

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» □

УТВЕРЖДАЮ

План утвержд ден Ученым советом вуза

Протокол № 6 от 26.05.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

\_\_\_\_\_ Галиакберова А.А.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

**44.02.02 Преподавание в начальных классах** □

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:**  
**гуманитарный**

Квалификация: учитель начальных классов
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 1353 от 27.10.2014

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ / Гайфутдинов А.М./

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ / Гайфутдинов А.М./

Директор

\_\_\_\_\_ / Морозов А.И./



-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов						Макс. уч. нагр.		Обяз. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	КР	Экспертное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот.	Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
																	р 1	р 2	р 3	р 4	р 5	р 6	р 7	р 8		
+	ОП.08	Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности		7				105	105	70	70	35				105									105	
+	ОП.09	Психолого-педагогическое сопровождение семьи		8				78	78	52	52	26				78		52								78
+	ОП.10	Проектная деятельность младших школьников с использованием информационных технологий		7				108	108	72	72	36				108		72						36	72	
+	ОП.11	Психолого-педагогические практикумы		7				60	60	40	40	20				60		40							60	
+	ОП.12	Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования		7				141	141	94	94	47				141		94							141	
+	ОП.13	Татарский язык и литература	8					108	108	72	72	36				108		72								108
+	ОП.14	Методология и методика психолого-педагогических исследований	8					100	100	67	67	33				100		67								100
+	ОП.15	Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников		8				84	84	56	56	28				84		56								84
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>							1832	1832	1221	1221	611				1818	14	1212	9			499	504	393	436		
+	ПМ.01	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>33445 67</b>	<b>46</b>	<b>67</b>	<b>3</b>		1223	<b>1223</b>	<b>815</b>	<b>815</b>	<b>408</b>			1209	<b>14</b>	806	<b>9</b>			299	413	234	277		
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	3			3		149	149	99	99	50			148	1	98	1			149					
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	3					150	150	100	100	50			149	1	99	1			150					
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4					147	147	98	98	49			146	1	97	1					147			
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4					143	143	95	95	48			142	1	94	1					143			
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	5					234	234	156	156	78			230	4	154	2					234			
+	МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	6					157	157	105	105	52			155	2	104	1					157			
+	МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		4				123	123	82	82	41			121	2	81	1					123			
+	МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		6				120	120	80	80	40			118	2	79	1					120			
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			144	144	144	144		144		144		144						144			
+	ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)			7			252	252	252	252		252		252		252						252			
+	ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	7																							
+	ПМ.02	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>44</b>		<b>44</b>			291	<b>291</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>97</b>			291		194				200	91				
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности	4					291	291	194	194	97			291		194				200	91				
+	УП.02.01	Учебная практика			4			72	72	72	72		72		72		72						72			
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4			72	72	72	72		72		72		72						72			
+	ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	4																							
+	ПМ.03	<b>Классное руководство</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>			159	<b>159</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>53</b>			159		106						159			
+	МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		6				159	159	106	106	53			159		106						159			
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6			72	72	72	72		72		72		72						72			



## 8. Пояснения к учебному плану

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Настоящий учебный план образовательной организации высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработан в соответствии со следующими нормативными документами: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Продолжительность учебной недели - шестидневная; продолжительность занятий - 45 минут; формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом; консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1. оценка уровня освоения дисциплин, 2. оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

1.3. Общеобразовательный цикл. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. С учетом принадлежности ППССЗ Преподавание в начальных классах к группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259). В качестве профильных учебных предметов выделены - русский язык, литература, история. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ. Федеральным государственным стандартом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено использование 1404 часов (максимальная учебная нагрузка), из них обязательной учебной нагрузки - 936 ч. Этот объем часов был распределен на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

1.5. Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки направлена на углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения его конкурентноспособности. Вариативная часть ППСЗ, в соответствии с потребностями работодателей, распределена следующим образом: Педагогика - 148 ч. Психология - 148 ч. Адаптация первоклассников к школе (с практикумом по анализу типичных случаев поведения детей в первом классе) - 32 ч. Работа с одарёнными детьми - 76 ч. Приобщение младших школьников к исследовательской деятельности - 70 ч. Психолого-педагогическое сопровождение семьи - 52 ч. Проектная деятельность младших школьников с использованием информационных технологий - 72 ч. Психолого-педагогические практикумы - 40 ч. Современные отечественные и зарубежные дидактические и воспитательные системы дошкольного, начального и общего образования - 94 ч. Татарский язык и литература - 72 ч. Методология и методика психолого-педагогических исследований - 67 ч. Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников - 56 ч. ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования - 9 ч.