы психологии	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.16	Возрастная и педагогическая психология	
ОП.17	Основы проектной деятельности младших школьников	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК
СГ.01	История России	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК
СГ.01	История России	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК
СГ.04	Физическая культура	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	

Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.	ПК
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	

Индекс	Содержание	Тип
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.18	Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	

Индекс	Содержание	Тип
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 1.8.	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).	ПК
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	

Индекс	Содержание	Тип
ОП.18	Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации (по выбору)		
ПК 4.1.	Планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации.	ПК
ПМ.04	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации	
МДК.04.01	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации во внеурочной деятельности	
МДК.04.02	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в воспитательной деятельности классного руководителя	
ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 4.2.	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации.	ПК
ПМ.04	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации	
МДК.04.01	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации во внеурочной деятельности	
МДК.04.02	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в воспитательной деятельности классного руководителя	
ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	
ПК 4.3.	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.04	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации	
МДК.04.01	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации во внеурочной деятельности	
МДК.04.02	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в воспитательной деятельности классного руководителя	
ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
ГИА.02	Защита дипломной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Математика	
ОУП.04	Иностранный язык	
ОУП.05	Информатика	
ОУП.06	Физика	
ОУП.07	Химия	
ОУП.08	Биология	
ОУП.09	История	
ОУП.10	Обществознание	
ОУП.11	География	
ОУП.12	Физическая культура	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Введение в специальность	
КПВ	Курсы по выбору	
КПВ.01	Основы этики и эстетики	
КПВ.02	Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 05.; ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.; ОК 02.
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
ОП.10	Основы сурдопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
ОП.11	Основы тифлопедагогики	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
ОП.12	Основы логопедии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
ОП.13	Основы специальной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.
ОП.14	Психология общения	ОК 01.; ОК 04.
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.
ОП.16	Возрастная и педагогическая психология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.17	Основы проектной деятельности младших школьников	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.18	Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ПК 1.2.; ПК 3.6.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 3.1. ; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	ОК 01.; ОК 02.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3.
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.04	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации	ОК 01.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
МДК.04.01	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации во внеурочной деятельности	ОК 01.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
МДК.04.02	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации в воспитательной деятельности классного руководителя	ОК 01.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	ОК 01.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ПДП	Производственная преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ГИА.02	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.2. ; ПК 3.3. ; ПК 3.4. ; ПК 3.5. ; ПК 3.6. ; ПК 4.1. ; ПК 4.2. ; ПК 4.3.

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)									
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	ПрПодг пр. подгот	РукПр пр. подгот	СР пр. подгот	Конс пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс												
СОО.Среднее общее образование															
+	ОУП.01	Русский язык	2		118	38			38						
П.Профессиональный цикл															
+	УП.01.01	Учебная педагогическая практика	6		108	108						108			
+	ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	8		252	252						252			
+	УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	3		72	72						72			
+	ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	4		180	180						180			
+	УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	5		72	72						72			
+	ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	6		144	144						144			
+	ПП.04.01	Производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся)	7		108	108						108			
+	ПДП	Производственная преддипломная практика	8		144	144						144			
						1118			38			1080			

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>СГ.05 Основы финансовой грамотности</i>	4	2
	<i>СГ.06 Основы предпринимательской деятельности</i>	4	2

1. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023 г. N 75668);

- Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

2. Содержание образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - 45 минут.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	78	38 (в форме практ подг)
ОУП.02	Литература	78	178
ОУП.03	Математика	144	18 (пром. аттест)
ОУП.04	Иностранный язык	78	0
ОУП.05	Информатика	38	0
ОУП.06	Физика	78	0
ОУП.07	Химия	38	0
ОУП.08	Биология	38	0
ОУП.09	История	78	98
ОУП.10	Обществознание	78	118
ОУП.11	География	38	0
ОУП.12	Физическая культура	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	44	0
ДУП.01	Введение в специальность	0	38
КПВ	Основы этики и эстетики/Родной язык	0	50
	Индивидуальный проект	0	52
	Всего	886	590

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании за счет введения профильных предметов (литература, история, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля. Профильные предметы изучаются на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, введены в специальность: Основы этики и эстетики/Родной язык, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебные предметы, курсы, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, изучаются на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для того, чтобы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» провести начисление стипендии в соответствии с календарным графиком один раз в год, на часть дифференцированных зачетов часы в учебном плане показаны явно, для остальных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

4. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 79,66 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 20,34 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем часов вариативной части был распределен на дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и профессионального цикла: 1) Социально-гуманитарный цикл: история России - основы предпринимательской деятельности - 36 ч. 2) Общепрофессиональный цикл: основы педагогики - 36 ч., основы психологии - 36 ч., возрастная анатомия, физиология и гигиена - 36 ч., проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере - 30 ч., информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 36 ч., основы олигофенопедагогики - 18 ч., основы сурдопедагогики - 18 ч., основы тифлопедагогики - 18 ч., основы логопедии - 18 ч., правовое обеспечение профессиональной деятельности - 36 ч., возрастная и педагогическая психология - 84 ч., основы проектной деятельности младших школьников - 80 ч., технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями - 82 ч. 3) Профессиональный цикл: теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 70 ч., методика обучения технологии с практикумом - 46 ч., теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 32 ч., теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 50 ч., основы организации внеурочной работы - 60 ч., производственная практика (социально-педагогическая поддержка обучающихся) - 36 ч.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 91,14 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамены
- Дифференцированные зачеты
- Зачеты
- Курсовая работа

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов - 8.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»
 - «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 - «Безопасность жизнедеятельности»
 - «Физическая культура»
 - «Основы финансовой грамотности».
- Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
- «Математика в профессиональной деятельности учителя»
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Основы педагогики»
- «Основы психологии»
- «Основы специальной психологии»
- «Психология общения»
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Основы олигофренопедагогики»
- «Основы сурдопедагогики»
- «Основы тифлопедагогики»
- «Основы логопедии»
- «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

- вид деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - профессиональный модуль ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- вид деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - профессиональный модуль ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- вид деятельности Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - профессиональный модуль ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- вид деятельности Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации - профессиональный модуль ПМ.04 Социально-педагогическая поддержка обучающихся в начальных классах в процессе социализации.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.