

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_

Галиакберова А.А.



Утверждено:  
 Протокол ученого совета от 29.04.2020 № 6

Внесены изменения:  
 Протокол(ы) ученого совета:  
 1) от 27.05.2021 №6 (ежегодное обновление)

**44.03.03**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Логопедия

Кафедра: Психолого-педагогического и специального дефектологического образования

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	сопровождения

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР \_\_\_\_\_

/ Гайфутдинов А.М./

Начальник УМО \_\_\_\_\_

/ Гарнышева Т.В./

Декан \_\_\_\_\_

/ Садькова Л.Р./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/ Хаертдинова Р.М./

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Считать в плане	Индекс	Наименование				171	171	6484	6484	670	670	5390	424		42	36	48	42	3
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						171	171	6484	6484	670	670	5390	424		42	36	48	42	3
<b>Обязательная часть</b>						130	130	5008	5008	500	500	4171	337		42	26	48	14	
+	Б1.О.01	<b>Профессиональная коммуникация</b>	<b>11</b>	<b>11111</b>		15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>446</b>	<b>38</b>		15				
+	Б1.О.01.01	Русский язык и культура речи	1			3	3	108	108	10	10	89	9		3				
+	Б1.О.01.02	Иностранный язык	1	1		4	4	144	144	14	14	117	13		4				
+	Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.01.04	Основы речевой культуры дефектолога		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.01.05	Тренинг коммуникативной компетентности		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.01.06	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.02	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>268</b>	<b>22</b>		9				
+	Б1.О.02.01	Теоретические и методологические основы логопедии	1			4	4	144	144	14	14	121	9		4				
+	Б1.О.02.02	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи	1			3	3	108	108	12	12	87	9		3				
+	Б1.О.02.03	Практикум по обследованию речи		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.03	<b>Валеологические основы профессиональной деятельности</b>	<b>111</b>	<b>111</b>		14	<b>14</b>	<b>832</b>	<b>832</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>729</b>	<b>39</b>		14				
+	Б1.О.03.01	Валеология	1			4	4	144	144	14	14	121	9		4				
+	Б1.О.03.02	Анатомия и возрастная физиология	1			3	3	108	108	12	12	87	9		3				
+	Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	1			3	3	108	108	12	12	87	9		3				
+	Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.03.05	Физическая культура и спорт		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.03.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>1</b>				<b>328</b>	<b>328</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>314</b>	<b>4</b>						
+	Б1.О.03.ДВ.01.01	Циклические виды спорта		1				328	328	10	10	314	4						
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Ациклические виды спорта		1				328	328	10	10	314	4						
+	Б1.О.04	<b>Клинические основы дефектологии</b>	<b>2</b>	<b>112</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>267</b>	<b>21</b>		4	5			
+	Б1.О.04.01	Невропатология детского возраста	2			3	3	108	108	12	12	87	9			3			
+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.04.03	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений		2		2	2	72	72	8	8	60	4			2			
+	Б1.О.04.04	Основы нейропсихологии и психофизиологии		1		2	2	72	72	8	8	60	4		2				
+	Б1.О.05	<b>Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи</b>	<b>2222</b>	<b>2</b>		14	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>400</b>	<b>40</b>			14			
+	Б1.О.05.01	Логопедия (дизартрия)	2			3	3	108	108	14	14	85	9			3			
+	Б1.О.05.02	Логопедия (ринолалия)	2			3	3	108	108	14	14	85	9			3			

+	Б1.О.05.03	Логопедия (нарушения голоса)	2		3	3	108	108	14	14	85	9			3			
+	Б1.О.05.04	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	2		3	3	108	108	14	14	85	9			3			
+	Б1.О.05.05	Практикум по обследованию моторных функций		2	2	2	72	72	8	8	60	4			2			
+	Б1.О.06	<b>Научные исследования в профессиональной деятельности</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>188</b>	<b>12</b>				6	
+	Б1.О.06.01	Методология и методы научного исследования		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2	
+	Б1.О.06.02	Социально-педагогическое проектирование		3		2	2	72	72	6	6	62	4				2	
+	Б1.О.06.03	Курсовая работа по модулю "Научные исследования в профессиональной деятельности"			3	2	2	72	72	2	2	66	4				2	
+	Б1.О.07	<b>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>333</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>271</b>	<b>21</b>			3	6	
+	Б1.О.07.01	Философия		3		2	2	72	72	6	6	62	4				2	
+	Б1.О.07.02	История (история России, всеобщая история)	2			3	3	108	108	14	14	85	9			3		
+	Б1.О.07.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3		2	2	72	72	6	6	62	4				2	
+	Б1.О.07.04	Основы экономических знаний в профессиональной деятельности		3		2	2	72	72	6	6	62	4				2	
+	Б1.О.08	<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>233</b>	<b>33</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>449</b>	<b>35</b>			4	11	
+	Б1.О.08.01	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда	2			4	4	144	144	18	18	117	9			4		
+	Б1.О.08.02	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3	
+	Б1.О.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи		3		3	3	108	108	10	10	94	4				3	
+	Б1.О.08.04	Специальная педагогика	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3	
+	Б1.О.08.05	Специальная психология		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2	
+	Б1.О.09	<b>Проектирование образовательных программ</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>230</b>	<b>26</b>				8	
+	Б1.О.09.01	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи	3			2	2	72	72	8	8	55	9				2	
+	Б1.О.09.02	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи	3			2	2	72	72	8	8	55	9				2	
+	Б1.О.09.03	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями речи		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2	
+	Б1.О.09.04	Разработка программ логопедического консультирования		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2	
+	Б1.О.10	<b>Нарушения применения средств общения</b>	<b>33</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>236</b>	<b>22</b>				8	
+	Б1.О.10.01	Логопедия (нарушение темпа речи, заикание)	3			3	3	108	108	12	12	87	9				3	
+	Б1.О.10.02	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3	
+	Б1.О.10.03	Логоритмика		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2	
+	Б1.О.11	<b>Организация работы логопеда в школе</b>	<b>333</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>453</b>	<b>39</b>				9	6
+	Б1.О.11.01	Логопедия (дислексия, дисграфия)	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3	

+	Б1.О.11.02	Методика преподавания математики (специальная)	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3			
+	Б1.О.11.03	Методика преподавания русского языка и литературы (специальная)	3			3	3	108	108	10	10	89	9				3			
+	Б1.О.11.04	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
+	Б1.О.11.05	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
+	Б1.О.11.06	Курсовая работа по модулю "Организация работы логопеда в школе"			4	2	2	72	72	2	2	66	4						2	
+	Б1.О.12	<b>Нарушения речи органического генеза</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>234</b>	<b>22</b>						8	
+	Б1.О.12.01	Логопедия (алалия)	4			3	3	108	108	12	12	87	9						3	
+	Б1.О.12.02	Логопедия (афазия)	4			3	3	108	108	12	12	87	9						3	
+	Б1.О.12.03	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								41	41	1476	1476	170	170	1219	87			10	28	3
+	Б1.В.01	<b>Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>290</b>	<b>26</b>				10			
+	Б1.В.01.01	Онтогенез речевой деятельности	2			3	3	108	108	14	14	85	9				3			
+	Б1.В.01.02	Технология развития речи дошкольников с нарушениями речи	2			3	3	108	108	14	14	85	9				3			
+	Б1.В.01.03	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи		2		2	2	72	72	8	8	60	4				2			
+	Б1.В.01.04	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста		2		2	2	72	72	8	8	60	4				2			
+	Б1.В.02	<b>Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании</b>	<b>445</b>	<b>444</b>		15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>439</b>	<b>39</b>						12	3
+	Б1.В.02.01	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
+	Б1.В.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	4			3	3	108	108	12	12	87	9						3	
+	Б1.В.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении	4			3	3	108	108	12	12	87	9						3	
+	Б1.В.02.04	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
+	Б1.В.02.05	Методика профилактики и разрешения конфликтов		4		2	2	72	72	8	8	60	4						2	
+	Б1.В.02.06	Логопедическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5			3	3	108	108	14	14	85	9						3	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>490</b>	<b>22</b>						16	
-	Б1.В.ДВ.01.01	<b>Логопедическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>490</b>	<b>22</b>						16	
-	Б1.В.ДВ.01.01.01	Организация логопедической работы с детьми с задержкой психического развития	4			6	6	216	216	24	24	183	9						6	

-	Б1.В.ДВ.01.01.02	Организация логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями		4		4	4	144	144	16	16	124	4				4		
-	Б1.В.ДВ.01.01.03	Формирование связной речи у детей с системным недоразвитием речи	4			6	6	216	216	24	24	183	9				6		
+	Б1.В.ДВ.01.02	<b>Организация логопедической помощи детям с дефицитным развитием</b>	<b>44</b>	<b>4</b>		16	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>490</b>	<b>22</b>				16		
+	Б1.В.ДВ.01.02.01	Логопедическая работа с детьми с нарушением слуха	4			6	6	216	216	24	24	183	9				6		
+	Б1.В.ДВ.01.02.02	Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения	4			6	6	216	216	24	24	183	9				6		
+	Б1.В.ДВ.01.02.03	Основы логопедической работы с детьми с комплексными нарушениями		4		4	4	144	144	16	16	124	4				4		
<b>Блок 2.Практика</b>						60	60	2160	2160	14.9		2145.1			6	12	12	18	12
<b>Обязательная часть</b>						42	42	1512	1512	10.6		1501.4			6	6	12	12	6
+	Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика			1	6	6	216	216	0.3		215.7			6				
+	Б2.О.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			2	6	6	216	216	2		214			6				
+	Б2.О.03(У)	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3	6	6	216	216	0.3		215.7					6		
+	Б2.О.04(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	216	216	2		214					6		
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика научно-исследовательская работа			4	6	6	216	216	2		214					6		
+	Б2.О.06(П)	Производственная педагогическая практика			4	6	6	216	216	2		214					6		
+	Б2.О.07(П)	Производственная практика научно-исследовательская работа			5	6	6	216	216	2		214							6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						18	18	648	648	4.3		643.7			6		6	6	
+	Б2.В.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика			2	6	6	216	216	0.3		215.7			6				
+	Б2.В.02(П)	Производственная педагогическая практика			4	6	6	216	216	2		214					6		
+	Б2.В.03(П)	Производственная преддипломная практика			5	6	6	216	216	2		214							6
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	17	2	289	18						9
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5			3	3	108	108	2	2	97	9						3
+	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	216	216	15		192	9						6
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						4	4	144	144	14	14	122	8		2		2		
+	ФТД.01	Методика организации волонтерской деятельности		3		2	2	72	72	8	8	60	4				2		
+	ФТД.02	Правовые основы противодействия коррупции		1		2	2	72	72	6	6	62	4		2				