

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский государственный педагогический университет

План утвержд ден Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 24.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Галиакберова А.А.  
□  
24.04.2025 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.02

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)  
Профиль СОО: гуманитарный

Направленность программы: Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе  
Кафедра: Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования  
Факультет: индустриально-педагогический колледж

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Основной	Виды деятельности
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
+	воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
+	преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025  
Учебный год 2025-2026  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 742 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ / Гайфутдинов А.М./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Гарнышева Т.В./

Директор ИнПеКо \_\_\_\_\_ / Морозов А.И./

И.о. зав.кафедрой ПиМДиНО \_\_\_\_\_ / Юсупова В.Ш./

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого								
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						1476	1476	1356	1332	56	26	38	100%	0%	720	756								
<b>СОО.Среднее общее образование</b>						1476	1476	1356	1332	56	26	38	1476		720	756								
+	ОУП	<b>Обязательные учебные предметы</b>	2222	12	11122222		1388	1388	1270	1246	56	24	38	1388		670	718							
+	ОУП.01	Русский язык			2		116	116	116	116			38	116		40	76							
+	ОУП.02	Литература	2				256	256	230	228	14	4		256		108	148							
+	ОУП.03	Математика	2				156	156	140	138			4	156		80	76							
+	ОУП.04	Иностранный язык			2		78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.05	Информатика			1		38	38	36	36			2	38		38								
+	ОУП.06	Физика			2		78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.07	Химия			2		40	40	40	40				40			40							
+	ОУП.08	Биология			1		40	40	40	40				40		40								
+	ОУП.09	История	2				176	176	158	156	8	4		176		80	96							
+	ОУП.10	Обществознание	2				248	248	194	176	34	8		248		124	124							
+	ОУП.11	География			1		40	40	38	38			2	40		40								
+	ОУП.12	Физическая культура		12			78	78	78	78				78		40	38							
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		44	44	44	44				44			44							
+	ДУП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>			2		38	38	38	38				38			38							
+	ДУП.01	Введение в специальность			2		38	38	38	38				38			38							
+	КПВ	<b>Курсы по выбору</b>			1		50	50	48	48			2	50		50								
+	КПВ.01	Основы этики и эстетики			1		50	50	48	48			2	50		50								
-	КПВ.02	Родной язык			1		50	50	48	48			2	50		50								
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4464	4464	3720	2780	520	126	936	3168	1296			720	756	720	792	720	756		
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>						616	616	558	556	48	6			432	184			172	164	146	100	34		
+	СГ.01	История России	4				156	156	140	138	6	6		72	84			98	58					
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	6		146	146	126	126	20			108	38			38	36	38	34			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5		72	72	68	68	4			72					72					
+	СГ.04	Физическая культура		34567			170	170	156	156	14			144	26			36	34	36	30	34		
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		4			36	36	36	36				36				36						
+	СГ.06	Основы предпринимательской деятельности		6			36	36	32	32	4				36						36			
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>						1224	1224	1050	1038	114	36			612	612			378	330	110	36	294	76	
+	ОП.01	Основы педагогики	4				150	150	130	128	10	6		72	78			74	76					
+	ОП.02	Основы психологии	4				114	114	96	94	8	6		72	42			60	54					
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		7			36	36	36	36				36								36		
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4			42	42	36	36	6			36	6				42					
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				88	88	74	72	4	6		72	16			88						
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5				66	66	54	52	2	6		36	30					66				
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3			72	72	64	64	8			36	36			72						
+	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя		4			36	36	32	32	4			36					36					
+	ОП.09	Возрастная психология		4			36	36	36	36				36				36						
+	ОП.10	Педагогическая психология		6			36	36	32	32	4			36						36				
+	ОП.11	Психология общения		4			36	36	36	36				36					36					
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3				84	84	64	62	10	6		36	48			84						
+	ОП.13	Основы педагогического мастерства		4			50	50	44	44	6			36	14				50					





Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОП.09	Возрастная психология	
ОП.10	Педагогическая психология	
ОП.11	Психология общения	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.13	Основы педагогического мастерства	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОП.15	Основы проектной деятельности младших школьников	
ОП.16	Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе)	
ОП.17	Психолого-педагогический практикум	
ОП.18	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников	
ОП.19	Работа с одаренными детьми	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	
ОП.09	Возрастная психология	
ОП.10	Педагогическая психология	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОП.15	Основы проектной деятельности младших школьников	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
ОП.02	Основы психологии	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.10	Педагогическая психология	
ОП.11	Психология общения	
ОП.13	Основы педагогического мастерства	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОП.15	Основы проектной деятельности младших школьников	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГ.01	История России	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.13	Основы педагогического мастерства	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГ.01	История России	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГ.04	Физическая культура	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании		
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>ПК 1.3.</b>	<b>Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.</b>	<b>ПК</b>
ОП.17	Психолого-педагогический практикум	
ОП.18	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>ПК 1.4.</b>	<b>Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.</b>	<b>ПК</b>
ОП.17	Психолого-педагогический практикум	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	ПК
ОП.17	Психолого-педагогический практикум	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	ПК
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	
ОП.19	Работа с одаренными детьми	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	ПК
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>ПК 2.4.</b>	<b>Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</b>	<b>ПК</b>
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>ПК 2.5.</b>	<b>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</b>	<b>ПК</b>
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>ПК 2.6.</b>	<b>Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</b>	<b>ПК</b>
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
<b>Вид деятельности: воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>		
<b>ПК 3.1.</b>	<b>Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</b>	<b>ПК</b>
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	ПК
ОП.16	Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе)	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	ПК
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01 (ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе		
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ПК
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	
ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Математика	
ОУП.04	Иностранный язык	
ОУП.05	Информатика	
ОУП.06	Физика	
ОУП.07	Химия	
ОУП.08	Биология	
ОУП.09	История	
ОУП.10	Обществознание	
ОУП.11	География	
ОУП.12	Физическая культура	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Введение в специальность	
КПВ	Курсы по выбору	
КПВ.01	Основы этики и эстетики	
КПВ.02	Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 05.; ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.; ПК 1.8.; ПК 3.5.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.8.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.; ОК 02.
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.; ОК 02.
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.11	Психология общения	ОК 01.; ОК 04.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.8.
ОП.15	Основы проектной деятельности младших школьников	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.16	Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе)	ОК 01.; ПК 3.5.
ОП.17	Психолого-педагогический практикум	ОК 01.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.
ОП.18	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников	ОК 01.; ПК 1.3.
ОП.19	Работа с одаренными детьми	ОК 01.; ПК 1.8.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
УП.01.01	Учебная педагогическая практика	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	ОК 01.; ОК 06.; ПК 3.3.; ПК 3.6.
ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	ОК 01.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 06.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПДП	Производственная преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1.
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. ; ПК 3.6.
02(ДР)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 4.1.

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)								
				з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	РукПр пр. подгот	СР пр. подгот	Конс пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс											
<b>СОО. Среднее общее образование</b>														
+	ОУП.01	Русский язык	2		76	<u>38</u>			<u>38</u>					
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>														
+	УП.01.01	Учебная педагогическая практика	6		108	<u>108</u>					<u>108</u>			
+	ПП.01.01	Производственная педагогическая практика	8		180	<u>180</u>					<u>180</u>			
+	УП.02.01	Учебная практика по внеурочной деятельности	3		72	<u>72</u>					<u>72</u>			
+	ПП.02.01	Производственная практика по внеурочной деятельности	4		144	<u>144</u>					<u>144</u>			
+	УП.03.01	Учебная практика по воспитательной работе	5		72	<u>72</u>					<u>72</u>			
+	ПП.03.01	Производственная практика по воспитательной работе	6		108	<u>108</u>					<u>108</u>			
+	ПП.04.01	Производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности)	7		108	<u>108</u>					<u>108</u>			
+	ПДП	Производственная преддипломная практика	8		144	<u>144</u>					<u>144</u>			
						974			38		936			

1. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. N 70193);

- Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62396).

2. Содержание образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

- преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - 45 минут.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы - учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «Учитель начальных классов».

3. Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	78	38 (в форме практ подг)
ОУП.02	Литература	78	178
ОУП.03	Математика	144	18 (пром. аттест)
ОУП.04	Иностранный язык	78	0
ОУП.05	Информатика	38	0
ОУП.06	Физика	78	0
ОУП.07	Химия	38	0
ОУП.08	Биология	38	0
ОУП.09	История	78	98
ОУП.10	Обществознание	78	118
ОУП.11	География	38	0
ОУП.12	Физическая культура	78	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	44	0
ДУП.01	Введение в специальность	0	38
КПВ	Основы этики и эстетики/ Родной язык	0	50
	Индивидуальный проект	0	52
	Всего	886	590

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за счет введения профильных предметов (литература, история, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля. Профильные предметы изучаются на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Введение в специальность; Основы этики и эстетики/Родной язык, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебные предметы, курсы, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, изучаются на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для того, чтобы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» провести начисление стипендии в соответствии с календарным графиком учебного процесса два раза в год, на часть дифференцированных зачетов часы в учебном плане показаны явно, для остальных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

4. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем часов вариативной части был распределен на дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и профессионального цикла: 1) Социально-гуманитарный цикл: история России - 84 ч., иностранный язык в профессиональной деятельности - 38 ч., физическая культура - 26 ч., основы предпринимательской деятельности - 26 ч.; 2) Общепрофессиональный цикл: основы педагогики - 78 ч., основы психологии - 42 ч., русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога - 6 ч., возрастная анатомия, физиология и гигиена - 16 ч., проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере - 30 ч., информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 36 ч., правовое обеспечение профессиональной деятельности - 48 ч., основы педагогического мастерства - 14 ч., основы специальной педагогики и психологии - 46 ч., основы проектной деятельности младших школьников - 80 ч., адаптация первокурсников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе) - 40 ч., психолого-педагогический практикум - 48 ч., влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников - 44 ч., работа с одаренными детьми - 84 ч. 3)

Профессиональный цикл: теоретические основы организации обучения в начальных классах - 46 ч., детская литература с практикумом по выразительному чтению - 10 ч., теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания - 12 ч., естествознание с методикой преподавания - 72 ч., обществознание с методикой преподавания - 40 ч., методика обучения технологии с практикумом - 26 ч., теория и методика физического воспитания с практикумом - 62 ч., основы организации внеурочной деятельности - 90 ч., современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов - 18 ч., теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 42 ч., теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе - 46 ч., производственная педагогическая практика (художественно-эстетической направленности) ПП.04.01 - 36 ч.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 87,57 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане используются:

- Экзамены
- Дифференцированные зачеты
- Зачеты
- Курсовая работа

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов - 8.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Физическая культура»

- «Основы финансовой грамотности»

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Основы педагогики»
- «Основы психологии»
- «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Математика в профессиональной деятельности учителя»
- «Возрастная психология»
- «Педагогическая психология»
- «Психология общения»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- «Основы педагогического мастерства»
- «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

- вид деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании - профессиональный модуль ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

- вид деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся - профессиональный модуль ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

- вид деятельности Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство - профессиональный модуль ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

- вид деятельности Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе - профессиональный модуль ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц (180 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.