МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский государственный педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Галиакберова А.А.

24.04.2025 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 24.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Направленность программы: Развитие детей раннего возраста
Кафедра: Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования
Факультет: индустриально-педагогический колледж

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Основной	*Виды деятельности*
+	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
+	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
+	организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)
+	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
+	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
+	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ */ Гайфутдинов А.М./*

Начальник УМУ _____ */ Гарнышева Т.В./*

Директор ИнПеКо _____ */ Морозов А.И./*

И.о. зав.кафедрой ПиМДиНО _____ */ Юсупова В.Ш./*

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	КР	ЗаО	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1320	1302	92	28	38	100%	0%	720	756						
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1320	1302	92	28	38	1476		720	756						
+	ОУП	**Обязательные учебные предметы**																					
+	ОУП	**Обязательные учебные предметы**	**2222**	**12**		**11122222**	1356	**1356**	**1212**	**1194**	**82**	**26**	**38**	1356		638	718						
+	ОУП.01	Русский язык				2	116	116	116	116			38	116		40	76						
+	ОУП.02	Литература	2				288	288	208	196	64	10		288		116	172						
+	ОУП.03	Математика	2				162	162	146	144		4		162		80	82						
+	ОУП.04	Иностранный язык				2	78	78	78	78				78		40	38						
+	ОУП.05	Информатика				1	38	38	36	36		2		38		38							
+	ОУП.06	Физика				2	78	78	78	78				78		40	38						
+	ОУП.07	Химия				1	38	38	38	38				38		38							
+	ОУП.08	Биология				2	38	38	38	38				38			38						
+	ОУП.09	История	2				178	178	158	156	10	4		178		88	90						
+	ОУП.10	Обществознание	2				182	182	158	156	8	4		182		80	102						
+	ОУП.11	География				1	38	38	36	36		2		38		38							
+	ОУП.12	Физическая культура		12			78	78	78	78				78		40	38						
+	ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности				2	44	44	44	44				44			44						
+	ДУП	**Дополнительные учебные предметы**				**1**	82	**82**	**70**	**70**	**10**	**2**		82		82							
+	ДУП.01	Основы этики и эстетики				1	82	82	70	70	10	2		82		82							
+	КПВ	**Курсы по выбору**				**2**	38	**38**	**38**	**38**				38			38						
+	КПВ.01	Введение в специальность				2	38	38	38	38				38			38						
-	КПВ.02	Родной язык				2	38	38	38	38				38			38						
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3808	2834	430	132	972	3168	1296			720	756	720	792	720	756
СГ.Социально-гуманитарный цикл							662	662	600	598	52	6		542	120			178	130	132	66	68	88
+	СГ.01	История России	4				156	156	140	138	6	6		72	84			98	58				
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		46		7	186	186	158	158	28			186				42	38	32	36	38	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				5	72	72	68	68	4			72						72			
+	СГ.04	Физическая культура		345678			176	176	166	166	10			176				38	34	28	30	30	16
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		8			36	36	36	36				36									36
+	СГ.06	Основы предпринимательской деятельности		8			36	36	32	32	4				36								36
ОП.Общепрофессиональный цикл							922	922	788	806	44	36		588	334			298	264	162	162		36
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		3			42	42	36	36	6			42				42					
+	ОП.02	Основы педагогики	3				84	84	74	72		6		84				84					
+	ОП.03	Дошкольная педагогика	6		6		150	150	102	130	8	6		72	78					54	96		
+	ОП.04	Основы психологии	3				84	84	74	72		6		84				84					
+	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии		4			36	36	36	36				36					36				
+	ОП.06	Детская психология	6				120	120	106	104	4	6		72	48					54	66		
+	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				88	88	74	72	4	6		72	16			88					
+	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере				5	54	54	52	52	2			54						54			
+	ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			72	72	64	64	8			36	36				72				
+	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8			36	36	36	36				36									36
+	ОП.11	Методы психолого-педагогических исследований		4			72	72	68	68	4				72				72				
+	ОП.12	Организация дошкольного образования	4				84	84	66	64	8	6			84				84				

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	КР	ЗаО	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ПЦ.Профессиональный цикл							2664	2664	2420	1430	118	90	972	1822	842			244	362	426	564	652	416
+	ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**	**44**	**44**		**4**	314	**314**	**276**	**166**	**22**	**12**	**108**	256	58			36	278				
+	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья		4			90	90	80	80	10			56	34			36	54				
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4				74	74	56	54	8	6		50	24				74				
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			36	36	32	32	4			36					36				
+	ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья				4	108	108	108				108	108					108				
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*4*				6	6				6		6					6				
+	ПМ.02	**Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**	**466**	**335**		**56**	760	**760**	**698**	**406**	**36**	**18**	**288**	498	262			208	84	216	252		
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		5			54	54	48	48	6			54						54			
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6				120	120	102	100	8	6		54	66					54	66		
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4				156	156	136	134	10	6		60	96			72	84				
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		3			72	72	66	66	6			36	36			72					
+	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		3			64	64	58	58	6				64			64					
+	УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности				5	108	108	108				108	108						108			
+	ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности				6	180	180	180				180	180							180		
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*				6	6				6		6							6		
+	ПМ.03	**Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	**8888**			**66778**	906	**906**	**830**	**572**	**40**	**24**	**252**	438	468						162	472	272
+	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	8				164	164	144	142	10	6		72	92							119	45
+	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	8				150	150	134	132	6	6		72	78							108	42
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	8				100	100	84	82	6	6		36	64							65	35
+	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста				6*	108	108	102	102	6			36	72						108		
+	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению				7	72	72	64	64	8			36	36							72	
+	МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				6*	54	54	50	50	4				54						54		
+	УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)				7	108	108	108				108	72	36							108	
+	ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)				8	144	144	144				144	108	36								144
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен по модулю*	*8*				6	6				6		6									6

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	КР	ЗаО	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
+	ПМ.04	**Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**	**77**			**7**	180	**180**	**164**	**90**		**12**	**72**	180								180	
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	7				102	102	92	90		6		102								102	
+	ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса				7	72	72	72				72	72								72	
+	ПМ.04.01(К)	*Экзамен по модулю*	*7*				6	6				6		6								6	
+	ПМ.05	**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей**	**55**			**5**	162	**162**	**146**	**72**		**12**	**72**	162						162			
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	5				84	84	74	72		6		84						84			
+	ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)				5	72	72	72				72	72						72			
+	ПМ.05.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*				6	6				6		6						6			
+	ПМ.06	**Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста**	**66**			**6**	198	**198**	**162**	**124**	**20**	**12**	**36**	144	54					48	150		
+	МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	6				156	156	126	124	20	6		102	54					48	108		
+	ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)				6	36	36	36				36	36							36		
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	6				6	6				6		6							6		
+	ПДП	Производственная преддипломная практика				8	144	144	144				144	144									144
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216			216			216									216
+	01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен					108	108			108			108									108
+	02(ДР)	Защита дипломной работы					108	108			108			108									108

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
ОП.02	Основы педагогики	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ОП.04	Основы психологии	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.11	Методы психолого-педагогических исследований	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
ОП.02	Основы педагогики	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.11	Методы психолого-педагогических исследований	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
ОП.04	Основы психологии	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.12	Организация дошкольного образования	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГ.01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГ.01	История России	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГ.04	Физическая культура	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.12	Организация дошкольного образования	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)		
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста		
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
Вид деятельности: организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)		

Индекс	Содержание	Тип
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	-
Вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)		
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	-
Вид деятельности: организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	-
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	-
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	-
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	-
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная преддипломная практика	
02(ДР)	Защита дипломной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Математика	
ОУП.04	Иностранный язык	
ОУП.05	Информатика	
ОУП.06	Физика	
ОУП.07	Химия	
ОУП.08	Биология	
ОУП.09	История	
ОУП.10	Обществознание	
ОУП.11	География	
ОУП.12	Физическая культура	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	
ДУП.01	Основы этики и эстетики	
КПВ	Курсы по выбору	
КПВ.01	Введение в специальность	
КПВ.02	Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 05.; ОК 06.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06.; ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09.
ОП.02	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.
ОП.04	Основы психологии	ОК 01.; ОК 04.
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.06	Детская психология	ОК 01.; ОК 02.
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.
ОП.11	Методы психолого-педагогических исследований	ОК 01.; ОК 02.
ОП.12	Организация дошкольного образования	ОК 04.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.3.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.; ОК 04.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.5.
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 01.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	ОК 01.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.; ОК 04.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	ОК 01.; ОК 04.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 04.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПДП	Производственная преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. ; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
01(ДЭ)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
02(ДР)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	РукПр пр. подгот	СР пр. подгот	Конс пр. подгот	Контроль пр. подгот
СОО.Среднее общее образование														
+	ОУП.01	Русский язык	2		76	**38**			**38**					
ПЦ.Профессиональный цикл														
+	ПП.01.01	Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	4		108	**108**					**108**			
+	УП.02.01	Учебная практика по организации разных видов деятельности	5		108	**108**					**108**			
+	ПП.02.01	Производственная практика по организации разных видов деятельности	6		180	**180**					**180**			
+	УП.03.01	Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	7		108	**108**					**108**			
+	ПП.03.01	Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	8		144	**144**					**144**			
+	ПП.04.01	Производственная практика по организации воспитательного процесса	7		72	**72**					**72**			
+	ПП.05.01	Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	5		72	**72**					**72**			
+	ПП.06.01	Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	6		36	**36**					**36**			
+	ПДП	Производственная преддипломная практика	8		144	**144**					**144**			
						1010			38		972			

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ДифЗ		**3**	**2**
	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	*3*	*2*
	МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	*3*	*2*

1. Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Набережночелнинский государственный
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. N 70195);

- Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

2. Содержание образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и предполагает освоение следующих видов деятельности:
- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - 45 минут.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: развитие детей раннего возраста.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста».

3. Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	78	38 (в форме практ подг)
ОУП.02	Литература	78	154
ОУП.03	Математика	144	18 (пром. аттест)
ОУП.04	Иностранный язык	78	0
ОУП.05	Информатика	38	0
ОУП.06	Физика	78	0
ОУП.07	Химия	38	0
ОУП.08	Биология	38	0
ОУП.09	История	78	100
ОУП.10	Обществознание	78	104
ОУП.11	География	38	0
ОУП.12	Физическая культура	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	44	0
ДУП.01	Основы этики и эстетики	0	82
КПВ	Введение в специальность/ Родной язык	0	38
	Индивидуальный проект	0	56
	Всего	886	590

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование за счет введения профильных предметов (литература, история, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного гуманитарного профиля. Профильные предметы изучаются на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучение второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Основы этики и эстетики; Введение в специальность/Родной язык, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебные предметы, курсы, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, изучаются на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для того, чтобы в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» провести начисление стипендии в соответствии с календарным графиком учебного процесса два раза в год, на часть дифференцированных зачетов часы в учебном плане показаны явно, для остальных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях.

4. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,5 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем часов вариативной части был распределен на дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и профессионального цикла: 1) Социально-гуманитарный цикл: история России - 84 ч., основы предпринимательской деятельности - 36 ч. 2) Общепрофессиональный цикл: дошкольная педагогика - 78 ч., детская психология - 48 ч., возрастная анатомия, физиология и гигиена - 16 ч., Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 36 ч., методы психолого-педагогических исследований - 72 ч., организация дошкольного образования - 84 ч. 3) Профессиональный цикл: медико-биологические основы здоровья - 34 ч., теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - 24 ч., теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 66 ч., теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 96 ч., теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 36 ч., теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 64 ч., теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста - 92 ч., теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста - 78 ч., теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста - 64 ч., теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста - 72 ч., детская литература с практикумом по выразительному чтению - 36 ч., теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - 54 ч., учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности) УП.03.01 - 36 ч., производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности) ПП.03.01 - 36 ч., теоретические
При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 89,64 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:
- Экзамены
- Дифференцированные зачеты (в том числе комплексные)
- Зачеты
- Курсовая работа

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов - 8. Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля: комплексный дифференцированный зачет (6 сем.) МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.
Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Физическая культура»
- «Основы финансовой грамотности»

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
- «Основы педагогики»

- «Основы психологии»
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- «Основы возрастной и педагогической психологии»
- «Детская психология»
- «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

- вид деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста - профессиональный модуль ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- вид деятельности Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации - профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- вид деятельности Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - профессиональный модуль ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- вид деятельности Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО - профессиональный модуль ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- вид деятельности Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей - профессиональный модуль ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- вид деятельности Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста - профессиональный модуль ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часа).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.