Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от «30» апреля 2026 г.,
протокол № 4
приказ № 299-д от 30.04.2026 г.
Председатель ученого совета
Ректор
_____ Галиакберова А.А.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки
Графический дизайн

Квалификация
Бакалавр

Набережные Челны, 2026

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……...…….3
1.1. Определение образовательной программы……..…...3
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы……..…3
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки……...….3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ…….……...4
2.1. Цель ОПОП ВО……..……4
2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО…….…….....4
2.3. Объем ОПОП ВО…….……..…5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО……..…..5
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам……..……..…….5
2.6. Язык реализации ОПОП ВО……....5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО…….…5
3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО……..…..5
3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА……..…….13
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКАОПОП ВО…….16
4.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника……16
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания……...……16
4.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника……17
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника……..17
4.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)……17
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……....18
5.1. Календарный учебный график……....……18
5.2. Учебный план……..……...…..18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)……...….19
5.4. Рабочие программы практик обучающихся……...…19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……...…19
6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО…….……....19
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО……...20
6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО ……..……...20
6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО…….……21
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО……..…...21
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ …….…….....22
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО ОПОП ВО…….28
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……..……28
8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО…….……29
8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……....…...30
9. Список разработчиков ОПОП…….31
Приложения…….……32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн, квалификации бакалавр, представляет собой систему документов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом потребностей рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Университета в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) подготовки Графический дизайн.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015.
- Устав ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН

2.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, потребностями рынка труда и профессионального стандарта «Графический дизайнер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г. № 45442) в подготовке квалифицированных бакалавров, конкурентоспособного на рынке труда, умеющего применять приобретенные знания, умения и личностные качества в различных сферах образовательной, воспитательной, развивающей, художественной, научно-исследовательской, информационно- технологической и проектной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: подготовка выпускника, способного успешно и творчески выполнять под руководством специалиста более высокого уровня, профессиональные задачи в сфере графического дизайна, дизайна и рекламы, дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, включение в инновационную деятельность.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: развитие у обучающихся социальной мобильности, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, с устоявшейся гражданской позицией.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, готового к продолжению образования и включению в инновационную проектную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО подготовки бакалавра при очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Таблица 1

ОПОП (код, наименование направления, направленности (профиля) подготовки	Форма обучения	Срок получения образования	Объем программы, реализуемой за одинучебный год

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн	Очно-заочная формаобучения	4 года 6 месяцев, включаяканикулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	не более 70 з.е.

2.3. Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Для направления подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн зарегистрированным в Перечне направлений подготовки, по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, предъявляются дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей в области изобразительного искусства и дизайна.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончанию обучения лицам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу, и прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Бакалавр.

2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества всоответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском

		и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерности их развития, обучения, воспитания, социальной адаптации
		УК-9.2. Идентифицирует проблемы инклюзии в социальной и профессиональной сферах, умеет при их решении фокусироваться на внутренних и внешних ресурсах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для их интеграции в общество
		УК-9.3. Демонстрирует готовность применения базовых дефектологических знаний в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, предлагает варианты совершенствования взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с

	коррупционному поведению	проявлениями коррупционного поведения
		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Знает основные закономерности развития теории и истории искусства и дизайна
		ОПК-1.2. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Умеет работать с научной литературой, анализировать, обобщать, оценивать полученную информацию и результаты исследований
		ОПК-2.2. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности и участия в научно-практических конференциях
		ОПК-2.3. Владеет методами научных исследований при создании дизайн-проектов
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными	ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики

	средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
		ОПК-3.3. Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Проектирует, моделирует, конструирует объекты дизайна, используя линейно-конструктивное построение
		ОПК-4.2 Проектирует, моделирует, конструирует объекты дизайна, используя цветовое решение композиции
		ОПК-4.3 Проектирует, моделирует, конструирует объекты дизайна, используя современную шрифтовую культуру и способы проектной графики

Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Владеет навыками организации, оформления и проведения выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий
		ОПК-5.2. Ведет активную выставочную деятельность
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1. Знает основные методы и принципы обучения в области художественного образования
		ОПК-7.2. Умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Умеет анализировать и ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации
		ОПК-8.2. Владеет навыками планирования творческой деятельности с учетом концепции современной культурной политики Российской Федерации

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
Проектирование объектов визуальной	ПК-1. Способен ставить и согласовывать	ПК-1.1. Проводит предпроектные исследования с	Профессиональный стандарт 11.013 «Графический

информации, идентификации и коммуникации	проектные задачи на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	использованием различных информационных источников	дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 17 января 2017 г. №40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442 Трудовая функция, входящая в профессиональный стандарт: B/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК-1.2. Составляет, согласовывает и утверждает проектное задание на создание объекта графического дизайна с учетом законодательства РФ в области интеллектуальной собственности	
		ПК-1.3. Готовит аналитические и презентационные материалы по результатам проектной деятельности и осуществляет защиту дизайн-проекта	
	ПК-2. Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2.1. Находит и обосновывает правильность принимаемых дизайнерских решений задач по проектированию объектов графического дизайна с учетом законодательства РФ в области интеллектуальной собственности, пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории	Трудовая функция, входящая в профессиональный стандарт: B/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК- 2.2. Разрабатывает дизайн-проекты с использованием специальных компьютерных программы	

		для проектирования	
		ПК- 2.3. Разрабатывает дизайн-проекты с учетом свойств используемых материалов и технологии реализации проектов	
	ПК-3 Способен вести авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1. Выбирает показатели и средства контроля качества изготовления в производстве проектируемого объекта	Трудовая функция, входящая в профессиональный стандарт: В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК-3.2. Проводит проверку качества изготовления проектируемого объекта по выбранным показателям, оформляет заключение по результатам проверки качества изготовления проектируемого объекта	

3.2. Распределение компетенций по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА

Таблица 5

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Финансово-экономический практикум	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1; УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.07	Безопасность	УК-8.1; УК-8.2

	жизнедеятельности	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.09	Социальная адаптация и основы дефектологических знаний в профессиональной сфере	УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.10	Психология личности и профессиональное самоопределение в профессиональной сфере	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.11	Основы черчения и макетирования	ОПК-2.1; ОПК-4.1
Б1.О.12	Пропедевтика и основы композиции в дизайне	ОПК-3.1; ОПК-4.2
Б1.О.13	Живопись с основами цветоведения	ОПК-3.1; ОПК-4.2
Б1.О.14	Проектный и технический рисунок	ОПК-3.1; ОПК-4.1
Б1.О.15	Основы проектной и компьютерной графики в дизайне	УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.16	Шрифты, типографика и дизайн печатной продукции	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1
Б1.О.17	Информационные технологии в дизайне	УК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.18	Эргономика в дизайне	УК-1.2; ОПК-2.2
Б1.О.19	История искусств и мировой культуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1
Б1.О.20	История дизайна	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.21	Основы теории и методологии дизайна	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.22	Организация проектной и творческой деятельности в дизайне	УК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.2
Б1.О.23	Конструирование и моделирование в дизайне	УК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.24	Проектирование в дизайне	ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.25	Курсовой проект по дисциплине "Проектирование в дизайне"	ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.01	Ациклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.02	Циклические виды спорта	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.01	Графический дизайн и рекламные технологии	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.02	Коммуникативный дизайн	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.03	Системы визуальных коммуникаций в дизайне	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.04	Материаловедение в дизайне	ПК-2.3
Б1.В.05	Основы производственного мастерства	ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	УК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.01	Авторское и патентное право	УК-2.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.02	Современные индустриальные технологии в дизайне	ПК-1.1; ПК-2.3

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.01	Креативные и инновационные технологии в дизайне	ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.02	Комбинаторные методы проектирования в дизайне среды	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03.01	Алгоритмические методы и параметрическое моделирование в современном дизайне	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.03.02	САПР, методы прототипирования и производства в современном дизайне	ПК-2.2
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.01(У)	Учебная учебно-ознакомительная практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.О.02(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б2.О.03(П)	Производственная проектно-технологическая практика	УК-2.1; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.04(П)	Производственная преддипломная практика	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-2.2; УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-творческая практика (пленэр-бионическая практика)	УК-1.1; УК-2.2; УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-2.1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2.3; УК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.2
ФТД.01	Современные теории устойчивого развития в сфере проектной культуры	УК-5.1; ПК-1.1
ФТД.02	Технология 3-D проектирования	УК-2.3; ПК-2.2

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

4.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна); 11.013 Графический дизайн

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания:

- Объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- Область дизайна объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Таблица 5

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна	Проектный	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. Область дизайна объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

4.3 Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника - Проектный тип.

4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 6

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	Проектный	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации. Область дизайна объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

4.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 17 января 2017 г. №40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442.

Таблица 7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.013 «Графический дизайнер»	B	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	B/01.6	6
				Художественно-техническая разработка дизайн-	B/02.6	6

				проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации		
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6	6

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами

5.1. Календарный учебный график

Календарные учебные графики основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн для всех реализуемых форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.2. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн для всех реализуемых форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентирована Положением Университета «О рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (с учетом требований ФГОС 3++) в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на бумажном носителе

размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленности (профиля) подготовки Графический дизайн для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

5.4. Рабочие программы практик обучающихся

Структура рабочих программ практик регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленности (профиля) подготовки Графический дизайн для всех реализуемых форм обучения представлены на бумажном носителе и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации программ бакалавриата/магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «НГПУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета доступна по адресу https://std.tatngpi.ru и обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленности (профиля) подготовки Графический дизайн реализуется в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В Университете имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья».

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленности (профиля) подготовки Графический дизайн, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «НГПУ» к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.)

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - (программ бакалавриата/магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативов затрат, определяемых Минобрнауки России».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках системы внутренней оценки регламентируются Положением о системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «НГПУ», утвержденным решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленности (профиля) подготовки Графический дизайн осуществляется на добровольной основе в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательного процесса, обеспечивая формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в Университете регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 года № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» (с изменениями и дополнениями).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Программа воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Программа «Правовое воспитание и профилактика правонарушений в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа «Профилактика суицидального поведения в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом добровольческом общественном объединении «Добро. Центр» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение об Ассоциации иностранных студентов ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Положение о студенческом общественном объединении «IQмания» ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа по развитию добровольчества в ФГБОУ ВО «НГПУ».
- Программа по развитию органов студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «НГПУ».

В Университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета http://tatngpi.ru/, и на страницах университетской газеты «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/tatngpu, https://vk.com/profcom_official, https://vk.com/pressangpu). Развивается деятельность Студенческих пресс-центров «Инсайд» и «ВМОМЕНТЕ», в которые входит объединение фотографов, корреспондентов и операторов Университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает

проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, психологическая служба поддержки и инклюзивного образования; деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет обучающихся Университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека Университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции Университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкупе с администрацией (ректорат, деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В Университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет Университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, Ассоциация иностранных студентов. В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета. Организована работа с республиканской организацией «Лига студентов», обучающийся Университета избран председателем ММОО «Лига студентов г. Набережные Челны».

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности Университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Первичная профсоюзная организация студентов НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации Университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций предусматривает наличие социально-личностных компетенций, включающих в себя культурно-нравственные ориентации общества и государства. Совершенствование содержания досуга обучающихся, качества культурно-массовых мероприятий, исполнительского мастерства участников студенческих творческих коллективов; сохранение традиционных и создание новых культурных традиций Университета

возложено на руководителей творческих коллективов Университета. Творческие коллективы: студия эстрадного вокала «Шарм», инструментальный коллектив «Моя гитара», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театральная студия «Персонаж», ВИА «Рок НГПУ», «Школа моделей», танцевальные проекты «ТолПа» и «ЯГА» являются призерами городских и республиканских конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 240 обучающихся. В Университете активно развивается движение КВН, проводится межфакультетский турнир, сборная команда Университета принимает участие в играх КВН республиканского уровня. Самым массовым мероприятием в Университете традиционно является показ спектаклей в рамках конкурса «Студенческая весна НГПУ».

В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В Университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В Университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в Университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей.

В 2025 году открыт Военно-патриотический центр имени Героя России Сергея Чебнева, заключены договоры о сотрудничестве с Восточно-Крымским музеем-заповедником г.Керчь, ДОСААФ и РВПОО «Полевая почта ГЕРАТ»; много лет в Университете активно ведет работу Военно-исторический клуб «Наследники Победы». В «Военно-исторической игре «На пути к Победе» ежегодно принимают участие около 20 команд обучающиеся школ и колледжей Набережных Челнов и Тукаевского района. Кроме того, совместно с обучающимися историко-филологического факультета проводятся «Уроки памяти», экскурсии для обучающихся Университета, исторический квиз «Эхо Победы» для обучающихся образовательных организаций города Набережные Челны. В план мероприятий Университета, приуроченных к празднованию Дня Победы входят: мастер-класс по изготовлению брошей «Георгиевская лента»; выставка «Бессмертный полк»; театрализованная композиция в сквере М. Джалиля, отдельная колонна марширующих Парада Победы. В данных мероприятиях принимают участие более 1500 студентов и преподавателей Университета.

Согласно календарному плану воспитания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» национальные традиции в вузе поддерживаются через проведение таких мероприятий, как: Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, Науруз и Сабантуй.

В Университете уделяется большое внимание вопросам работы с социально-незащищенными группами населения; работе по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактике социально-негативных явлений. Для реализации данных задач в Университете реализуются проекты:

- «Университет 3 возраста», на учебных занятиях студенты старших курсов обучают английскому языку и декоративно-прикладному искусству горожан преклонного возраста.
- Добровольческое объединение «Добро.Центр НГПУ». Все волонтеры, работающие в Центре, прошли обучение по программам инклюзивного образования. Основные реализуемые проекты: еженедельная помощь Центру лечебной педагогики «Чудо-дети; участие в организации туристического слета имени Юрия Белоусова.

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в Университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ- инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в Университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба Университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в Университете организована внеучебная спортивная деятельность:

– секционные занятия по 4 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, спортивные единоборства, футбол); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для

обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медработниками;

– индивидуальные занятия обучающихся победителей и призеров Олимпийских игр, Чемпионатов мира и России, членов сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, рукопашному бою, борьбе, водным видам спорта;

– внеучебных спортивные занятия и мероприятия в Университете проводит спортивный клуб «Беркут». Для привлечения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, увеличения количества занимающихся спортом, пропаганды здорового образа жизни, а также поддержки существующих и организации новых студенческих любительских спортивных объединений спортивный клуб участвует в реализации проектов: «ГТО»; «Спартакиада» (9 соревнований по различным видам спорта, в которых принимают участие все факультеты).

В Университете продолжает действовать образовательный проект «Педагог дополнительного образования». В ходе реализации программы подготовки бакалавров, Университет предлагает обучающимся на выбор различные направления получения дополнительных компетенций по научному проектированию, волонтерской, творческой, спортивной деятельности, гражданско-патриотическому воспитанию. Каждый вариативный модуль по направлению рассчитан на 1 год и включает в себя теорию, практические занятия и стажировку с общим объемом 250 часов. Таким образом, по завершению обучения наши студенты получают два диплома: бакалавра и педагога дополнительного образования. В 2025 году диплом ПДО получили 25 выпускников.

Профилактическая работа в Университете проводится психологами отдела по воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений и включает в себя: профилактику наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинги, информационные палатки, флэш-мобы и др. В данном направлении деятельности психологи Университета активно сотрудничают с республиканским СПИД-центром. В своей работе служба психолого-педагогической поддержки Университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подходы через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и профилактику суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, и с обучающимися, и с родителями.

Особое внимание уделяется профилактической работе, направленной на противодействие деструктивным идеологиям, киберпреступлениям, экстремизму,

терроризму, совершению противоправных действий, обучение алгоритму действий при возникновении различного вида ЧС, профилактике суицидального поведения.

Для обучающихся в Университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети Университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «H2O»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся Университета созданы все условия для качественных внеучебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Высокие результаты воспитательной работы достигаются благодаря целенаправленной, планомерной работе по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации образовательного процесса Университета и способствует формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», (с изменениями и дополнениями), а также действующими локальными нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапными требованиями данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01

Дизайн, направленности (профиля) Графический дизайн включает:

1) фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине (модулю);
2) фонд оценочных средств по каждому виду практики;
3) фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом.

8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП ВО аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**,** направленности (профиля) подготовки Графический дизайн, данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленности (профиля) подготовки Графический дизайн включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний, умений, опыта практической деятельности на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой итоговой (государственной итоговой) аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**,** направленности (профиля) подготовки Графический дизайн в составе ОПОП ВО представлена отдельным документом на бумажном носителе.

8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС ВО 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г. протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 480-д от 31.08.2022 г.

2. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Утвержден решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 482-д от 31.08.2022 г.

3. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ» (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г.

4. Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (с учетом требований ФГОС 3++) Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от26.12.2019 г.

5. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №582-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 484-д от 31.08.2022 г.

6. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол №13, приказ №482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г., протокол №17, приказ №583-д от 29.12.2021 г.; протокол № 9, приказ № 485-д от 31.08.2022 г.

7. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г., с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 488-д от 31.08.2022 г.

8. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.; протокол № 9, приказ № 497-д от 31.08.2022 г.

9. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г. протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.; протокол № 9, приказ № 491-д от 31.08.2022 г.

9. Список разработчиков ОПОП

Доцент кафедры ПИ,ИиД _____Гизитдинова Г.А.
член Союза Дизайнеров России *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Канд.пед.наук, доцент _____ Л.А. Батаева
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Согласовано
Проректор по УР _____Гайфутдинов А.М.
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Начальник УМО _____Гарнышева Т.В.
(подпись) *(расшифровка подписи)*

И.о. зав. кафедрой ПИ,ИиД _____Л.А. Батаева
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Генеральный директор
ООО «Каминвестгражданпроект»
член Союза Архитекторов России _____Хафизов В.Г.
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Директор ООО «КМТ Проектный отдел» _____Сафиуллин Р.Р.
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, потребностями рынка труда и профессионального стандарта «Графический дизайнер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г. № 45442) в подготовке квалифицированных бакалавров, конкурентоспособного на рынке труда, умеющего применять приобретенные знания, умения и личностные качества в различных сферах образовательной, воспитательной, развивающей, художественной, научно-исследовательской, информационно- технологической и проектной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: подготовка выпускника, способного успешно и творчески выполнять под руководством специалиста более высокого уровня, профессиональные задачи в сфере графического дизайна, дизайна и рекламы, дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, включение в инновационную деятельность.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: развитие у обучающихся социальной мобильности, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, толерантного, с устоявшейся гражданской позицией.

В области развития целью ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн является: развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, готового к продолжению образования и включению в инновационную проектную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность является: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

Объектами профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- Область дизайна объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника: проектный.

Выбор типа задач профессиональной деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки, а также потребностями заинтересованных работодателей. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, тип задач его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП ВО, полностью соответствуют ФГОС ВО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

В связи с потребностями регионального рынка в образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн учтены мнения работодателей и профессионального сообщества РеспубликиТатарстан.

Сформированность компетенций обеспечивается последовательностью изучения всех дисциплин (модулей), организацией прохождения различных видов практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО создана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники, а также в соответствии с потребностями рынка труда Республики Татарстан в кадрах с высшим образованием.

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн состоит из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательногопроцесса при реализации ОПОП ВО
6. Требования к условиям реализации ОПОП ВО
7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитиеобщекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
9. Список разработчиков ОПОП

По основной профессиональной образовательной программе представлены следующие документы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденная решением ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» 29.04.2020 г., протокол № 6, приказ № 169-д от 29.04.2020 г., включающая в себя:

– учебный план подготовки обучающихся по направлению подготовки 54.03.01Дизайн, направленности (профилю) подготовки Графический дизайн;

– календарный учебный график обучающихся по направлению подготовки 54.03.01Дизайн, направленности (профилю) подготовки Графический дизайн;

– рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные и методическиематериалы по дисциплинам (модулям);

– рабочие программы практик;

– программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные.и

методические материалы.

В ОПОП ВО представлены дисциплины (модули) базовой и вариативной части, по которым определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции). Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

ОПОП ВО включает рабочие программы дисциплин (модулей), содержащие формулировку каждой конкретной компетенции, этапы ее формирования, результаты обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны рабочие программы практик и методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО, учитывает направленность (профили) программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапными требованиями данной ОПОП ВО, создаются фонды оценочных средств для оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации используется для оценки качества освоения образовательных программ по направлениям подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 54.03.01

Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы, ее содержание, а также программа и правила оценки знаний на государственном экзамене, технология проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяются Программой государственной итоговой аттестации. Дополнительно используются методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Комплект документов включает фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям бакалавров, потребностям регионального рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки Графический дизайн соответствует требованиям компетентностного подхода ФГОС ВО и последовательно реализует выполнение задач, направленных на достижение современных стандартов дизайнера социально-мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную проектную деятельность.

Реализуемая ОПОП ВО соответствует современным требованиям профессиональной подготовки выпускников по программе бакалавриата.

Работодатель
Общество с ограниченной ответственностью «Каминвестгражданпроект»

Генеральный директор _____ В.Г.Хафизов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

22.04.2026 г.